Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Фарафонтова Елена Владимировна

Фамилия, имя, отчество

__МАОУ «Экономический лицей», г. Бердск_

Образовательное учреждение, район

На тему:

_____Образовательная программа__элективного курса «Мои первые__проекты»

_____

Программа курса «Мои первые проекты» составлена для 2 –го класса на основе учебного пособия по проектной деятельности в начальной школе для 2–4-го классов «Всё узнаю, всё смогу», подготовленное авторским коллективом Образовательной системы «Школа 2100» (авторы А.В. Горячев, Н.И. Иглина). Выбор тем для проектов обусловлен преемственностью с программой курса «Моя Россия».

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Автор работает в МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска учителем начальных классов. Лицей осуществляет непрерывное экономическое образование с 1-го по 11-й класс. В лицее работают классы инженерного и гуманитарного направления. Лицей является региональным координатором программы SAGE в Новосибирской области.

- **Цель курса «Мои первые проекты»:** создание условий для развития личностного потенциала ребёнка, мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к национальным и мировым культурным традициям посредством проектно-исследовательской деятельности.
- **Задачи:**
- формирование универсальных учебных действий посредством метода проектов;
- обучение основам проектной деятельности (принцип целевого сбора информации, метод сравнительной оценки первичной информации – формирование информационной компетентности);
- развитие практических умений и навыков выполнения проектных работ через самостоятельное выполнение проекта

- **Формы проектной деятельности:**

создание альбомов по теме проекта;

создание макета города

- **Содержание программы**

Введение в деятельность. Задачи и планы работы. Термин «проект». Основные отличительные признаки проектной деятельности. Проект в истории человечества. Величайшие проекты прошлого и настоящего. Детские проекты. Организация групповой проектной деятельности: двухкомпонентная, соединение дисциплины и свободы выбора. Рассмотрение предмета изучения «под разным углом»: многогранность содержания темы. Тема и её подтемы (мини-темы в рамках общей темы). Что такое план и правила его составления.

Методы работы с информационными источниками (сбор, систематизация, хранение, использование). Обзор источников информации: книги, интернет-ресурсы, энциклопедии, компакт-диски. Правила составления списка используемой литературы. Использование музейных экспонатов как источников информации. Работа в библиотеке. Каталоги и книги. Правила работы в сети Интернет, подбор сайтов. Как выделить главное и «отбросить» второстепенное. Этапы работы над проектом. Формы проведения презентации проекта.

- **Методическое обеспечение программы**

Формы работы: беседа, практикум, дискуссия.

Методы обучения: словесные (беседа, работа с понятиями, обсуждение), самостоятельная работа

- **Тематическое планирование**

- Введение в деятельность. Задачи и планы работы. Термин «проект». Основные отличительные признаки проектной деятельности.
- Термин «проект», основные отличительные признаки проектной деятельности.
- Проект в истории человечества. Величайшие проекты прошлого и настоящего.
- Термин «проект», основные отличительные признаки проектной деятельности.
- Детские проекты. Организация групповой проектной деятельности: двухкомпонентная, соединение дисциплины и свободы выбора.

- Рассмотрение предмета изучения «под разным углом»: многогранность содержания темы. Тема и её подтемы (мини-темы в рамках общей темы).
- Что такое план и правила его составления.
- Методы работы с информационными источниками (сбор, систематизация, хранение, использование). Обзор источников информации: книги, интернет-ресурсы, энциклопедии, компакт-диски.
- Правила составления списка используемой литературы. Использование музейных экспонатов как источников информации. Работа в библиотеке. Каталоги и книги
- Правила работы в сети Интернет, подбор сайтов. Как выделить главное и «отбросить» второстепенное

- Этапы работы над проектом. Формы проведения презентации проекта
- Проект «Что в имени моем»
- Проект «Моя родословная»
- Проект «Традиции моей семьи»
- Проект «Моя семья: вчера, сегодня, завтра»
- Проект «Моя улица»
- Проект «Мой Бердск в будущем»
- Проект «История праздников»
- Проект «Мудрость предков» в нашей жизни
- Выбор темы собственного проекта в 3-м классе

- Показатели результативности программы диагностируются с помощью следующих методов:

Показатель /Методы диагностики

- Уровень развития творческого мышления/ Педагогические наблюдения за достижениями

- Уровень сформированности знаний, умений и навыков/Оценка самостоятельной и совместной работы, подготовка сообщений

- Степень развития эмоциональной сферы/Педагогическое наблюдение за развитием мотивации на занятиях

- Степень развития личностных качеств/Наблюдения за отношениями в детском коллективе

- Мои ученики, начиная с 3-го класса, принимают участие в городской научно-практической конференции «Учение с увлечением. Старт в науку.»
- В 2016 г. ученик моего класса Русин Миша получил III место в городской НПК в секции «В мире точных наук».

- В 2016 г. Русин Миша получил диплом I степени в III межрайонном фестивале-конкурсе детских проектов и открытий за работу «Разработка и конструирование гидравлического грузоподъемника»