

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Гавриленко Галина Юрьевна  
МБОУ «Физико-математический лицей»  
Сергиево-Посадского муниципального района

На тему:  
**Образовательная программа по внеурочной  
деятельности «Исследователь.  
Индивидуальный проект».**

# Пояснительная записка

Одной из важнейших задач, стоящих перед школами сегодня является подготовка школьника-исследователя, владеющего современными методами поиска, способного творчески подходить к решению проблем, пополнять свои знания путем самообразования.

Данная аттестационная работа «Образовательная программа по внеурочной деятельности. Исследователь. Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации внеурочной деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект). При организации такой деятельности кардинально меняется функция учителя: он перестает быть основным источником информации для обучающихся и становится организатором их собственно познавательной деятельности, подключая к работе интерактивные средства.

# Пояснительная записка

(продолжение)

По окончании курса учащийся демонстрирует завершённое исследование (или разработанный проект), выполненное при помощи информационных, интерактивных средств, в частности с использованием компьютерных программ типа GeoGebra, «Математический конструктор». Этот курс предназначен для учащихся 9-10 классов, ориентированных на поступление в технические ВУЗы страны, так как результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника в университеты.

# Величие человека - в его способности мыслить. (Б. Паскаль)

**Индивидуальный проект, с точки зрения обучающегося,** – это возможность максимального раскрытия своего творческого и интеллектуального потенциала. Это деятельность в полной мере позволяет обучающемуся проявить себя индивидуально, попробовать свои силы, приложить свои знания и показать публично достигнутый результат.

**С точки зрения учителя, индивидуальный проект –** интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения проектирования и исследования, а именно научить: проблематизации; управлению собственной познавательной деятельности; поиску актуальной информации в различных источниках; проведению исследования

**МБОУ  
«Физико-математический  
лицей»  
г. Сергиев Посад**



В 2013 году МБОУ Физико-математический лицей признан лучшим общеобразовательным учреждением Московской области с высоким уровнем подготовки по всем предметам. В 2014 и в 2015 годах входил в десятку лучших общеобразовательных учреждений Московской области с высоким уровнем подготовки обучающихся и награжден сертификатами «Лучшей школе по качеству образования».

## **Целью индивидуального проекта является**

повышение активной учебно-познавательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

# Задачами реализации индивидуального проекта являются:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов, предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

# Основное содержание.

## Планирование

1. Знакомство с банком работ, выполненными обучающимися лица.
2. Поиск теорем или интересных задач, не входящих в школьную программу. Деятельностное знакомство с научными открытиями, совершенными учеными позволяет познакомиться не только с содержанием открытия, но и выделить этапы, проблематику, понять и оценить оригинальность открытия.
3. Творческие встречи с интересными людьми (деятелями науки и культуры), обсуждение с ними норм исследования, личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной научной деятельности.
4. Обучение основным компьютерным программам, используемых при исследовании, и работа с ними.
5. Работа над проектами: проведение исследований, изучение литературы в библиотеках, архивах и интернет ресурсах.



# Планирование

(продолжение)

6. Непосредственный ход исследования: формулировка задач, постановка цели, выдвижение гипотез, разработка методик, собственное доказательство теорем, анализ, вывод.
7. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного контроля в ходе научных исследований учащихся и итогового контроля исследовательской деятельности школьников.
8. Знакомство с требованиями к содержанию работ обучающихся и к нормам их оформления.
9. Подготовка, создание (на электронных носителях, в печатной форме) и издание исследовательских и проектных работ обучающихся.
10. Участие в научно-практических конференциях различного уровня.

# Методы диагностики образовательного результата:

- Рейтинг итоговой работы
- Педагогическое наблюдение
- Опрос
- Беседа
- Объяснения учащихся
- Составление презентаций
- Практический контроль

## По завершению данного курса обучающиеся защищали свои работы в научно-исследовательских конференциях:

- Лицейская конференция научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Московский областной конкурс научно-исследовательских работ учащихся им. В.И.Вернадского
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся им. В.И.Вернадского
- Международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в науку»
- Областной конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся «Юный исследователь»
- Международная научная конференция школьников «Колмогоровские чтения»
- Всероссийский фестиваль науки «Ученые будущего»
- Международный конкурс «Созвездие талантов»