

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гуркина Виктория Александровна

Свердловская область, г. Нижний Тагил, МАОУ Гимназия №86

**На тему:
Организация проектной деятельности
учащихся в начальной школе**

Характеристика жанра работы:

- Формирование положительной мотивации у учащихся;
- Самостоятельное овладение информацией ;
- Творческий подход в обучении

С помощью проектной и учебно-исследовательской
деятельности

Данная работа проводится на базе Нижнетагильского образовательного учреждения-МАОУ Гимназия №86, являющаяся с 2003 года ассоциированной школой ЮНЕСКО.



Цель работы

формирование положительной мотивации учащихся, самостоятельное овладение знаниями, творческий подход в обучении.

Задачи

- Определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта;
- Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей;
- Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений;
- Подготовка и защита презентации;
- Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

Формы работы

- Экспресс – исследование (данная форма организации предполагает массовое участие детей в исследовательской деятельности. Суть ее сводится к тому, что дети оперативно проводят кратковременные исследования по предложенной педагогом тематике);
- Долговременные исследования (эта работа проводится в рамках внеучебной деятельности, состоит из самостоятельных этапов)

Оценивание учащихся

Защита – венец исследовательской работы и один из главных этапов обучения начинающего исследователя. Защита проекта должна быть публичной, с привлечением, как авторов других проектов, так и зрителей.

В ходе защиты ребенок учится излагать добытую информацию, учится доказывать свою точку зрения. Можно проводить защиту проекта как праздничное мероприятие. Для оценки результатов и вручения дипломов формируется жюри, состав которого должны войти люди авторитетные для детей: педагоги, родители, старшеклассники.



- ***При оценке следует учитывать,***
что:
- ∅ Учащиеся должны чувствовать себя успешными;
- ∅ Учащиеся лишь учатся проводить исследование, любое их достижение является движением вперед

Для формирования исследовательских умений младших школьников необходимо соблюдение следующих условий

- **Целенаправленность и систематичность.**
- **Мотивированность .**
- **Творческая среда.**
- **Психологический комфорт.**
- **Личность педагога.**
- **Учет возрастных особенностей.**

Актуальность данного метода работы

Введение проектно-исследовательской деятельности в начальных классах, безусловно, важно и необходимо, поскольку такая деятельность захватывает целостную личность ученика, вызывает к жизни не только умственные и практические умения, но и культурные и духовные способности развивающегося человека. Проектная деятель