

# Аттестационная работа



Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Андреевой Екатерины Николаевны

преподавателя

Филиала ПОЧУ СПО «Мурманский кооперативный техникум» г. Снежногорск Мурманской области

Эссе на тему:

- «Научно-исследовательская работа как способ формирования профессиональных компетенций»



- Я, являюсь преподавателем Филиала «Мурманского кооперативного техникума» в городе Снежногорске.
- Образовательную деятельность учреждение ведет с сентября 1997 года.
- Мой педагогический стаж составляет 8 лет.
- На протяжении всей педагогической деятельности я, постоянно, занимаюсь самообразованием, прохожу курсы повышения квалификации, стажировки.
- Являюсь организатором научно-практических конференций проходящих в техникуме.

# Актуальность



- В настоящее время возникает потребность обучения и становление профессионально компетентных специалистов в области юриспруденции, развитие профессиональной компетенции которых зависит от процесса обучения.
- Важную роль в этом занимает проектно-исследовательская деятельность студентов.

# Цели и задачи работы



- Развитие профессионально компетентной личности студента-юриста является показателем работы не только педагога, но и показателем самостоятельной работы и инициативности студента.
- Целями и задачами проведения научно-практических конференций являются:
  - стимулирование самостоятельной работы студентов;
  - поиск талантливых, заинтересованных наукой студентов;
  - ознакомление со спецификой исследовательской и проектной деятельности;
  - повышение профессионального уровня подготовки начинающих специалистов;

# В рамках недели юридических знаний в техникуме была организована научно-практическая конференция «Будущее Севера»





- Для организации и проведения конференции были определены направления работы и разработан план ее проведения.
- Был сформирован состав жюри.
- По результатам определяются победители по направлениям.



- **Результат образования связан с применением учащимся своих способностей в будущем, в конкретной профессиональной деятельности, а «результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций, и которые описывают, что должен будет в состоянии делать студент, выпускник по завершении всей или части образовательной программы»** (Байденко В.И. Выявление состава компетенций выпускников вузов как необходимый этап проектирования ГОС ВПО нового поколения: Методическое пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 55 с.)



- «Результат образования выражается в обладании учащимися конкретным комплектом методов деятельности по отношению к выполняемой ими работе. Значимость обладания таким комплектом заключается в том, что «овладевая каким-либо способом деятельности, учащийся получает опыт присвоения деятельности, набор осваиваемых способов деятельности является социально востребованным.»