

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сысоева Елена Анатольевна
МБОУ СОШ №38 с углублённым изучением отдельных
предметов имени Е. Болховитинова г. Воронежа

**На тему:
Образовательная программа элективного
курса «Литературное прошлое и настоящее
нашего города».**

Пояснительная записка

Тема настоящего курса может быть прочитана как «Русские писатели и поэты в Воронеже», как рассказ о писателях-земляках, об их связи с Воронежем, об их воронежских адресах, встречах, событиях, связанных с их пребыванием в Воронеже. При этом поисковую, исследовательскую работу школьников можно трактовать как краеведческую. Элективный курс органически связан с общим курсом литературы, является вспомогательным по отношению к нему. Путешествие в мир литературы своего края становится и путешествием в страну творчества.

Краткая характеристика образовательного учреждения

В МБОУ СОШ № **38** с углублённым изучением отдельных предметов имени Е. Болховитинова г. Воронежа в старшей ступени есть классы:

Химико-биологический (с углублённым изучением химии и биологии).

Гуманитарный (с углублённым изучением русского, английского языков, литературы и истории).

Физико-математический (с углублённым изучением физики, математики, информатики).

Предложенную образовательную программу элективного курса я реализую в гуманитарном классе.

Цели и задачи курса:

- расширить кругозор учащихся, развить их интерес, любовь к предмету;
- сформировать ученика как читателя при сознательном, целенаправленном обращении к творчеству писателя;
- увлечь школьника лучшими творениями литературы, помочь каждому выбрать наиболее целесообразный читательский путь;
- воспитать гордость за свой край;
- расширить знания учащихся в области литературы родного края.

Тематический план

№	Тема	Часы	Вид работы
1.	Литературная плеяда	4	Лекция
2.	Литературная прогулка по Воронежу	4	Экскурсия
3.	Писатели в гостях	6	Семинар
4.	В творческой лаборатории писателей-земляков	6	Практикум
5.	Современная воронежская поэзия	6	Диспут
6.	Итоговое занятие	2	Круглый стол

Содержание тем и методические указания к проведению занятий

1. Литературная плеяда. Лекция учителя « Нужна ли поездка в прошлое?» Обзор литературы по данной теме. Беседа о писателях и поэтах-земляках. Хроника жизни Кольцова и Никитина.
2. Литературная прогулка по Воронежу. Экскурсия по памятным литературным местам Воронежа, к могилам А.В. Кольцова и И.С. Никитина, к литературным памятникам, в дом-музей И.С. Никитина. Описание учащимися посещённых мест в виде путевых заметок.





Содержание тем и методические указания к проведению занятий

3. Писатели в гостях.

Работа учащихся в малых группах. У каждой группы своё задание выступления проходят по группам:

«Воронежское письмо А.С. Грибоедова»,

« В. А. жуковский в Воронеже», « Л. Н. Толстой в Воронеже»...

4. В Творческой лаборатории писателей-земляков.

Учащиеся анализируют лирические произведения поэтов-земляков, отдельные эпизоды из повестей и рассказов.

Выразительное чтение по ролям, различного рода инсценировки

понравившихся эпизодов сделают занятие зрелищным и интерес

ным.

Содержание тем и методические указания к проведению занятий

5. Современная воронежская поэзия.

Обсуждение современных лирических произведений воронежских писателей. Дискуссия «Продолжены ли традиции

выдающихся предшественников в современной воронежской поэзии?»

6. Итоговое занятие.

Проводится тестирование (проверка того, как учащиеся усвоили

материал). В ходе круглого стола учащиеся высказывают своё

мнение о том, понравился ли им курс, что нового они узнали,

что хотелось бы узнать.

Итоговый контроль – написание реферата или

- Предложенный элективный курс связан с общим курсом литературы, является вспомогательным по отношению к нему, помогает мне углублять материал по литературе в гуманитарном классе.