

# Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»**

**Хариной Екатерины Ивановны  
МОУ «СОШ №16» г. Вологды**

***На тему***

***Методическое обеспечение и планирование  
учебно-исследовательской и проектной  
деятельности в условиях реализации ФГОС***

# Цель работы:

методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности

# Оформление основных структурных элементов исследовательской работы

Структура проектных и исследовательских работ:

- титульный лист
- оглавление
- введение
- основная часть
- заключение
- список литературы
- приложения

# Титульный лист

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения, отделенное от остальной площади титульного листа сплошной чертой. В среднем поле указывается название темы реферата без слова «тема». Это название пишется без кавычек. Название реферата должно отражать проблему, заявленную в нем, и соответствовать основному содержанию работы. Ниже, по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет. Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество ученика, класс. Еще ниже – фамилия, имя, отчество и должность руководителя и, если таковые были, консультантов. В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»)

# Оглавление

Оглавление следует за титульным листом. Оно включает в себя указание на основные элементы работы: введение, главы, параграфы, заключение, библиографическое описание, приложения

# Введение

Введение должно включать в себя: формулировку темы, проблему исследования, актуальность исследования, объект, предмет, цель, гипотезы, задачи, методы исследования, этапы исследования, структуру исследования, его практическую значимость, краткий анализ литературы и др. источников информации.

Объем введения по отношению ко всей работе небольшой и обычно составляет 2–3 страницы

# Основная часть

Текст исследовательской работы делится на крупные главы и мелкие параграфы. Основная (содержательная) часть работы может содержать 2–3 главы, в которых рассматриваются ведущие вопросы темы. В конце каждой главы пишутся выводы

# Заключение

Заключение обычно составляет не больше 1–2 страниц. Важным требованием к заключению является то, что оно не должно повторять выводы по главам. В заключении формулируются наиболее общие выводы по результатам исследования и предлагаются рекомендации. Отмечается степень достижения цели, обозначаются перспективы дальнейших исследований



# Список литературы

Список литературы – это список изученной по теме литературы, представленный специальным образом. Наиболее удобен в исследовательской работе алфавитный (по алфавиту фамилий авторов или заглавий) способ группировки литературных источников

# Приложение

Приложение – это часть текста научного исследования, имеющая дополнительное значение, необходимое для более полного освещения темы. Оно размещается после основного библиографии. К приложениям относятся копии документов, статистические материалы, и т.п. По форме они представляют собой тексты, графики, карты, таблицы и др.

# Выбор темы исследования

- 1. Важно, чтобы **тема была интересна** для Вас не только на данный, текущий момент, но и будет востребована в будущем.
- 2. Тема **должна быть актуальна**, т.е. отражать проблемы современной науки и практики, соответствовать запросам общества.
- 3. Тема также **должна быть реализуема в имеющихся условиях**. По данной теме можно найти достаточно источников информации, а также требуемое оборудование и условия для ведения эксперимента.
- 4. Формулировка темы **может содержать спорный момент**, подразумевать столкновение разных точек зрения на одну проблему, хотя в названии работы слово «проблема» может не включаться.
- 5. Тема должна быть конкретна.
- 6. Лучше, если тема будет **иметь два названия: теоретическое и творческое**. Одно из них (формально-логическое), как правило, содержит теоретически сконструированный текст. Второе (образное) содержит образы, ярко и эмоционально представляющие проект.
- 7. Было бы хорошо, если бы выбор темы был **связан с интересом к ней и научного руководителя, консультанта**.
- 8. Важно **с самого начала правильно сформулировать тему**.

# Определение цели и задач исследования

Цель исследования – это сформулированный в общем виде желаемый результат, который будет получен в ходе Вашего исследования: теоретический и практический.

Всякая цель должна обладать пятью основными признаками:

- 1. Полнотой содержания, т.е. определенностью всех характеристик результата, существенных для его максимального соответствия потребности.
- 2. Временной определенностью.
- 3. Реальностью (соответствием возможностям).
- 4. Побудительностью (соответствием мотивам субъекта деятельности).
- 5. Операциональностью определения ожидаемого результата (контролируемостью).

Формулируя задачи, исследователь ставит ряд промежуточных целей, выполнение которых необходимо для реализации общей цели

# Работа с литературой

При поиске литературы обычно рекомендуют пройти три основных этапа:

- 1. Составить первоначальный список литературы, начиная с учебников и энциклопедий
- 2. Изучить библиографические указатели по теме исследования, вероятно, без библиотеки и Internet в данном случае не обойтись
- 3. Найти сами литературные источники информации

# Формулирование гипотезы

**Гипотеза** – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто. Гипотеза – это предполагаемое решение проблемы в данной области исследования, решение противоречивой ситуации. Она фактически определяет основное направление исследования.

К гипотезе предъявляют определенные **требования**:

- она должна содержать предположение;
- она должна быть проверяема, подтверждаема при помощи методик;
- она должна быть логически непротиворечивой;
- она должна быть реально опровергаемая или доказуемая.

Проверить гипотезу – это значит **проверить те следствия, которые логически из нее вытекают**. В результате проверки гипотезу подтверждают или опровергают