

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Чапловская Любовь Геннадьевна

*Фамилия, имя, отчество*

Г. Москва, ГБОУ Школа № 2048 ЮВА

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Образовательная программа дополнительного  
образования «Решение нестандартных задач 11  
класс»

# Краткая характеристика жанра работы

Программа дополнительного образования «Решение нестандартных задач 11 класс» имеет прикладное и общеобразовательное значение и является развитием системы ранее приобретённых знаний по математике. Программа предполагает чёткое изложение теории, решение типовых задач, решение задач повышенного уровня, самостоятельную работу.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Департамент образования города Москвы ЮВАО ГБОУ  
Школа № 2048.

Школа новая, была открыта 1 сентября 2017 года. Школа  
в  
полной мере реализует ФГОС нового поколения на всех  
трех  
ступенях образования. В школе созданы  
предпрофильные  
(8-9 классы) и профильные классы (10-11 классы) по  
проекту медицинский / инженерный класс в московской  
школе.

# Цель и задачи работы

## Цель программы:

удовлетворить потребность обучающихся в интеллектуальном совершенствовании, создание целостного представления о математике и расширение спектра задач, посильных для учащихся, развитие логического мышления и познавательного интереса, а также организация свободного времени обучающихся.

## Задачи программы:

- Расширить сферу математических знаний обучающихся.
- Формировать представление о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

# Формы деятельности

Мною предложены такие основные формы организации учебных занятий, как лекция, объяснение, практическая работа, все занятия направлены на развитие интереса школьников к предмету, на решение новых и интересных задач.

Содержание программы предполагает применение элементов лекционно-практической системы обучения с опорой на творческое взаимодействие с обучаемыми. Использование лекционно-практической системы обучения и информационно-коммуникативных технологий даст возможность ускоренно изучить часть теоретического материала. В работе широко используются современные образовательные методики и технологии, а именно: проблемное обучение, игровые технологии, метод проектов, технология создания ситуации успеха, методика развития критического мышления, интерактивная технология.

# Основное содержание

## **Актуальность программы:**

- На современном этапе развития общества, когда математика нашла широкое применение во всех отраслях человеческой деятельности, особенно актуальным становится обеспечение высокого уровня математической подготовки учащихся.
- В математических дисциплинах заложен неиспользованный потенциал для решения задач компетентностного образования.

# Структура образовательной программы

- Пояснительная записка, в которой отражены проектная направленность программы, формы организации образовательного процесса, режим занятий, срок реализации программы, планируемые результаты.
- Содержание программы: учебно-тематический, календарный планы.
- Формы контроля и оценочные материалы.
- Организационно-педагогические условия реализации программы: материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

# Пояснительная записка

- Программа модифицирована. В основе лежит программа по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы А.Г. Мордкович). Программа учитывает необходимость умения решать текстовые задачи на проценты, движение, работу.
- Уровень сложности содержания программы базовый;
- Возраст воспитанников 16-18 лет;
- Количество человек в группе - 10;
- Форма организации образовательного процесса – групповые занятия;
- Режим аудиторных занятий - 2 часа в неделю, продолжительностью по 45 минут;
- Срок реализации программы – общее количество 64 учебных часа, 2 академических часа в неделю.



# Планируемые результаты

- Овладеть углубленными математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.
- Понимать необходимость доказательства при обосновании математических рассуждений.
- Научиться решать задачи высокой сложности.
- Уметь применять полученные знания при решении различных задач, моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать результат, проводить обобщения, выдвигать гипотезы, находить информацию в разных источниках, отбирать и систематизировать эту информацию.
- Научиться точно и ясно выражать свои мысли в устной и письменной речи, правильно пользоваться понятиями и терминами, специфическими для математики.

# Планирование

- 1 раздел. Вводное занятие
- 2 раздел. Задачи на проценты
- 3 раздел. Задачи на движение
- 4 раздел. Иррациональные уравнения и неравенства
- 5 раздел. Показательные уравнения и неравенства
- 6 раздел. Логарифмические уравнения и неравенства
- 7 раздел. Уравнения и неравенства смешанного типа
- 8 раздел. Итоговое занятие

# Методы диагностики образовательного результата

- Самостоятельное решение задач
- Самостоятельное планирование деятельности
- Тестирование
- Самостоятельное составление задач
- Итоговое тестирование

# Перспективы развития дополнительного образования в учреждении и профессиональной деятельности.

- Дополнительное образование в школе № 2048 является неотъемлемой частью учебного процесса.
- Дополнительное образование позволяет каждому участнику образовательного процесса проявить свои индивидуальные способности, способствует повышению мотивации, самооценки, сплочению коллектива в массовых тематических мероприятиях математической направленности; даёт возможность выпускникам успешно сдать ЕГЭ по математике (профильный уровень) и продолжить обучение в вузе инженерно-технической направленности.
- Много лет работая в выпускных классах, разрабатывая программы, проводя дополнительные занятия, я повышаю свой профессиональный уровень, совершенствую своё педагогическое мастерство.