

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Тимонина Валентина Анатольевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр развития творчества  
(МБОУДО «ЦРТ»)  
г. Сосновый Бор Ленинградской области

**На тему:**

Образовательная программа «Школа светофорных наук»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "**Центр развития творчества**" (**МБОУДО "ЦРТ"**) – одно из пяти учреждений дополнительного образования для детей, находящихся в единой образовательной системе города Сосновый Бор Ленинградской области.

МБОУДО «Центр развития творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования высшей категории, реализующее дополнительные общеобразовательные программы по четырём направлениям: художественной, естественнонаучной, технич



# Образовательная программа «Школа светофорных наук»

Дополнительная образовательная программа «Школа Светофорных наук» относится к **социально-педагогической направленности** и является **модифицированной программой социально – адаптационного уровня.**

Актуальность: современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ рассматривается как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Новизна** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Программа «Школа светофорных наук» позволяет знакомить с обязанностями пешеходов, велосипедистов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни, предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа рассчитана на детей 6-9 лет, обучающихся 1-2х классов общеобразовательных школ г. Сосновый Бор. Срок реализации программы – 1 год, набор в группы - свободный, состав обучающихся – постоянный.

## Задачи программы:

### **Образовательные:**

- повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД;
- обучить правильному поведению на улицах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

### **Развивающие:**

- развивать мотивацию к безопасному поведению, умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах; навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

### **Воспитательные:**

- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

## Методы и формы:

- словесно-наглядные методы: беседа, рассказ, показ, демонстрация, работа с художественной и специальной литературой.

- практические: решение ситуационных задач, практические работы, игры, сюжетно – ролевые игры.

Формы занятий:

комбинированное занятие,

игра, викторина, экскурсия, праздник.



# Мониторинг результатов обучения

Критерии	Показатели (внешне проявляющиеся признаки, по которым можно проследить выраженность критерия)	Степень выраженности критерия, т.е. оцениваемого качества	Оценк а в балла х	Методы диагностики
<b>Теоретическая подготовка</b>				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладел менее чем <math>\frac{1}{2}</math> объема знаний, предусмотренных программой</li> <li>• овладел более <math>\frac{1}{2}</math> объема</li> <li>• освоил практически весь объем знаний</li> </ul>	0-1 1-2 2-3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает отдельные термины, но избегает их употреблять</li> <li>• иногда использует специальную терминологию</li> <li>• использует специальную терминологию осознанно</li> </ul>	0-1 1-2 2-3	Наблюдение, собеседование
<b>Практическая подготовка</b>				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладел менее чем <math>\frac{1}{2}</math> предусмотренных умений</li> <li>• овладел более <math>\frac{1}{2}</math> предусмотренных умений</li> <li>• овладел практически всеми умениями и приобрел навыки, предусмотренные программой</li> </ul>	0-1 1-2 2-3	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Самостоятельность в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием</li> <li>• прибегает к помощи педагога при работе с оборудованием</li> <li>• работает с оборудованием самостоятельно</li> </ul>	0-1 1-2 2-3	Наблюдение, контрольное задание

## Основные компетентности

Коммуникативные				
Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других	Активность восприятия информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает информацию</li> <li>слушает и слышит педагога, воспринимает информацию при контроле, иногда принимает во внимание мнение других</li> <li>внимателен, сосредоточен, слушает и слышит педагога, воспринимает информацию и уважает мнение других</li> </ul>	0-1	Наблюдение
			1-2	
			2-3	
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>испытывает затруднения при подготовке и подаче информации</li> <li>готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога</li> <li>самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет информацией и подает информацию</li> </ul>	0-1	
			1-2	
			2-3	
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, аргументированность в защите своей точки зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>испытывает затруднения в ситуации дискуссии, нуждается в значительной помощи педагога в аргументации своей точки зрения</li> <li>участвует в дискуссии, защищает свое мнение с незначительной помощью педагога</li> <li>самостоятельно участвует в дискуссии, убедительно аргументирует свою точку зрения, логически обоснованно предъявляет доказательства</li> </ul>	0-1	
			1-2	
			2-3	
Организационные				
Организовать свое рабочее место	Самостоятельность в организации своего рабочего места	<ul style="list-style-type: none"> <li>испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога</li> <li>организует своё рабочее место с помощью педагога</li> <li>самостоятельно организует своё рабочее место</li> </ul>	0-1	Наблюдение, собеседование <sup>8</sup>
			1-2	
			2-3	
Планировать и организовывать работу, распределять время	Самостоятельность в организации работы и учебы, эффективное распределение и использование времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении рабочего времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога</li> <li>планирует и организует свою работу, распределяет время с помощью педагога</li> <li>самостоятельно организует свою работу, распределяет</li> </ul>	0-1	
			1-2	
			2-3	



## Результаты внедрения образовательной программы

На протяжении 5 лет программа реализуется на базе МБОУ «СОШ №9 им.В.И.Некрасова» г. Сосновый Бор:

- обучающиеся знают, соблюдают ПДД, в ОО не поступают извещения из ГИБДД;
- дети не являются участниками ДТП, умеют ориентироваться в дорожных ситуациях;
- отсутствует детский дорожно-транспортный травматизм;
- приобретают навыки исследовательской работы;
- обучающиеся участвуют в конкурсах: Безопасное колесо (по достижению соответствующего возраста), Знатоки правил дорожного движения, Школа светофорных наук, Дорога и мы, в конкурсах рисунка и других мероприятиях.

# Мои контакты:

[timonina\\_va@mail.ru](mailto:timonina_va@mail.ru)

[https://vk.com/timonina\\_va](https://vk.com/timonina_va)

моб.тел.+7(921)4345022

