

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Исаковой Жанатхан Мамасадыковны  
МАОУ «Средняя школа №6» Тюменская область

На тему:  
Методическая разработка урока «Единицы  
площади. Квадратный метр»

Квитка С.

С.

**Цель : установление  
соотношения  
единиц измерения площади,  
определение количества  
квадратных дециметров в  
квадратном метре**

**Задачи:**

**1. Повторить единицы измерения площади.**

**2. Выявить соотношение  $1\text{ м}^2=100\text{ дм}^2$  в ходе практической деятельности.**

**Урок математики проводится  
в 3 классе.  
Форма работы групповая.**



## Этапы урока

1. Орг. момент
2. Актуализация знаний.

На этом этапе идёт повторение единиц измерения площади, соотношений квадратного сантиметра и квадратного дециметра. На предыдущем уроке в ходе практической деятельности был изготовлен из бумаги квадратный метр в каждой группе.

## Этапы урока

### 3. Постановка проблемы.

Звучит задание, в котором нужно установить соотношение между квадратным метром и квадратным дециметром. Ребята не владеют этой информацией.

На этом этапе дети ставят цель урока.

## Этапы урока

### 4. Поиск решения.

Детьми предлагаются разные способы решения, одним из которых будет: изготовить квадратные дециметры и уложить их в квадратный метр. Работа выполняется ребятами в группах. Дети наклеивают квадратные дециметры на квадратный метр.

## Этапы урока

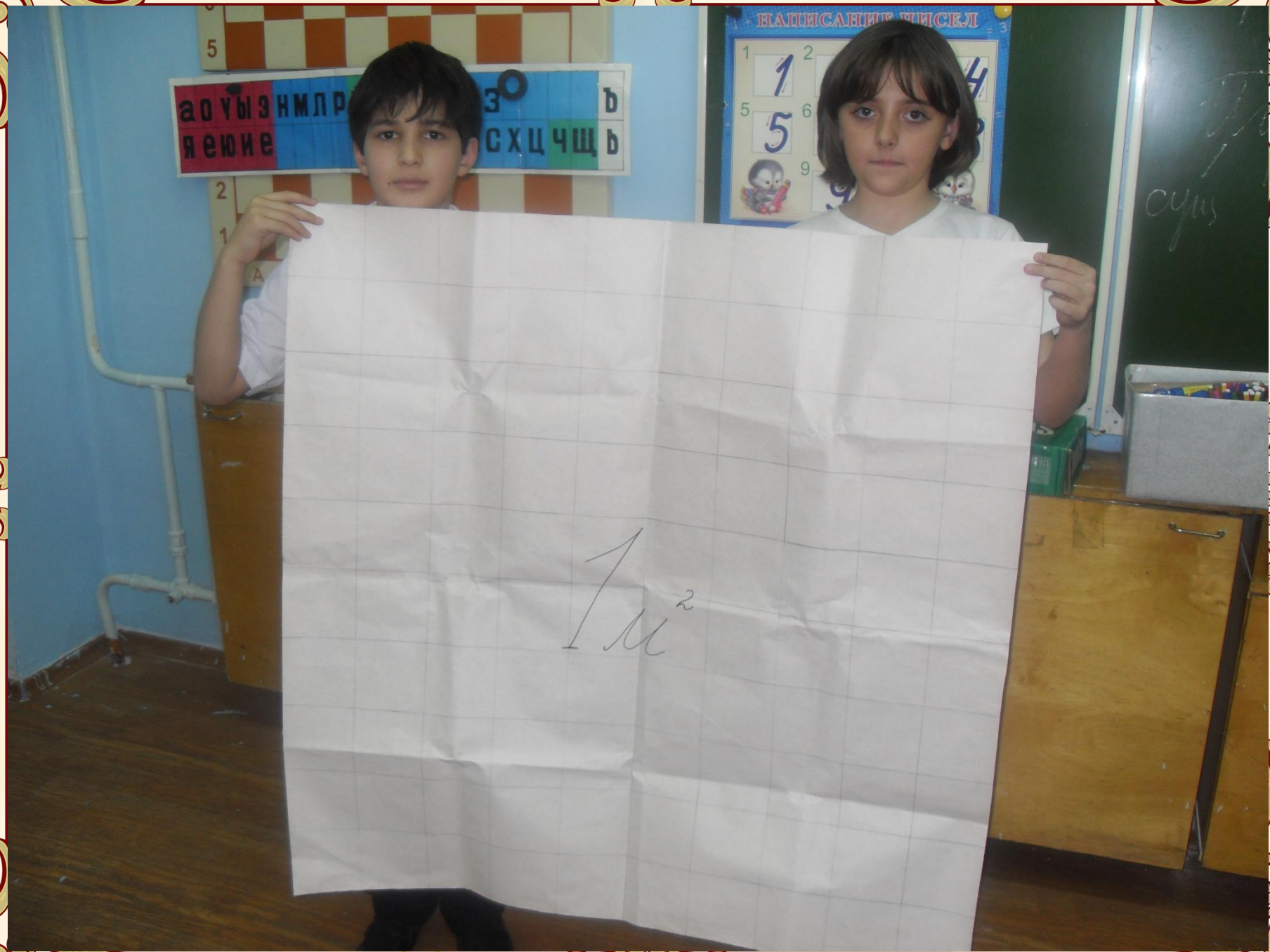
### 5. Первичное закрепление.

В ходе практической деятельности дети определяют количество квадратных дециметров в квадратном метре.

Каждая группа представляет результат своей работы (свой проект)

### 6. Рефлексия.





**В нашей школе уделяется  
большое внимание  
исследовательской и проектной  
деятельности.**

**Являюсь руководителем пяти  
индивидуальных проектов. На  
городском конкурсе проектов мои  
ученики становились призёрами.**