

Аттестационная работа

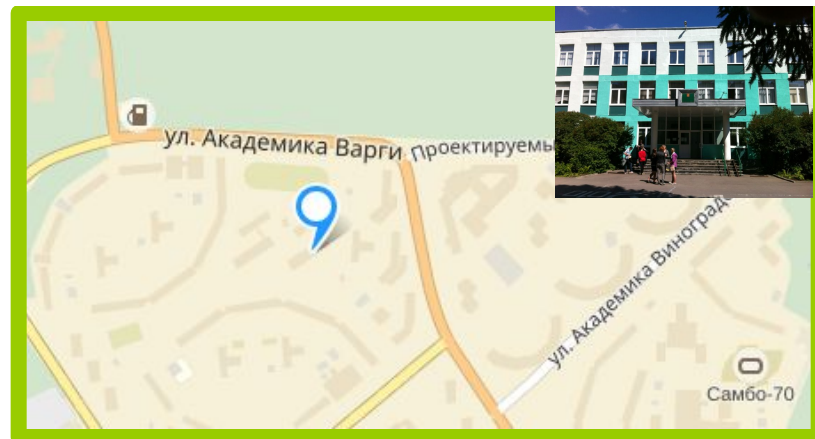
Краткая характеристика жанра работы

- Образовательная программа внеурочной деятельности
 - **Предмет:** математика
 - **Аудитория:** для учащихся 5 класса
 - **Направление:** обще-интеллектуальное
 - **Срок реализации:** 1 год.
- Программа «Математика вокруг нас» составлена на основе нормативно-правовой базы:
 - Закон РФ «Об образовании»;
 - Устав школы;
 - ФГОС. Сборник рабочих программ . Математика 5-6 классы. Т.А. Бурмистрова.М.Просвещение, 2012 .

Краткая характеристика ОУ:

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Юго-Западный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 1101"



Пояснительная записка

- Программа кружка «Математика вокруг нас » относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- Согласно ФГОС , внеурочная деятельность является неотъемлемой частью процесса формирования способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, метапредметным умениям, включающим освоение обучающимися универсальным учебным действиям(познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающим овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

Цель программы:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

-расширять математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; развитие творческих

способностей.

Актуальность программы

- программа способствует развитию у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу;
- математический кружок содействует развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии ;
- Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию

Формы исследовательской/проектной деятельности

- Информационный проект
 - ❖ выпуск газеты;
 - ❖ листовка;
 - ❖ устный журнал;
- Исследовательский проект
 - ❖ проведение практического опыта с подведением итогов
- Творческий проект
 - ❖ рисунок
 - ❖ поделка

Основное содержание

Краткое содержание курса

I. Занимательная арифметика

Тема 1. Запись цифр и чисел у других народов-2ч

Тема 2. Числа - великаны и числа- малютки-2ч

Тема 3. Упражнения на быстрый счёт -2ч

II. Занимательные задачи

Тема 1 . Магические квадраты-2ч

Тема 2. Математические фокусы-2ч

Тема 3. Математические ребусы2ч

Тема 4. Задачи – шутки -2ч

III. Логические задачи

Тема 1. Задачи, решаемые с конца-2ч

Тема 2. Круги Эйлера-2ч

Тема 3. Простейшие графы-2ч

Основное содержание

III. Логические задачи (продолжение)

Тема 4. Задачи на переливания-2ч

Тема 5. Взвешивания-2ч

Тема 6. Задачи на движение-1ч

Тема 7. Старинные задачи-1ч

IV. Геометрические задачи

Тема 1. Задачи на разрезания-3ч

Тема 2. Задачи со спичками-3ч

Тема 3. Геометрические головоломки-1ч

«Танграм»

ИТОГО 34 часа

Предполагаемые результаты освоения программы кружка

В результате занятий в кружке учащиеся должны

Знать

- приёмы быстрого счёта;
- методы решения логических задач;
- свойства простейших геометрических фигур на плоскости;
- понятие графа;
- понятие софизма.

Предполагаемые результаты освоения программы кружка

Уметь:

- читать и записывать римские числа;
- пользоваться приёмами быстрого счёта;
- решать текстовые задачи на движение, на взвешивание, на переливание;
- использовать различные приёмы при решении логических задач;
- решать геометрические задачи на разрезание, задачи со спичками, геометрические головоломки, простейшие задачи на графы;
- решать математические ребусы, показывать математические фокусы.
- выполнять проектные работы.

Методы диагностики образовательного результата

- Проектные работы обучающихся
- Исследовательские работы учащихся
- Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, каруселях.

Перспективы развития

Применение проектной и исследовательской деятельности позволяет:

- Развить способности учащихся к саморазвитию.
- Участвовать во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.
- Методическое совершенствование преподавания математики.

Примерные темы проектных и исследовательских работ

- Чьи рюкзаки тяжелее?(исслед.)
- Числа и суеверия
- Круг и его свойства
- Равноширокие фигуры и их применение
- Проценты в жизни
- Применение графов в жизни
- Задачи на разрезание
- Математика в музыке
- Игры без проигрышей
- Задачи на переливания