

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Карлина Александра Ивановна

МОУ СОШ №18 им. Полольских Курсантов, Г. о. Подольск

На тему:

Образовательная программа внеурочной деятельности.



## Основная цель внеурочной деятельности


- ? Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

## Уровни воспитательных результатов

- ? Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. д.). Достигается во взаимодействии с педагогом.
- ? Второй уровень – получение школьником переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).
- ? Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.



## Основные задачи внеурочной деятельности.

- ? обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
  - ? оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  - ? улучшить условия для развития ребенка;
  - ? учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.
- 

## Формы организации обучающихся

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации обучающихся</b>
<b>Игровая</b>	Ролевая игра, деловая игра, социально – моделирующая игра.
<b>Художественно-эстетическая</b>	Кружки художественного творчества, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе; социальные проекты на основе художественной деятельности.
<b>Спортивно-оздоровительная</b>	Занятия спортивных секций; школьные спортивные турниры; школьные и спортивные акции-проекты; спартакиады. Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек.

## Формы организации обучающегося

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации обучающегося</b>
<b>Досугово-развлекательная деятельность</b>	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
<b>Трудовая деятельность</b>	Конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел, трудовой десант, сюжетно-ролевые игры, субботники.
<b>Научно-познавательное</b>	Викторины, олимпиады, конференции обучающихся, конкурсы, интеллектуальные марафоны, познавательные игры, беседы.

## Формы организации обучающегося

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации обучающегося</b>
<b>Туристско-краеведческая деятельность</b>	Туристические походы, экскурсия-соревнование, эколого-краеведческие тропы, акции.
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Работы патриотического кружка: <ul style="list-style-type: none"><li>• встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;</li><li>• выставки рисунков;</li><li>• встречи с участниками «горячих точек»;</li><li>• тематические классные часы;</li><li>• оказания помощи ветеранам ВОВ и труда;</li><li>• конкурсы рисунков.</li></ul>

## Место проведения внеурочной деятельности

### ? Аудиторные занятия





? Внеаудиторные занятия



## ? Интенсивны

Интенсив внеурочной деятельности это форма внеурочной деятельности при которой ограниченный временный срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.



## Оценка внеурочной деятельности

### ? Анализ общего состояние внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности.

### ? Эффективность внеурочной деятельности:

- личность школьника;
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

### ? Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

### ? Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.