

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Колмычковой Ольги Александровны

Фамилия, имя, отчество

ГБПОУ «Арзамасский приборостроительный колледж им. П.
И.Планина»

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методические рекомендации по
выполнению индивидуального проекта**

Краткая характеристика работы

Методические рекомендации разработанные в колледже для обучающихся , выполняющих индивидуальный учебный проект.

(2015-2016 учебного года каждый обучающийся должен выполнить учебный индивидуальный проект)

О КОЛЛЕДЖЕ



Нам – 65 лет.

Нас – более 600 чел.

Мы обучаем:

- 12.02.01. Авиационные приборы и комплексы,
- 11.02.01. Радиоаппаратостроение,
- 15.02.08. Технология машиностроения,
- 09.02.02. Компьютерные сети,
- 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

содержание

- 1. Общее положение
- 2. Цели и задачи выполнения проекта.
- 3. Этапы работы над проектом.
- 4. Возможные типы проектов и формы их представления.
- 5. Примерная структура и содержание проекта.
- 6. Требования к оформлению проекта.
- 7. Критерии оценки отдельных этапов выполнения.
- 8. Защита проекта.
- 9. Документация.
- 10. Критерии оценки проектной работы.
- 11. Отметка о выполнении проекта.

Этапы работы

- **Подготовительный этап:** выбор темы и руководителя проекта.
- **Основной этап:** совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа и представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем.
- **Заключительный этап:** защита проекта, оценивание.

Выбор темы

При выборе темы учитывается:

- актуальность и важность темы;
- научно- теоретическое и практическое значение;
- степень освещенности данного вопроса в литературе;

Цель должна быть ясной, четко сформулированной, реальной, достижимой, отражать тему проекта. Цель помогает ответить на вопрос: Зачем выполняется проект?

Что должен знать обучающийся к концу проекта?

Критерии оценки проектной

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание	Уровень сформированности навыка проектной деятельности	
		Базовый балл (1)	Повышенный балл (2-3)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, макета, творческого решения,		
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно использовать имеющиеся знания и способы действия.		
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий.		
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.		



В колледже ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция "Старт в науку", на которой представляются лучшие исследовательских и проектных работ от каждой цикловой комиссии, определяются победители и проекты для дальнейшего участия в других конкурсах