

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ивановой Галины Анатольевны
МБОУ СОШ № 76 города Белово Кемеровской области

**На тему:
Организация проектной и исследовательской
деятельности учащихся**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76 города
Белово»

Хочу быть химиком!

Программа внеурочной деятельности

**Иванова Галина
Анатольевна,
учитель химии**



Федеральные государственные образовательные стандарты



Метапредметные результаты:

- владение обучающимися навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;*
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач*

Проблемы



Учителей: слабое владение проектными технологиями

Учеников: неумение самостоятельно планировать свою деятельность, формулировать цель, осуществлять поиск и анализ необходимой информации, выполнять эксперимент, представлять результаты исследования



Шк
ола
исс
лед
ова
тел
ей

Взаимодействие в процессе исследовательской деятельности



Учитель

**Организует
Консультирует
Контролирует
Анализирует**



Ученик

**Выбирает тему
Находит
информацию
Экспериментирует
Делает выводы**

Шк
ола
исс
лед
ова
тел
ей

Цель программы



Формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся.

Задачи:

- Развивать исследовательские и творческие способности обучающихся ;
- Формировать информационно-коммуникационную грамотность;
- Воспитывать экологическую грамотность

Программа включает

Знакомство с
веществами, нас
окружающими



Выполнение
исследовательской
работы с
использованием
пособия «Школа
исследователей»

Формы организации учебных занятий:

- вводные эвристические беседы по теме;
- самостоятельные работы обучающихся по инструкциям при выполнении практических работ, при выполнении индивидуальной исследовательской работы;
- семинары, направленные на обсуждение достигнутых обучающимися в самостоятельной работе результатов

Оценивание работы

Оценивание достижений обучающихся осуществляется с помощью рейтинговой оценки, путем накопления баллов за участие в эвристических беседах и выполнение практических работ, а также за выполнение исследовательской работы.



Промежуточный контроль предполагает беседу по вопросам, предлагаемым к каждой теме.

Формами представления результатов будут:

- исследовательские работы, представленные учащимися на итоговой конференции (в печатном и электронном виде);**
- презентации и доклады, представленные на итоговой конференции (в электронном виде);**
- отчёты по выполнению практических работ (тетради).**

Школа исследователей

Школа исследователей



ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ХИМИИ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РАБОТЫ

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕЗИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Экология города

- Утилизация мусора и отходов в нашем городе
- Проблема переработки твердых отходов

Верный и неверный выбор шрифтов

Адреса электронных библиотек

- Электронная библиотека учебных материалов по химии
- Научно-техническая библиотека (Свид. ФС77-20137 от 23.11.2004)
- Популярная библиотека химических элементов
- Учебники и справочники по органической химии



Результаты



-победители и лауреаты городской конференции проектных и исследовательских работ «Первые шаги» 2011, 2013, 2016

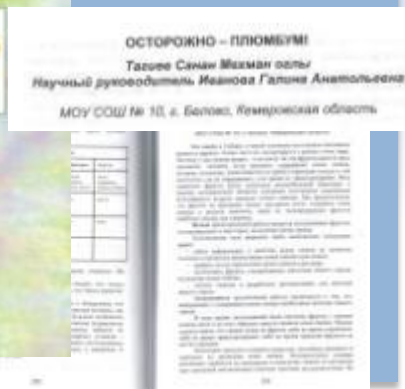
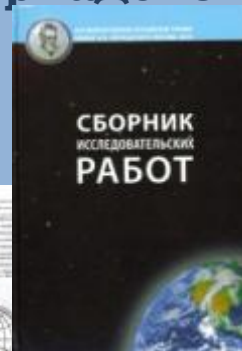
- победители и лауреаты региональной конференции школьников и студентов БифКемГУ 2013, 2015



Результаты



-участник и победитель
региональной конференции
«Эврика» 2014
-участники всероссийского
конкурса
исследовательских работ им.
Вернадского, 2009



ХИМИЯ	285
Саворонка Улья Фарафетов Сергей Юрьевич, БЕЛОВО	287

Шк
ола
исс
лед
ова
тел
ей

