

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Медновой Евгении Семёновны

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа р.п Жадовка»
муниципального образования «Барышский район»

Ульяновской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Образовательная программа внеурочной
деятельности курса «История мира
математики»**

(для учащихся 5-6 классов)



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п.
Жадовка
муниципального образования «Барышский
район» Ульяновской области.

Образовательное учреждение располагается
в административном центре муниципального
образования «Жадовское городское
поселение»
и предоставляет образовательные услуги для

В школе обучается 215 учащихся, ^{4 поселков} предоставляется дошкольное образование
для 40 воспитанников, группа кратковременного обучения посещают 7
воспитанников.

На базе школы реализуются с 1 по 8 класс программы внеурочных занятий
в рамках реализации требований ФГОС, функционируют кружки дополнитель-
ного образования Дома Детского Творчества МО «Барышский район» и
спортивные секции по лёгкой атлетике, баскетболу и лыжной подготовке
ДЮСШ. Работает Клуб выходного Дня и Школьный спортивный клуб
«Светозар».

Краткая характеристика жанра работы

- Данная аттестационная работа представляет собой программу внеурочной деятельности курса «История мира математики» для учащихся 5-6 классов.
- Курс создан в рамках дополнительного школьного образования и предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- Курс нацелен на развитие универсальных учебных действий учеников на основе проектной деятельности.

Цель и задачи аттестационной работы

- **Цель:** получение навыка составления образовательной программы внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности.
- **Задачи:**
 - Приобрести знания о структуре проектной, исследовательской деятельности;
 - Освоение ключевых компетенций;
 - Научиться составлять дополнительную образовательную программу с элементами проектно-исследовательской деятельности.

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- домашнее задание исследовательского характера;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- индивидуальная проектно-исследовательская деятельность;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметной неделе математики.

Актуальность программы

- **Актуальность** программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.
- Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Цели и задачи программы

Цель:

- создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи.

Задачи:

- Расширять кругозор учащихся в различных областях математики;
- Развивать математические способности и логическое мышление у обучающихся;
- Развивать умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- Расширять и углублять представления обучающихся о практическом значении математики.

Структура образовательной программы

- Возрастная группа учащихся: 11-13 лет.
- Курс рассчитан на 1 час в неделю. Общее количество проводимых занятий – 34 часа.
- Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В ходе занятий учащиеся выполняют практические работы, готовят рефераты, творческие и исследовательские проекты.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Старинные системы записи чисел	1
2	Четыре действия арифметики	1
3	Как появились меры длины. Как измеряли на Руси.	1
4	Возникновение денег. Денежная система в Древней Руси	1

5	Как люди научились измерять время. Изобретение календаря	1
6	Происхождение метрической системы мер. Система мер русского народа.	2
7	Знаменитые математики	1
8	Из истории цифры 7	2
9	Математика и столица России	2
10	Геометрия – значит «земледелие»	1
11	Многоугольники	2
12	Происхождение дробей	2
13	Комбинаторные задачи. Применение графов к решению задач	2
14	Геометрия в пространстве	1
15	Математика и здоровье человека	3
16	Покорение космоса и математика	2

17	Экономика и математика	2
18	Бережливость дороже богатства	1
19	Земля-кормилица	1
20	Логические задачи	1
21	Делится или не делится. Признаки делимости	2
22	Защита творческих проектов и исследовательских работ	1
23	Урок обобщения. «История мира математики»	1
	ИТОГО:	34 часа

Методы диагностики образовательного результата

Данная программа предусматривает следующие методы диагностики:

- метод наблюдения;
- анкетирование;
- сообщения и доклады (мини);
- тестирование с использованием заданий математических конкурсов;
- творческий проект (в любой форме по выбору учащихся);
- исследовательские работы.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности :

- выявление и поддержка талантливых учащихся через проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- разработка и совершенствование программ внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности;
- разработка банка тем проектов и исследовательских работ, программ внеурочных мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях различных уровней;
- выступление с сообщениями, творческими отчетами на заседаниях методических объединений различного уровня;
- участие в конкурсах для педагогов.