

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Маркушиной Татьяны Анатольевны

МАОУ «Медико-биологический лицей» г.Саратов

На тему:

Образовательная программа (элективного
курса, дополнительного образования,
внеурочной деятельности и др.);

Цель программы:

трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Задачи программы:

развитие познавательных потребностей младших школьников;

развитие познавательных способностей младших школьников;

обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска;

формирование у младших школьников и педагогов представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.



**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
"Медико-биологический лицей"
г.Саратова**

Основной целью лицея является предоставление способным учащимся школ Саратова оптимальных возможностей для реализации их индивидуальных запросов в получении широкого образования, углубленного изучения предметов, приобретения навыков научного поиска.

- Дата создания 1 сентября 1995 года
- [История лицея](#)
- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» г. Саратова Сокращенное наименование образовательной организации МАОУ «МБЛ» Юридический адрес 410007, Российская Федерация, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., 27 Почтовый адрес 410007, Российская Федерация, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., 27
- Телефон, факс приемная директора: (8452) 75-42-95 (факс) учебная часть: (8452) 75-42-94
- Адреса электронной почты и интернет-страницы e-mail: mbl.saratov@mail.ru сайт: <http://мблсаратов.рф/>
- Адрес на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/#/info-card/254685> Организационно-правовая форма автономное учреждение
- Учредитель [муниципальное образование "Город Саратов"](#)
- e-mail: lenroo64@yandex.ru

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В подпрограмме «Одарённые дети» президентской программы «Дети России» дается концептуальное определение сущности дополнительного образования: «Внешкольное дополнительное образование как социально-педагогическое явление представляет собой единство разнообразия познавательной (предметно-содержательной), развивающей и коммуникативной деятельности детей, в основе которой лежит свободный поиск пути постижения смысла жизни и профессионального мастерства».

Стремительно меняющаяся жизнь заставляет нас пересматривать роль и значение исследовательского поведения в жизни человека и исследовательских методов обучения в практике массового образования. В связи с требованиями ФГОС становится всё более очевидно, что умения и навыки исследовательского поиска в обязательном порядке требуются не только тем, чья жизнь уже связана или будет связана с научной работой, они необходимы каждому человеку. Поэтому все большую общественную значимость приобретает творческий труд, а значит и творчески работающий человек. И задача школы - воспитание такой личности, которая была бы способна действовать в новых, зачастую непредсказуемых условиях. Вполне очевидно, что для этого необходимо создать соответствующие условия.

На основании Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и в связи с актуальностью данной проблемы в школах активизируется работа научных обществ учащихся, которая направлена на формирование метапредметных универсальных учебных действий и развитие личностных качеств обучающихся.

Данная программа направлена на освоение учащимися методов научного познания и способствует развитию личности ребёнка, формированию у него информационных и коммуникационных умений и компетенций, навыков научно- исследовательской работы и самостоятельного получения знаний.

Обучение путём исследований в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребёнком.

Для того чтобы помочь включить ребёнка в собственный исследовательский поиск на любых предметных занятиях основного обучения, активизировать интерес к обучению, приблизить учебную деятельность к познавательной необходима исследовательская программа. Чтобы решить проблему: освоение исследовательского вида деятельности в начальной школе поступил заказ от администрации лицея. Данная программа разработана в соответствии с основными приоритетами лицея и ориентирована на решение практических задач исследовательского обучения в начальной школе. Предусмотрен диалог с ребёнком, наблюдение, эксперимент, полный ряд исследовательской деятельности - от определения проблемы до представления и защиты полученных результатов.

Рабочая программа составлена на основе программы «Я-исследователь» учителя начальных классов МАОУ «Медико- биологический лицей» г. Саратова Широких И.Г., базой которой стали методические рекомендации А.И.Савенкова «Методика исследовательского обучения младших школьников», Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010.

По окончании программы определен определенный продукт - исследовательская работа и форма представления результата - доклад и публичное выступление презентация на мини-конференции.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 11 лет(1 – 4 классы).

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии, – преимущественно коллективная (1-й и 2-й год обучения), групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: тренинг, практикум, семинар, презентация в форме защиты итогов работы;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Режим занятий

Программа рассчитана на 135 часов. Курс рассчитан на 1 час в неделю.

1 класс-33 ч., 2-4 классы - по 34 ч.

Итоги работы 2015-2017г:



- Спасибо организаторам и преподавателям за интересные материалы и нужные советы.