

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Сороколетова Ольга Павловна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», Икрянинский район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Образовательная программа элективного курса  
«Решение задач по алгебре и элементарным  
функциям» (для 11-х классов)**

# Пояснительная записка

Данная работа, базируясь на программном материале, посвящена углубленному рассмотрению материала по темам «Функция» и «Решение уравнений, неравенств и систем уравнений». Этим обеспечивается реализация принципов доступности, преемственности, перспективности, новизны, систематизации и обобщения.

Не следует забывать и о креативной составляющей мышления учащихся, которая нуждается в развитии и развитие которой может быть достигнуто за счет задач различной сложности



МБОУ «Краснобаррикадная СОШ» основана в 1954 году. В школе 36 оборудованных учебных кабинета, 2 спортивных зала, кабинет хореографии, актовый зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, кабинет ЛФК, библиотека с читальным залом, столовая.

В школе обучается 767 учеников, работает высокопрофессиональный коллектив педагогов.

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

В нашей школе постоянно работают множество кружков различной направленности. В них дети учатся самостоятельно ставить перед собой новые цели, осваивают различные новые методы работы, учатся работать с новым оборудованием. Лучшие результаты их работы отправляются на различные районные и областные выставки, конкурсы, конференции. Наши дети ежегодно становятся победителями и призерами различных мероприятий, что дает им дополнительный стимул к дальнейшей исследовательской деятельности. В школе в течении семи лет проводятся научно – практические конференции среди школьников. С лучшими проектами учащиеся выступают на различных уровнях (муниципальный, региональный и всероссийский). В своей работе я использую метод проектов на уроках, который очень нравится детям.

# Цели и задачи работы:

- Развитие алгоритмического подхода к обучению школьников алгебре.
- Развитие креативной составляющей мышления учащихся.
- Развитие многозначности видения, нелинейности мышления.
- Развитие исследовательских умений у учащихся

# Актуальность:

Названные темы являются одними из основных в обучении математики, и качественное усвоение их содержания обязательно для школьников.

Изучение учащимися предлагаемого материала способствует развитию не только алгоритмического, но и творческого мышления, а порой, и исследовательских умений

# Структура образовательной программы:

В планировании указаны не только урочные занятия, но и время на самостоятельную работу учащегося по овладению знаниями названных тем, что является положительным фактом.

# Содержание программы

1. Соответствие. Функция как частный случай соответствия. Различные способы задания функции. Свойства функций. (2ч. + 1ч. сам.раб.)
2. Основные элементарные функции. Построение графиков функций с помощью элементарных преобразований. (3ч. + 2ч. сам.раб.)
3. Линейные уравнения и неравенства. Системы и сово - купности уравнений (неравенств). (2ч. + 2ч. сам.раб.)
4. Модуль выражения с переменной. Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль выражения. (2ч. + 1ч. сам.раб.)
5. Графическое решение уравнений (неравенств), рассматриваемых как равенство (неравенство) двух функций. (2ч. + 1ч. сам.раб.)



# Содержание программы

6. Различные методы решения неравенств и уравнений второй и более высоких степеней (4ч. + 2ч. сам.раб.)
7. Решение дробно – линейных уравнений и неравенств. Решение текстовых задач с помощью уравнений и неравенств. (4ч. + 2ч. сам.раб.)
8. Методы решения иррациональных уравнений и неравенств. (3ч. + 2ч. сам.раб.)
9. Решение показательных и логарифмических уравнений. (4ч. + 2ч. сам.раб.)
10. Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств. (3ч. + 1ч. сам.раб.)
11. Решение уравнений и неравенств с параметрами. (5ч. + 2ч. сам.раб.)
12. Обратные тригонометрические функции, их свойства. Построение графиков. (4ч. + 2ч. сам.раб.)

# Методы диагностики образовательного результата

Программа написана в 2010 году.

Были проведены контрольные и проверочные работы в 11-х классах, которые показали хорошие результаты.

Мои 11-е классы сдавали ЕГЭ в 2014 и в 2016 годах.

Результаты высокие, средний балл по классу 57,5 и 58,25.