

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Вдовина Лариса Станиславовна

ГБОУ школа №2026

На тему:

Организация проектно-исследовательской
деятельности на уроках английского языка в начальной и
средней школе.

Необходимость исследовательской деятельности

- Исследовательская деятельность способствует
- развитию любознательности, познавательного интереса и познавательной активности учащихся;
 - приобщению учащихся к миру науки;
 - приобретению навыков исследовательской работы;
 - активному применению новых информационных технологий на практике;
 - развитию умений самостоятельно планировать свою деятельность.

ГБОУ школа №2026
оказывает образовательные
услуги в соответствии с
ФГОС

Метод проектов – эффективный способ организации исследовательской деятельности

- **Цель проектного обучения - развитие творчества, познавательной деятельности и самостоятельной активности учащихся.**
- Одно из требований ФГОС - научить ребенка самостоятельно добывать знания.
- Цели применения проектной деятельности в полной мере перекликаются с требованиями нового образовательного стандарта.

Три «кита» данной ТЕХНОЛОГИИ

Самостоятельность

Деятельность

Результативность

Этапы организации проектно-исследовательской деятельности:

- **1 этап – погружение в проблему** (выбор темы исследования, поиск и анализ проблемы, постановка цели и задач);
- **2 этап – организация деятельности** (обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей);
- **3 этап – осуществление деятельности** (поиск информации, выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений);
- **4 этап – презентация результатов** (подготовка и защита презентации);
- **5 этап – рефлексия** (продукт - анализ результатов выполнения работы, оценка качества выполнения проекта).

Роль учителя в проектной деятельности

- помогает ученикам в поиске нужных источников информации;
- сам является источником;
- координирует весь процесс,
- поощряет учеников;
- поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом;
- создает комфортную среду для каждого школьника;
- способствует развитию мотивации учения.

Роль ученика в проектной деятельности

- Вовлекается в активный познавательный творческий процесс на основе методики сотрудничества.
- Погружается в процесс выполнения творческого задания, а вместе с ним и в процесс получения новых и закрепления старых знаний по предмету.
- Выполняет вместе с учителем собственный проект, решая какую-либо практическую исследовательскую задачу.
- Включаясь, таким образом, в реальную деятельность, он овладевает новыми знаниями.

Виды учебных проектов

- Исследовательский проект - включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов.
- Информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью его анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.
- Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, видеофильмы и т. п.
- Ролевой /игровой/ проект. Участвуя в нем, учащиеся берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т.п. Результат проекта остается открытым до самого окончания.
- Практико-ориентированный проект нацелен на социальные интересы самих участников проекта.

Проекты в начальной школе

- Со 2 класса дети начинают работать над своими первыми проектами :
- « Знакомьтесь, это - я!», «Мое любимое животное», «Мои игрушки», «Мое портфолио», «Мои летние каникулы», «Школа чудес», «Рождество в России и в Англии», «Школы в Англии» и другие.

Проекты в начальной школе

- Еще одна увлекательная форма работы – составление **коллажей** по самым различным темам: «Мое семейное дерево», «Веселые животные», «Любимое блюдо» и др.
- Учащиеся рассказывают о своей семье, о забавных животных, делятся рецептами различных блюд, приносят готовые изделия, фотографии своих кулинарных шедевров.

Продукт проектной деятельности

- книжка об алфавите (при изучении английских букв во 2 классе);
- кроссворд (при работе над темой «Животные»);
открытка (при прохождении темы «Праздники»,
« Мой День рождения»);
- рецепт любимого блюда;
- рисунки, памятка о поведении в школе или на улице;
- стихотворения или выставка творческих работ.

Проектная деятельность в средней школе

Процесс обучения английскому языку в средней школе мною построен так, что изучение темы модуля заканчивается выполнением проекта с элементами исследовательской деятельности, **продуктом** которого является создание презентации, газеты, коллажа, альбома, путеводителей, рекламы, постера, статьи в газету.

Со своими учениками мы выполнили уже несколько проектных работ по самым различным темам: «Спортивные игры», «Достопримечательности мира», «Британские сувениры», « Необычные дома», «Дом моей мечты», «Англо-говорящие страны», «Талисманы Олимпийских игр», «Школа моей мечты».

Перспектива развития проектно-исследовательской деятельности

Метод проектов очень эффективен на уроках английского языка при обобщении, закреплении и повторении учебного материала, при организации его практического применения.

Проектная деятельность вызывает у учащихся большой интерес и здоровый азарт, так как коллективная форма работы дает возможность найти применение их индивидуальным способностям, потребностям, интересам и талантам.

Перспектива развития проектно-исследовательской деятельности

- Кроме того, у школьников формируются навыки самостоятельной исследовательской деятельности, развиваются умения работать с различными источниками, анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.
- Проектное обучение активно влияет на мотивационную сферу обучаемого, что очень актуально в современной школе.

Спасибо за внимание!