


# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе: «Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС»

Кочиной Светланы Анатольевны



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №112» город  
Трёхгорный

На тему: «Методическая разработка социального проекта  
«Подарок ветерану»

# Краткая характеристика жанра работы

В любом городе есть социальные учреждения, в котором проживают одинокие инвалиды и пожилые люди. Находясь постоянно в замкнутом социуме эти людям не хватает живого общения, поэтому лидеры школьного самоуправления вышли с инициативой взять шефство над муниципальным учреждением социального обслуживания домом-интернатом для престарелых и инвалидов города Трехгорного.

Традиционными стали регулярные встречи школьников и проживающих в социальном учреждении.

В прошлом учебном году ребята решили поздравить своих подопечных с Новым годом не только концертной программой, но и подарить каждому индивидуальные подарки, так родилась тема проекта.



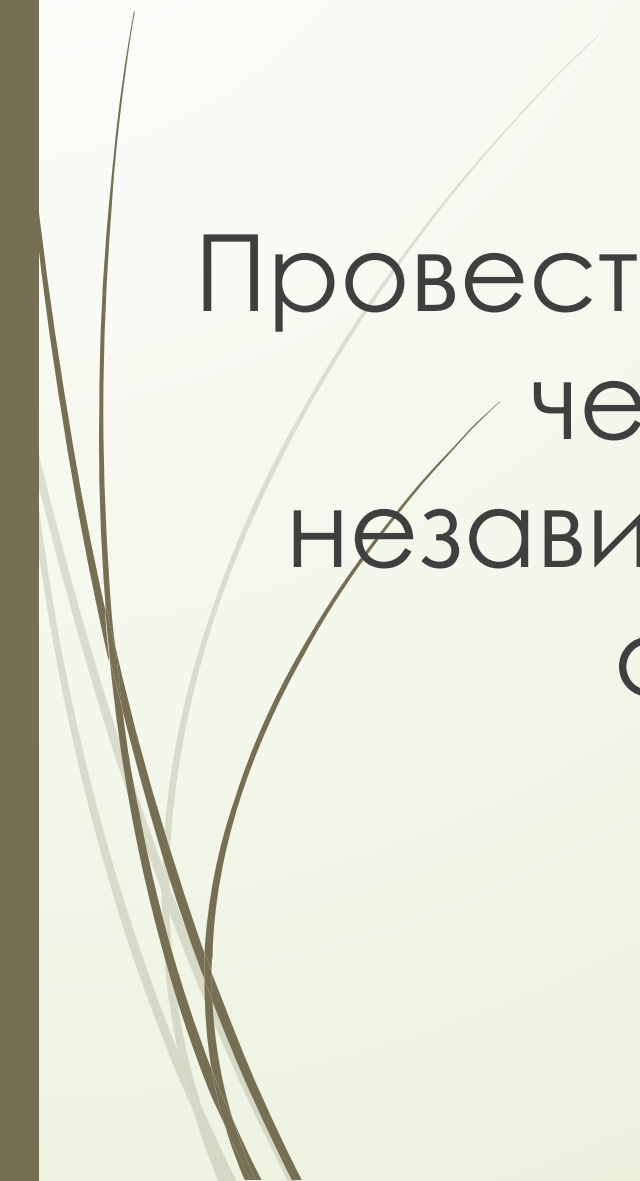
# Краткая характеристика МБОУ «СОШ №112» города Трехгорного

- ? Школа общеобразовательная с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология).
- ? С 2010 года школа получала статус опорной площадки по применению ТРИЗ технологий, начиная с начальной школы.
- ? В школе работает научное общество учащихся и традиционно в марте-апреле проводятся научно-практическая конференция, где школьники имеют возможность защитить свои проекты и проведенные исследования.
- ? С 2010 года в школе создана физическая лаборатория.



Цель работы:

Провести анализ работы над проектом, через представление ее на независимую экспертизу, в качестве аттестационной работы.





# Задачи:

1. Провести анализ этапов работы;
2. Определить тип работы;
3. Выявить недостатки в работе и учесть их в дальнейшей работе над проектами и в исследовательской деятельности с учащимися.



# Применяемые формы проектной деятельности

- ? Анкетирование, социологический опрос;
- ? Поиск партнеров;
- ? Переговоры с партнерами;
- ? Определение возможностей школы для реализации проекта;
- ? Разработка бюджета проекта;
- ? Планирование работы;
- ? Реализация и корректировка плана;
- ? Изготовление готового продукта проекта.

# Основное содержание


- ? Особая ценность проекта состоит в том, что инициатива исходила от самих учащихся. В реализации проекта были задействованы не только ученики, но родительская общественность школы, а также в качестве партнеров были привлечены градообразующее предприятие и коммерческие организации города.
- ? Активно обсуждались варианты подарка.
- ? В результате остановились на изготовлении колокольчика для каждого проживающего в доме-интернате.
- ? Варианты материала для колокольчиков были разные.



# Основное содержание


- ? Основным критерием оценивания результативности работы был определен только один – удовлетворённость человека, которому предназначался подарок.
- ? Каждому классу было поручено изготовить по три колокольчика, по количеству проживающих в доме интернате.
- ? Работу необходимо было закончить к 20 декабря.
- ? На праздничном мероприятии 30 декабря наши подарки получили все ветераны.





# Методы диагностики образовательного результата

- ? В социальном проекте данного направления применимы эмоциональные методы оценки и получение конечного продукта.
- ? Основной диагностикой в начале работы над проектом определили количество учащихся и родителей класса, принимавших участие в реализации проекта.
- ? К концу работы пришли к выводу, что необходимо учитывать и желание самих детей вручить свой подарок лично ветерану.
- ? Заканчивая анализ работы над проектом можно сделать вывод, что данный проект был сделан правильно.



# Перспективы развития исследовательской/ проектной деятельности в учреждении

- ? Педагогический коллектив нашей школы постоянно профессионально развивается.
- ? Учащиеся и их родители мотивированы на обучение и получение устойчивых знаний.
- ? Существование в школе научного общества учащихся и в перспективе развитие физической лаборатории даст возможность продолжить исследовательскую и проектную деятельность в учреждении.
- ? Планируем продолжить реализацию социальных проектов и шефство над домом-ветеранов.