

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Драгон Наталья Николаевна

---

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Приморская СОШ

---

*Образовательное учреждение, район*

**Проект на тему:  
«Междисциплинарный подход во внеурочной  
деятельности. Предметная неделя.»**

# Краткая характеристика МБОУ Приморская СОШ

- **Полное название - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Неклиновского района**

**Приморская средняя общеобразовательная школа**

**Сокращенное название - МБОУ Приморская СОШ**

- **Дата создания образовательной организации - Новое двухэтажное здание школы построено в 1970 году**  
В 1980 году открыт школьный музей.  
В течение нескольких лет школа является районной и областной экспериментальной площадкой.

# Введение

## Основные идеи проекта

Одно из важнейших условий комплексного и разностороннего развития способностей ученика - это многоплановость и разнообразие видов деятельности, в которые одновременно он включается. Требования следующие: творческий характер деятельности, оптимальный уровень ее трудности для исполнителя, должная мотивация и обеспечение положительного эмоционального настроения в ходе и по окончании выполнения деятельности. Всем этим требованиям удовлетворяет **Предметная неделя**, которая выступает как уникальная **коммуникативная система**, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализовываться, расти духовно и творчески всем ее участникам.

# Введение

**Цель проекта:** Поиск путей и способов выполнения социального

заказа: создание оптимальных условий:

- для развития индивидуальных интеллектуальных, творческих,

социальных способностей детей в образовательном учреждении;

- для стимулирования творческой деятельности и удовлетворения

потребности педагогов в продуктивном самовыражении.

**Задачи проекта:**

- Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
- Формирование ключевых компетенций у обучающихся:

- Совершенствование методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса по предметам точного и естественнонаучного цикла.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Формирование команды педагогов, решающих проектные задачи.
- Поддержание социального имиджа школы.

**Участники проекта:** творческая группа, обучающиеся, родители, педагоги, администрация.

## **Принципы организации проекта:**

- Принцип развития.
- Принцип личной причастности.
- Принцип массовости.
- Принцип доступности.
- Принцип заинтересованности.
- Принцип междисциплинарного подхода.
- Принцип выбора и ответственности.
- Принцип соревнования.
- Принцип открытости.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип уникальности, неповторимости.

## **Ожидаемые результаты:**

### **На уровне обучающегося:**

#### **Сформированность:**

- Информационной, социальной, коммуникативной компетенций (умение понимать поставленную задачу, суть учебного задания, характер взаимодействия со сверстниками и преподавателем, умение планировать и представить конечный результат);
- Предметной, познавательной компетенции (расширение знаний и кругозора обучающихся в соответствии с Предметной неделей).

#### **Система информирования о проекте:**

- Сайт школы
- Школьная радиотрансляционная сеть
- Ученический совет школы
- Родительские собрания

## **Критерии, показатели эффективности:**

- Массовость проекта
- Удовлетворенность участников своей деятельностью
- Развитие индивидуальности личности обучающегося
- Владение предметной, социальной и коммуникативной компетентностями

**Практическая значимость проекта** заключается в том, что его методические и дидактические разработки могут использоваться при организации и проведении предметной недели по любому предмету и в любом образовательном учреждении.

## **Формы организации учебной деятельности:**

- ✓ Индивидуальные.
- ✓ Групповые.
- ✓ Коллективные.
- ✓ Ролевые и деятельностные игры.

## **Виды и формы мероприятий:**

- Учебные (нетрадиционные уроки по предмету, стендовые предметные задания).
- Коллективно-творческие дела ( брейн-ринги, виртуальные экскурсии, творческие конкурсы, викторины, игры, КВНы).