

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе: «Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Богдановой Веры Васильевны

Филиал МОУ Ундоровского лицея , расположенного  
в  
с. Вышки Ульяновского района Ульяновской области  
На тему:

Образовательная программа курса внеурочной  
деятельности для 5-го класса «Нескучная  
математика»

2016 г.

# Краткая характеристика жанра работы

- Программа «Нескучная математика» предназначена для учащихся 5 класса. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов. Программа составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников в области математики. Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.



# Миссия образовательного учреждения

- Миссия образовательного учреждения – обеспечение доступного и качественного образования, повышающего конкурентоспособность выпускников при вступлении в самостоятельную жизнь. Создание комфортных условий для развития и саморазвития учащихся с учётом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, что позволит обеспечить их самореализацию при построении собственного жизненного



# Характеристика образовательного учреждения

Наша школа предоставляет образовательные услуги по программам начального общего, основного общего образования и дополнительного образования по направлениям:

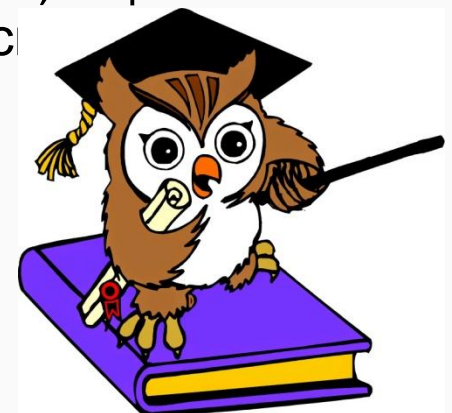
- ❖ художественно-эстетической;
- ❖ экологической;
- ❖ спортивно-оздоровительной;
- ❖ интеллектуальной;
- ❖ социально-педагогической.



# Цели работы

Основные цели курса:

- формирование компетентностей в сфере познавательной деятельности, создание условий для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах;
- формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.



# Задачи работы

Основными задачами являются:

- учить способам поиска цели деятельности и её осознания;
- учить быть критичными слушателями;
- учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;
- учить добывать и грамотно обрабатывать информацию;
- демонстрировать высокий уровень надпредметных умений;
- достигать более высоких показателей в основной учебе;
- повышать интерес к математике;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать умение быстрого счета, быстрой реакции;
- воспитывать активность, самостоятельного решения проблемы;
- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи.
- формировать мировоззрение учащихся, развивать пространственное воображение.

# Формы исследовательской деятельности

- ❖ Создание презентации;
- ❖ Работа в прикладных программах;
- ❖ Коллективная игровая активность;
- ❖ Учебное проектирование.



# Основное содержание программ

№ п. п.	Тема занятий	Кол-во часов
1	На ступеньках истории	10
2	Эти необычные числа	10
3	Учимся решать задачи	28
4	Введение в комбинаторику и теорию вероятностей	22





# Направленность курса

- Направленность курса – развивающая.

Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области математики, но и активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной и проектной работы.



# Образовательный результат

- Образовательный результат внеурочной деятельности выражается в диагностике личности воспитанника, а также диагностики детского коллектива и педагогического состава образовательной организации. Методы диагностики могут быть как широкопрофильными психолого - педагогическими, так и узконаправленными, в соответствии с запросом администрации школы.



# Уровень результатов внеурочной деятельности

- ▣ Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний.
- ▣ Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
- ▣ Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.



# Перспективы развития

- Перспективы развития внеурочной деятельности проективной направленности предполагает оптимизацию и расширение функциональной направленности занятий и создание промежуточных и итоговых проектных работ.



Спасибо за внимание!

