

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ивановой Галины Анатольевны  
*МБОУ СОШ № 76 города Белово Кемеровской области*

**На тему:  
Организация проектной и исследовательской  
деятельности учащихся**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76 города  
Белово»

# Хочу быть химиком!

## Программа внеурочной деятельности

**Иванова Галина  
Анатольевна,  
учитель химии**



# Федеральные государственные образовательные стандарты



## Метапредметные результаты:

- владение обучающимися навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;*
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач*

Шк  
ола  
исс  
лед  
ова  
тел  
ей



# Проблемы



**Учителей:** слабое владение проектными технологиями

**Учеников:** неумение самостоятельно планировать свою деятельность, формулировать цель, осуществлять поиск и анализ необходимой информации, выполнять эксперимент, представлять результаты исследования



Шк  
ола  
исс  
лед  
ова  
тел  
ей

# Взаимодействие в процессе исследовательской деятельности



**Учитель**

**Организует  
Консультирует  
Контролирует  
Анализирует**



**Ученик**

**Выбирает тему  
Находит  
информацию  
Экспериментирует  
Делает выводы**

# Цель программы



**Формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся.**

## Задачи:

- Развивать исследовательские и творческие способности обучающихся ;
- Формировать информационно-коммуникационную грамотность;
- Воспитывать экологическую грамотность

# Программа включает

Знакомство с  
веществами, нас  
окружающими



Выполнение  
исследовательской  
работы с  
использованием  
пособия «Школа  
исследователей»

## Формы организации учебных занятий:

- вводные эвристические беседы по теме;
- самостоятельные работы обучающихся по инструкциям при выполнении практических работ, при выполнении индивидуальной исследовательской работы;
- семинары, направленные на обсуждение достигнутых обучающимися в самостоятельной работе результатов

# Оценивание работы

Оценивание достижений обучающихся осуществляется с помощью рейтинговой оценки, путем накопления баллов за участие в эвристических беседах и выполнение практических работ, а также за выполнение исследовательской работы.



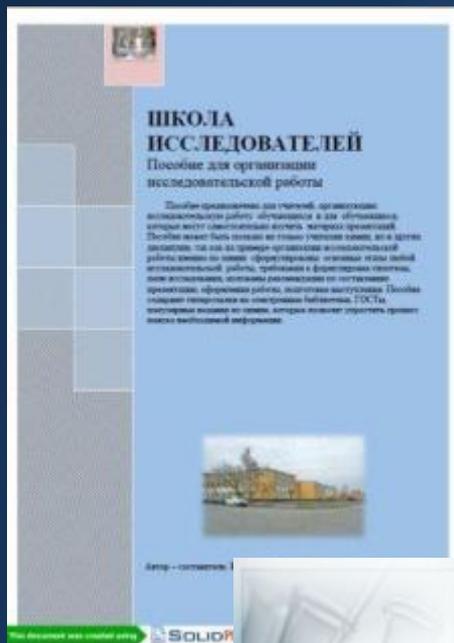
**Промежуточный контроль предполагает беседу по вопросам, предлагаемым к каждой теме.**

**Формами представления результатов будут:**

- исследовательские работы, представленные учащимися на итоговой конференции (в печатном и электронном виде);**
- презентации и доклады, представленные на итоговой конференции (в электронном виде);**
- отчёты по выполнению практических работ (тетради).**

# Школа исследователей

Школа исследователей



**ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ХИМИИ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РАБОТЫ**

**ТРЕБОВАНИЯ К ТЕЗИ**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Экология города**

- Утилизация мусора и отходов в нашем городе
- Проблема переработки твердых отходов

**Верный и неверный выбор шрифтов**

**Адреса электронных библиотек**

- Электронная библиотека учебных материалов по химии
- Научно-техническая библиотека (Свид. ФС77-20137 от 23.11.2004)
- Популярная библиотека химических элементов
- Учебники и справочники по органической химии



# Результаты



-победители и лауреаты городской конференции проектных и исследовательских работ «Первые шаги» 2011, 2013, 2016

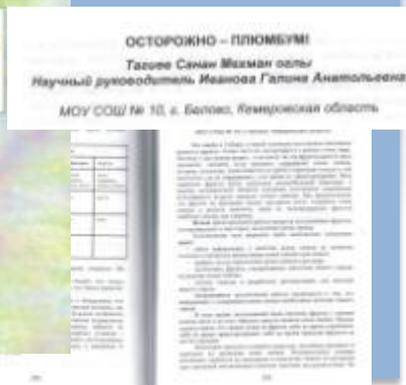
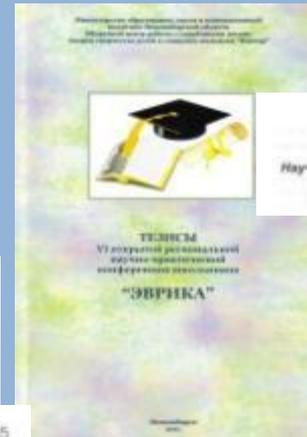
- победители и лауреаты региональной конференции школьников и студентов БифКемГУ 2013, 2015



# Результаты



-участник и победитель  
региональной конференции  
«Эврика» 2014  
-участники всероссийского  
конкурса  
исследовательских работ им.  
Вернадского, 2009



ХИМИЯ	285
Саворонка Улья Фарафетов Сергей Юрьевич, БЕЛОВО	287

Шк  
ола  
исс  
лед  
ова  
тел  
ей

