

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Григорьевой Татьяны Михайловны

МБОУ «Приветненская СОШ» Выборгского района
Ленинградской области.

На тему:

Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы

В МБОУ «Приветненская СОШ» на 2017-2018 год -369 ученика. По ФГОС работа ведется с 1 по 7 классы. В связи с этим становится актуальна проблема обучения преподавателей и учащихся умению работать по направлению проектно-исследовательской деятельности..



Основные положения

(Разработка предназначена для учащихся ООУ)

Цель:

- Помощь при выполнении исследовательской работы

Задачи:

- Определить основные этапы исследовательской работы
- Разобрать порядок действий на каждом этапе
- Разобрать и сформулировать требования к результатам проделанной работы

Этапы выполнения исследовательской работы

1 этап: Подготовка к исследовательской работе

2 этап: Планирование исследовательской работы

3 этап: Процесс исследования

4 этап: Выводы

5 этап: Отчет и защита работы

6 этап: Оценка процесса и результатов работы

1 этап: Подготовка к исследовательской работе

1. Найдите проблему – то, что хотите изучить и исследовать.
2. Дайте название своему исследованию (определи тему исследовательской работы);
3. Опишите актуальность исследовательской работы (обоснуй выбор данной темы);
4. Сформулируйте цель исследовательской работы и поэтапно распишите задачи исследовательской работы;
5. Выберите оптимальный вариант решения проблемы;
6. Составьте вместе с учителем план работы для реализации своего исследовательского проекта.

2 этап: Планирование исследовательской работы

1. Подумайте, где можно найти информацию;
2. Определитесь со способами сбора и анализа информации
3. Выберите в какой форме будет ваш отчет (текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио- или видео-записи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата);
4. Установите критерии оценки (как будет оцениваться) ход эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы;

3 этап: Процесс исследования

1. Соберите необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведите расчеты, замеры, подберите качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.
2. Проведите то, что запланировано: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу.

4 этап: Выводы

1. Проведите анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;
2. Сформулируй выводы (добились ли вы того, что ставили в цели и задачи).

5 этап: Отчет и защита работы

1. Оформите и подготовьте представление результатов своей работы:

защиту в виде устного отчета, устный отчет с демонстрацией, письменного отчета или краткой устной защиты с презентацией;

2. Проведите защиту вашей исследовательской работы и примите участие в возможном обсуждении, давайте четкие ответы на возникшие вопросы.

3. Чаще всего регламент выступления 7-10 минут.

6 этап: Оценка процесса и результатов работы

Поучаствуйте в оценке исследовательской работы путем коллективного обсуждения и самооценки.

Структура готовой исследовательской работы

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы

Структура готовой исследовательской работы

Заключение

- ✓ Краткая формулировка результатов проделанной работы

Список литературы

- ✓ Пример оформления списка литературы:
Антуан де Сент-Экзюпери. Планета людей. Изд.: Олма-Пресс, 2001. 352 с.

Структура готовой исследовательской работы

Введение

- ✓ Актуальность
выбранной темы
- ✓ Цели и задачи
- ✓ Применяемые
методы
исследования

Основная часть

- ✓ Описание
проделанной работы
- ✓ Деление на абзацы
- ✓ Без использования
сокращений
- ✓ Четкое, яркое и
систематизированное
описание