

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ковалкиной Алисы Вячеславовны

Фамилия, имя, отчество

МОУ Дмитровская ООШ №7, МО, г. Дмитров

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по выполнению проектной
работы **«ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ»**

Краткая характеристика образовательного учреждения

Место нахождения Школы: 141800, Московская область, г. Дмитров, ул. Волгостроевская, д.2-а.

Дмитровская основная общеобразовательная школа № 7 – одна из старейших школ г. Дмитрова. Она была введена в эксплуатацию в 1938 году. За время своего существования школа несколько раз реорганизовывалась, но сохранила в себе лучшие традиции образования и воспитания. С 2003 года в школе существуют кадетские группы, главными задачами которых являются подготовка учащихся к военной и гражданской службе, патриотическое воспитание подростков, выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности, стремления добросовестно выполнять свои обязанности, совершенствовать свои знания. Обучение в кадетских группах начинается с 4 класса и реализуется через общеобразовательные программы, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательную деятельность. В кадетские группы принимаются мальчики и девочки, допущенные по состоянию здоровья.

Кадеты школы – активные участники районных и областных военно-патриотических мероприятий. Неоднократные победители районного смотра строя и песни, неоднократные победители областного слета кадетских школ и кадетских классов, победители областного военно-спортивного сбора, посвященного памяти майора Тенькова, призеры VIII сбора воспитанников кадетских корпусов и кадетских школ, призеры Всероссийского историко-краеведческого фестиваля городов Воинской славы.



Краткая характеристика жанра работы

- Аттестационная работа представляет собой методическую разработку по выполнению проекта «***ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ***»
- Аттестационная работа представляется в виде PowerPoint презентации.

Актуальность проекта

Основополагающим стал вопрос «Почему мы помним о празднике День Победы?» Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу перемен, происходящих в современном обществе, все более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания, но у детей существует интерес к этой теме. И этот интерес надо поддерживать и развивать. Актуальным является идея сохранения воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, участников и свидетелей, героических и трагических страниц ВОВ. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям любого возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра

Цели проекта

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну; развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи проекта

- Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Познакомить детей с основными событиями войны. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии; обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок

- **Адресная направленность.** Проект рассчитан для учащихся начальных классов, которые способны реализовать данную идею за учебный год.
- **Социальные партнеры проекта.** В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учителя, родители, ветераны Вов, труженики тыла.
- **Вид проекта:** информационно-творческий, коллективный, долгосрочный в сотрудничестве с образовательными учреждениями города.
- **Ожидаемые результаты:** понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека; написание сочинений; вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве; повышение социальной компетентности школьников; проведение конкурсов стихов, стенгазет, презентаций.

Краткое содержание проекта:

- Проект помогает расширить знания обучающихся о событиях великой Отечественной войны, узнать больше о земляках участниках тех событий, изучить историю своей семьи. Он способствует формированию патриотических чувств, воспитанию любви к Родине, гордости за свой народ. Учащиеся расспрашивали о событиях Великой Отечественной войны у своих родных, ветеранов, были на экскурсии по местам боевой славы Дмитровского района, посещали мероприятия посвящённые ВОВ. Это вызвало у детей желание написать сочинения, стихи, оформить звезду памяти, создать макеты, презентации. Когда необходимый материал был собран, появилась необходимость оформить стенгазету, провести открытое мероприятие чтобы поделиться своими открытиями с учениками других классов.

Предполагаемый результат

Результатом проектной деятельности будет расширение знаний о событиях Великой отечественной войны, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, знакомство обучающихся с поисковой и творческой деятельностью через стенгазету, круглые столы, панорамы, встречи с интересными людьми.

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап.

Определение темы проекта.

Формулировка цели и разбивка на веер задач.

Составление плана основного этапа проекта.

Опрос. Сотрудничество с родителями. Приобретение дополнительной литературы.

Подбор художественных произведений о войне

Планирование цикла бесед о ВОВ

Подбор музыкальных произведений на военную тему.

Подбор видео материала о ВОВ, о Победе, о Мире.

Подбор стихов о Великой отечественной войне, о героизме, о Победе.

Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине, мире.

Иллюстрации о ВОВ.

Основной этап.

- Проведение совместной деятельности: Экскурсия по места боевой славы Забайкалья «Я помню! Я горжусь!». Выставка художественной литературы о ВОВ. Знакомство с художественной литературой о войне. Написание сочинений «Есть память которой не будет конца». Оформление стенда в классе " Победа в лицах", " Мой родной ветеран", «Звезда памяти». Подготовка рисунков «Этих дней не смолкнет слава». Конструирование макетов «На поле боя». Классные часы: " Детство опалённое войной", "Битва под Москвой", "В блокадном Ленинграде", "Освенцим - лагерь смерти", « Войны священные страницы». Урок мужества «Пионеры герои». Конкурс песни и строя. Просмотр фильмов о ВОВ. Конкурс инсценированной песни «Песни военных лет».

- Беседы «Наше Отечество. «Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Дети-герои».
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы» и т.д.
- Художественно творческая деятельность: лепка «Вечный огонь», рисование Памятник «Цветок жизни», «Вечный огонь».
- Заучивание стихотворений о войне.
- Подготовка детьми докладов по теме: «Города герои», «Блокада Ленинграда», «Битва под Москвой», «Мой родной ветеран».

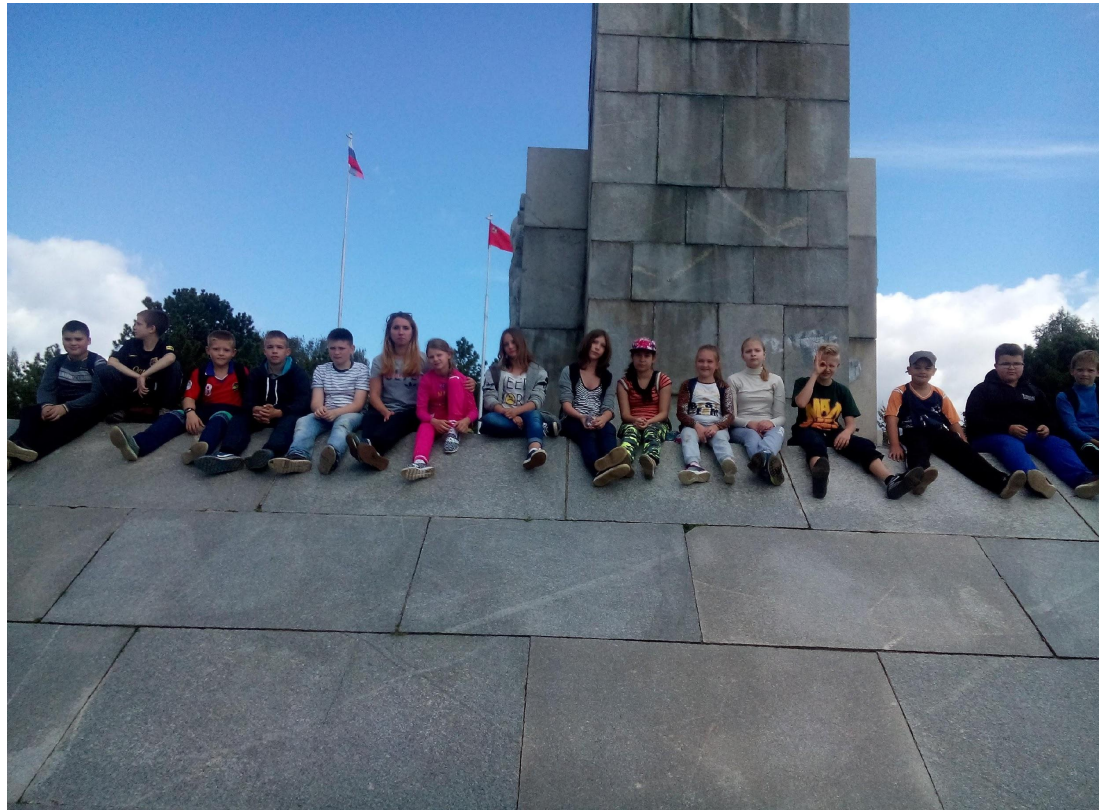
Заключительный этап

Защита проектов и
награждение.



Формы и методы реализации проекта.

Беседы, конкурсы, тематические классные часы, встречи с интересными людьми , творческая деятельность (лепка, рисование, и т д.), литературно – музыкальная композиция, литературно- художественная конференция, панорамы, презентация.



- Патриотическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

