

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Белопащинцева Елена Юрьевна

*Фамилия, имя, отчество*

---

МКОУ «Каменноозерская ООШ», Богдановичский район

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

Образовательная программа  
элективного курса «Мое село-моя  
родина»



Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение

« Каменноозерская основная  
общеобразовательная школа»

Свердловская область, Богдановичский район ,  
село Каменноозерское , ул 8 Марта, 4

Данная программа представляет собой программу  
элективного курса «Мое село- моя родина»

### **Цель моей работы**

получение навыка составления программы  
элективного курса с элементами проектно-  
исследовательской деятельности

### **Задачи**

Знакомство с проектной технологией,  
умение составлять программу с использованием  
проектной деятельности

Образовательная программа  
элективного курса

# «Мое село- моя Родина»

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре..., к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать»

академик Д. С. Лихачев

В связи с переходом на новые ФГОС одним из основных направлений работы школы является проектно-исследовательская деятельность, которая осуществляется в учебной, внеурочной деятельности и через дополнительное образование.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, районных, областных, международных конкурсах проектно-исследовательских работ по темам: «Село мое уральское», «Детство, опаленное войной», «Подвиг матроса -земляка», «Храм во имя святителя Николая Чудотворца в селе Каменноозерское», «Озеро Каменное».

Настоящий курс разработан для обучающихся 5-6 классов, проявляющих интерес к изучению истории родного края , села, своей семьи.

Преподавание элективного курса рассчитано на 17 часов , основано на использовании местного краеведческого материала, личных изысканий участников учебного процесса, воспоминаний и рассказов старожилов села, ветеранов войны и труда.

Актуальность данного курса подтверждается и содержанием современной концепции духовно — нравственного развития и воспитания школьников на основе базовых национальных ценностей, «...хранимых в социально — исторических, культурных, семейных

Метод проектно-исследовательской деятельности является одним из условий реализации основной образовательной программы

**Цель** углубление знаний учащихся об истории родного села

**Задачи курса:**

- \* Освоение знаний об истории и современной жизни своего родного села;
- \* Овладение умениями работать с различными источниками краеведческой информации;
- \* Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- \* Развитие коммуникативных навыков свободного и грамотного общения с широким кругом собеседников;
- \* Знакомство учащихся с приемами краеведческого исследования.
- \* развитие творческой активности, исследовательской и проектной деятельности;
- \* формирование активной гражданской позиции

**Содержание программы** элективного курса включает теоретические, практические занятия и занятия исследовательского типа.

Данный элективный курс имеет практическую направленность, так как учащиеся:

- 1) углубляют знания о родном селе, а также по истории, биологии, географии и краеведению;
- 2) учатся извлекать необходимую историко-краеведческую информацию;
- 3) принимают участие в создании научно-исследовательских работ.

## Основное содержание по темам:

- \* Моя семья- мои родные- 2 часа;
- \* Моя улица- 2 часа
- \* Мое село в далеком прошлом-3 часа
- \* Мое село в годы войны-3 часа
- \* История села в документах -2 часа;
- \* История школы- 1 час
- \* Наше село сегодня- 2 часа

# Учебно-тематический план

№п.п	тема	Кол-во часов	теория	практика
1	Моя семья, мои родные	2	1	1
2	Моя улица	2	1	1
3	Мое село в далеком прошлом	3	1	2
4	Мое село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	3	1	2
5	История села в документах	2	1	1
6	История школы	1	0,5	0,5
7	Наше село сегодня	2	1	1
8	Повторительно обобщающее занятие «Защита проектов»	2		2
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>6,5</b>	<b>10,5</b>

## Ведущие методы организации деятельности учащихся:

- \* наблюдение, опрос, беседа в процессе сбора материала;
- \* групповая работа по анализу и систематизации краеведческого материала;
- \* творческая индивидуальная работа в рамках выбранной темы исследовательской работы, реферата;
- \* отчет о результатах научной работы (мини-доклад, презентация).

## Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности:

- сообщение
- доклад
- реферат
- проект
- исследовательская практика учащихся;
- образовательные экспедиции - походы, поездки, экскурсии;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, предметных неделях, интеллектуальных марафонах

## **Формы контроля УУД**

Промежуточный: краеведческие викторины с целью проверки усвоения теоретических знаний; создание мини-проектов по темам курса.

Итоговый: подготовка, презентация и защита рефератов по выбранной теме. создания презентаций - представлений по изученной теме, творческие работы (сочинения).

## **Перспективы развития исследовательской-проектной деятельности**

Задача педагога – увлечь обучающихся проблемой и процессом ее исследования, организовать мероприятия для проведения исследования, предоставить возможность для отчета и обмена мнениями

## Заключение

Модернизация российского образования ориентирует современную школу на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование у них умений исследовательской деятельности.

Проектная технология, которую я использую на практике в течение последних лет, на данном этапе развития современной школы актуальна и востребована, т.к. отвечает основной задаче современной школы – воспитанию социально активной личности. Но внедрять её необходимо, повторюсь, последовательно и продуманно.