

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Серебряковой Нины Анатольевны**

*Фамилия, имя, отчество*

**МАОУ ДО «Усть-Кубинский центр дополнительного  
образования» Усть-Кубинского муниципального района**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**«Образовательная программа  
дополнительного образования  
«Моя малая родина»**

# Пояснительная записка

- Академик Д.С.Лихачев пишет: «Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа, пройдя через сознание, становится частью человеческой судьбы. Где мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия – наша общая, большая единственная Отчизна». У каждого из нас есть еще «свой, милый сердцу уголок» земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, получил путевку в жизнь. Это место, в котором мы родились – и он несравним ни с чем другим. Это наш порог жизни, наша малая родина. Приобщение к духовно-культурным ценностям малой родины, формирование патриотического отношения к отчизне самым тесным образом связано с открытием знаний о родном крае.

# Направленность программы

- **Познавательная модульная программа краеведческой направленности**

## Актуальность программы

**Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитывать в них нравственность, ответственность перед обществом за сохранение и преумножение богатств своего края. Только знания сделают нашу любовь к родному краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие ее традиции. Таким образом, воспитание любви к малой родине – одна из основных задач современного образования.**

# Особенность программы

- **Изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины-с. Заднее и его окрестностей, как части России.**
- **Знания, которые дети получают в процессе освоения программы, большей частью являются результатом их исследовательской работы, их нет в готовом виде.**
- **Значительную часть информации составляют беседы со старожилами села, записи бесед, которые были собраны раньше.**

# Новизна программы

- дети не только изучают родной край с различных позиций, но и выполняя проекты по составлению туристического маршрута, учатся рассказывать о своем селе как маленьком уникальном объекте большой страны, о своих земляках и их вкладе в развитии России.

## Педагогическая целесообразность

решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, но и идет процесс воспитания, формирования просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу села, воспитание общей культуры.

## Цель программы:

- **формирование у обучающихся целостного представления о нашем крае, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и селу через вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и формирование социально активной, ответственной, высоко нравственной творческой личности.**

# Задачи программы:

- **социально-педагогические** (формирование гражданского мировоззрения, воспитание чувства любви к «малой родине»);
- **обучающие** (обеспечить усвоение знаний по истории семьи, села, исторических личностей, связанных с историей края, изучение основ поисковой, исследовательской работы);
- **познавательные** (формирование навыков работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной литературой и периодической печатью);
- **развивающие** (развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную творческую и исследовательскую деятельность);
- **мотивационные** (создание комфортной обстановки и атмосферы сотрудничества, формирование желания продолжить образование по выбранной дисциплине).

## **Возраст детей**

- **10 – 15 лет**

## **Сроки реализации**

**программа рассчитана на 1 год обучения (216 учебных часов)**

## **Режим занятий**

**3 занятия в неделю по 2 учебных часа**

# Формы организации занятий

- Экскурсия (в природу, музей, предприятие)
- Диспут
- Беседа
- Встреча с людьми села
- Проект
- Исследование
- Игра
- Конференция
- Творческая работа

# Результат освоения программы- формирование УУД

- **ЛИЧНОСТНЫХ**
- **РЕГУЛЯТИВНЫХ**
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ**
- **КОММУНИКАТИВНЫХ**

# Отслеживание результатов

- **составления и защиты проекта в виде туристического маршрута по изученным объектам с описанием данных объектов;**
- **- творческих проектов в виде поделки (сувенира) по теме раздела;**
- **- создание презентаций по изученной теме;**
- **- создание литературных творческих работ (сочинения, рассказы, очерки, стихотворения), отражающих тему раздела;**
- **- конкурсов исследовательских работ;**
- **- участие в конференциях разного уровня.**

# Тематический план

№ п.	Название раздела, модуля	Кол.-во часов			Форма контроля
		теор	Практ.	всего	
1.	Природное наследие нашего края	14	32	46	Выполнение проекта по составлению туристического маршрута по природным объектам нашего края. Выполнение исследовательской работы «Родники»
2.	Летопись родных мест	14	30	44	Выполнение проектов по составлению туристического маршрута по историческим памятникам села Выполнение исследовательской работы «Моя деревня».
3.	Родословие	12	30	42	Выполнение проекта «Мое родословное древо». Выполнение проекта «Спасибо за победу!»
4.	Литература нашего края	12	18	30	Творческий проект в любом литературном жанре
5.	Культура и традиции нашего края	14	16	30	Исследовательская работа «Календарь традиционных праздников»
6.	Обобщение и систематизация полученных знаний.	-	24	24	Проведение экскурсий по составленным туристическим маршрутам с описанием объектов

# Список литературы

- Быков А. В. Заднесельские оскоренки. Очерки и рассказы о русской деревне, - Вологда: Б – Принт, 2015
- Быков А. В. По следам Василия Кандинского. – Вологда: Б. – Принт, 2015
- Полуянов И. Деревенские святцы (по русским народным календарям) – М.: Технологическая школа бизнеса, 1998
- Книга для чтения по географии Вологодской области – Вологда, 1993
- Книга памяти Вологодская область. Усть –Кубинский район – Вологда, 1995
- Край наш Вологодский – Арх., Северо – Западное книжное изд., 1982
- На свете все от земли и от бога / Ираида - Вологодский лад №3/2007 – с.38 - 61
- Особо охраняемые территории, растения и животные Вологодской области – Вологда, 1993
- Северная новь / районная газета, 1995 -2015 г.г.
- Чайкина Ю. И. Словарь географических названий Вологодской области – Вологда, 1993