

Аттестационная работа



Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Крыловой Ольги Владимировны _____
Фамилия, имя, отчество

_____ МБОУ СОШ №36 г. Шахты Ростовской области _____
Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа внеурочной
деятельности краеведческого кружка «Юный краевед»



Краткая аннотация работы

- В работе представлена программа по внеурочной деятельности для кружка «Юный краевед»
- Кружок краеведческой направленности в общеобразовательной школе Ростовской области.
- Тематическое планирование составлена из расчета 1 учебный час в неделю, что при 35 учебных неделях составляет 35 часов занятий

Актуальность

- Существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена.
- В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным.

Актуальность

- Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач.

Цели и задачи



Цели программы:

- знакомство учащихся с историко-культурным наследием города и области
- формирование основ патриотизма и гражданственности, воспитание духовности.
- создание условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Задачи программы:

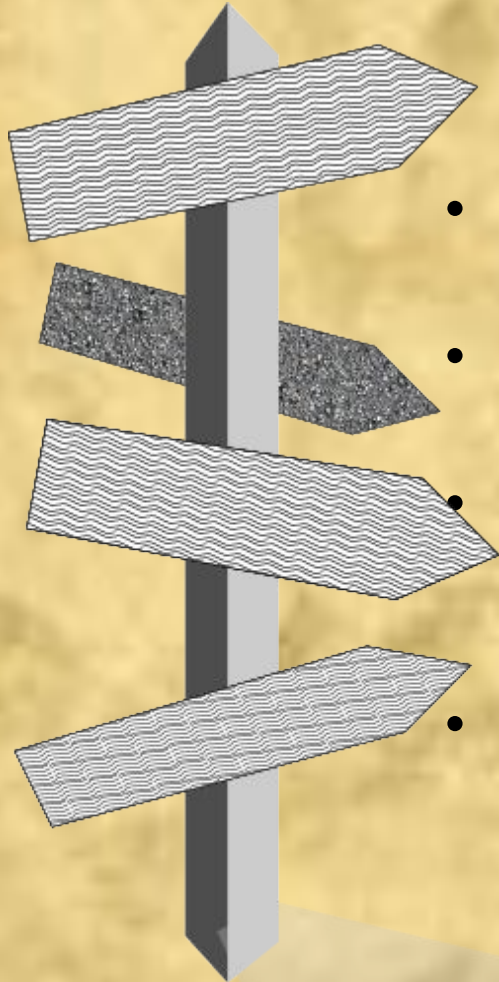
- изучение прошлого и настоящего города и области, обычаев, традиций и духовной культуры рассматриваемой местности;
- воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родной земле;



Цели и задачи

Задачи программы:

- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- активизация поисковой деятельности учащихся;
- выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;
- формирование у школьников навыков информационной культуры; формирование навыков владения коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой компетенциями.



Формы и методы работы

- Программа предполагает объединение двух форм работы: теоретической и практической. К теоретической форме работы стоит отнести лекции, беседы, самостоятельные работы, викторины и др. К практической работе относятся экскурсии, практикумы в музее, встречи, практические отчеты, записи, работа с документами и др, исследовательские работы, проектная деятельность.
- В основе программы положен принцип гуманизма, объективности, историзма. Реализация программы подразумевает использование научного и личностно-ориентированного подход.

Тематическое планирование

- **Вводное занятие (1 час)**
- Знакомство с программой кружка. Что такое краеведение и что оно изучает? Источники для изучения края.
- **Физико-географическая характеристика (3 часа)**
- Географическое положение района. Территория и границы. Климат. Растительный и Животный мир. Знакомство с природой района. Воспитание бережного отношения к природе.
- **Экономическое развитие района (1 час)**
- Краткая характеристика экономического развития. Крупные предприятия и экономические центры на территории области.

Тематическое планирование

- **Откуда пошел мой род (2 часа)**
- Что означает моя фамилия, имя, отчество. Состав моей семьи. Знакомство с родословной. Сбор материала и создание родословной своей семьи.
- **Культурные традиции (2 часа)**
- Культурные традиции края. Семейные традиции, обычаи, приметы, суеверия и т.п. Сбор и систематизация материала на тему: «Традиции в моей семье».

Тематическое планирование

- **Я и мой Родной край (9 часов)**
- История Ростовской области и районов. Крупные города и их достопримечательности. Каким был город и область 50 лет назад и какими они будут через 50 лет. Создание проектов улиц, зданий, природного ландшафта. История страны, области и города в названиях улиц. Культурно-исторические достопримечательности города. Что находится на твоей улице?
- **«Их имена навечно останутся в нашей памяти» (7 часов)**
- Краткая история боевых действий и конфликтов на территории области. Военные конфликты в которых принимали участие земляки. Знакомство с Ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане, Чеченской республики. Сбор и систематизация материала на тему «<http://ko4nikov.ru> Война в истории моей семьи».

Тематическое планирование

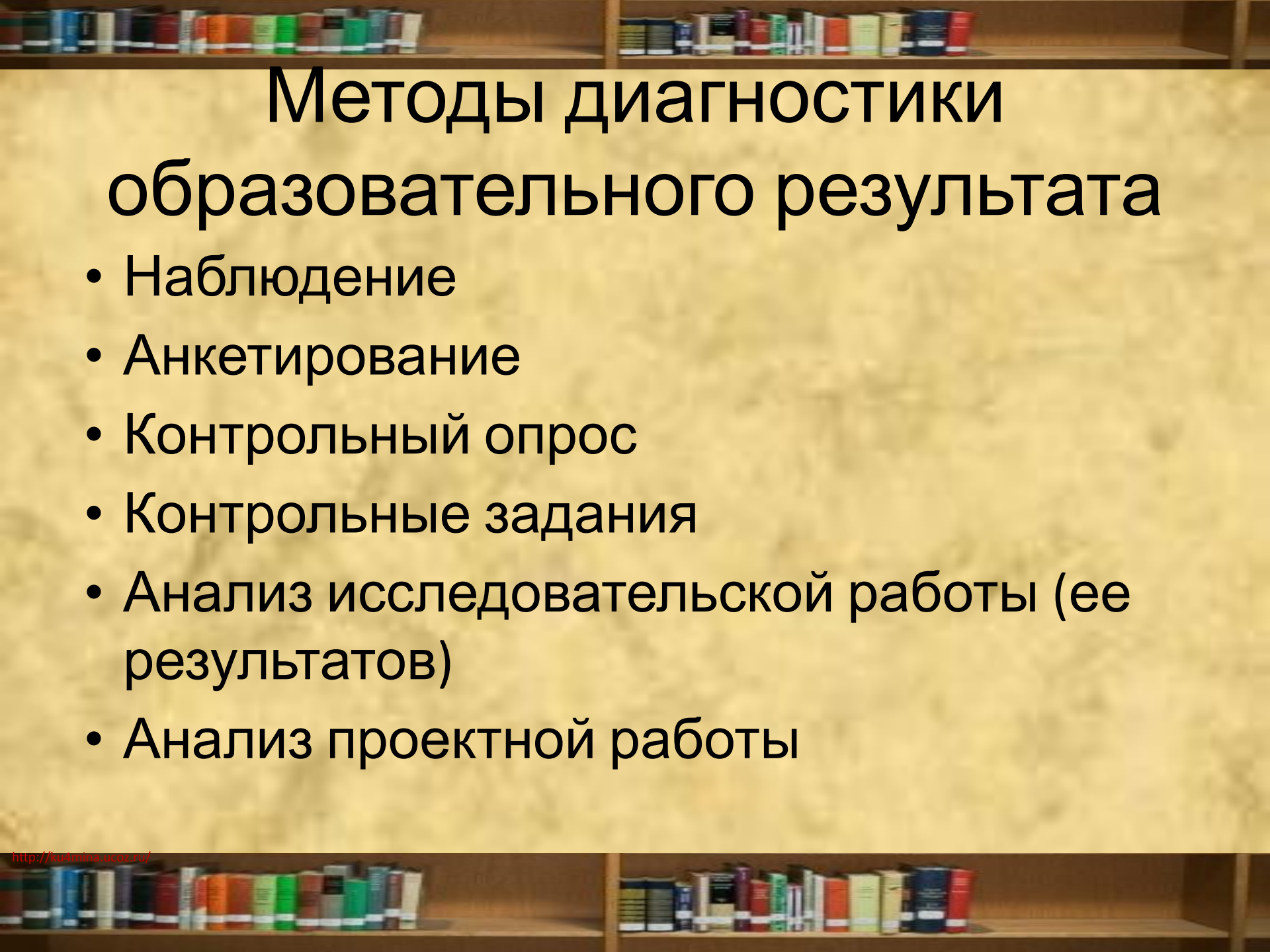
- **«Не позволяй душе лениться» (4 часа)**
- Трудовые достижения Родного края. Сбор материала о земляках-героях социалистического труда и героях спорта. Они рядом с нами. Сбор материалов о людях разных профессий. Профессии края. Шахтерская традиция.
- **Итоговая диагностика (4 часа)**
- Обработка и систематизация собранного материала. Применение и закрепление полученных навыков. Выбор темы и подготовка итогового проекта.
- **Заключительное занятие (1 час)**
- Итоговая конференция. Защита проектов. Подведение итогов деятельности.
- **Резервное занятие (1 час)**

Планируемые результаты

- Развитие элемента самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию школьника.
- Повысить устойчивый интерес и уважения к истории своей Родины; повысить уровень знаний культурных традиций родного края; сформировать умение устанавливать связи между прошлым и современностью; выработать способность творчески мыслить и рассуждать; выработать навыки исследовательской деятельности индивидуально и в творческих группах;

Планируемые результаты

- Обретение в процессе новых контактов, учащиеся испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.
- Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, обществознания, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.



Методы диагностики образовательного результата

- Наблюдение
- Анкетирование
- Контрольный опрос
- Контрольные задания
- Анализ исследовательской работы (ее результатов)
- Анализ проектной работы