Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Богдановой Веры Васильевны

Филиал МОУ Ундоровского лицея , расположенного в
с. Вышки Ульяновского района Ульяновской области

На тему:
Образовательная программа курса внеурочной деятельности для 5-го класса «Нескучная математика»

2016 г.

Краткая характеристика жанра работы

- Программа «Нескучная математика предназначена для учащихся 5 класса. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов. Программа составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенство-вать знания, умения и навыки школьников в области математики. Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Миссия образовательного учреждения

- Миссия образовательного учреждения – обеспечение доступного и качественного образования, повышающего конкурентоспособность выпускников при вступлении в самостоятельную жизнь. Создание комфортных условий для развития и саморазвития учащихся с учётом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, что позволит обеспечить их самореализацию при построении собственного жизненного

Характеристика образовательного учреждения

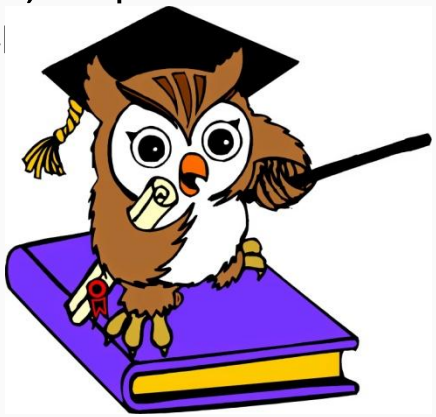
Наша школа предоставляет образовательные услуги по программам начального общего, основного общего образования и дополнительного образования по направлениям:

- художественно-эстетической;
- экологической;
- спортивно-оздоровительной;
- интеллектуальной;
- социально-педагогической.

Цели работы

Основные цели курса:

- формирование компетентностей в сфере познавательной деятельности, создание условий для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах;
- формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математичес
жизни.



Задачи работы

Основными задачами являются:

- учить способам поиска цели деятельности и её осознания;
- учить быть критичными слушателями;
- учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;
- учить добывать и грамотно обрабатывать информацию:
- демонстрировать высокий уровень надпредметных умений;
- достигать более высоких показателей в основной учебе;
- повышать интерес к математике;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать умение быстрого счета, быстрой реакции;
- воспитывать активность, самостоятельного решения проблемы;
- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи.
- формировать мировоззрение учащихся, развивать пространственное воображение.

Формы исследовательской деятельности

- Создание презентации;
- Работа в прикладных программах;
- Коллективная игровая активность;
- Учебное проектирование.

Основное содержание программ

№ п. п.	Тема занятий	Кол-во часов
1	На ступеньках истории	10
2	Эти необычные числа	10
3	Учимся решать задачи	28
4	Введение в комбинаторику и теорию вероятностей	22

Направленность курса

- Направленность курса – развивающая.

Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области математики, но и активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной и проектной работы.

Образовательный результат

- Образовательный результат внеурочной деятельности выражается в диагностики личности воспитанника, а также диагностики детского коллектива и педагогического состава образовательной организации. Методы диагностики могут быть как широкопрофильными психолого - педагогическими, так и узконаправленными, в соответствии с запросом администрации школы.

Уровень результатов внеурочной деятельности

- Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний.
- Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
- Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Перспективы развития

- Перспективы развития внеурочной деятельности проективной направленности предполагает оптимизацию и расширение функциональной направленности занятий и создание промежуточных и итоговых проектных работ.

Спасибо за внимание!