

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Тумбаевой Татьяны Юрьевны**

МБОУ ДО Станция юных натуралистов Невьянского ГО

**На тему:**

Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

**«Основы исследовательской деятельности (ОИД)»**

# Дополнительная общеразвивающая программа

## «Основы исследовательской деятельности»

- по содержанию – естественнонаучная;
- по направлению развития личности –  
общеинтеллектуальная;
- по предметной области – биология и экология;
- по функциональному предназначению –  
общеразвивающая;
- по форме организации – индивидуальная.

## **Нормативная база.**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Устав МБОУ ДО СЮН НГО.

## Актуальность программы.

Стратегическая цель образования в России ориентирована на ребёнка, развитие его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации. Ее достижение невозможно без использования современных педагогических технологий, одна из них - технология исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность учащихся связана, прежде всего, с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

## Актуальность программы.

Другой стратегической целью образования является воспитание новой личности, ориентированной на систему экологических ценностей, а не на ценности общества потребления. Только общество, состоящее из экологически грамотных людей, будет способно развиваться устойчиво. Формирование экологической культуры в дополнительном образовании возможно реализуя общеразвивающую программу по исследованию экологического состояния природы родного края.

# Новизна программы

состоит в формировании навыков исследовательской деятельности учащихся через вовлечение их в экологический мониторинг состояния объектов живой природы в зоне их ближайшего окружения; в изучении вопросов экологически целесообразной деятельности, позволяющей наиболее эффективно использовать природные условия и ресурсы, при проведении практических работ, в полевых исследованиях и экспедициях.

# Педагогическая целесообразность.

Для реализации общеразвивающей программы применяется личностно-ориентированная технология исследовательской деятельности, которая, в соответствии с новыми стратегическими направлениями развития образования, основывается на компетентностном и системно-деятельностном подходах. Это позволяет выстроить образовательный процесс в соответствии с интересами, возможностями и возрастными особенностями конкретного индивида.

# Принципы

Реализация данной программы основывается как на общедидактических принципах: научности, последовательности, системности, связи теории с практикой, доступности, природосообразности, так и на основных принципах дополнительного образования – добровольного участия детей в занятиях, принципах самодеятельности и партнерства, индивидуального подхода к учащимся, развивающего и воспитывающего обучения.



## **Цель программы:**

***формирование исследовательской компетенции учащихся посредством овладения ими методами научного познания и умениями учебного исследования, экологического мониторинга.***

# Задачи программы:

- ❑ Смотивировать учащихся к активному участию в исследовательской деятельности, потребности в развитии собственных интеллектуальных и исследовательских умений.
- ❑ Развивать системное экологическое мышление и навыки рационального природопользования как основы экологической культуры личности.
- ❑ Обучить структуре построения и правилам оформления исследования.
- ❑ Научить приемам экологического мониторинга и самостоятельной исследовательской деятельности.
- ❑ Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

# Общеразвивающая программа «Основы исследовательской деятельности»

с общим объемом 192 часа, рассчитана на один года обучения, и включает

**72 часа теоретических занятий,**

**114 часов практических занятий,**

**6 часа экскурсий.**

**Режим занятий: 3 занятия в неделю по 2 часа.**

# Планируемые результаты освоения программы станут:

## Личностные результаты:

- целостное научное мировоззрение;
- интерес к экспериментально-практической и исследовательской деятельности;
- экологическая культура соответствующая современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности;
- способность к самооценке;
- ответственность за выполнение своей работы;
- готовность и способность к самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- принятие решений при выборе варианта действий, руководствуясь общеинтеллектуальными навыками, экологическими навыками ресурсосбережения, экологической безопасности и здоровья.

## **Метапредметные результаты:**

- умение искать и отбирать и обобщать необходимую информацию (извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами);
- умение проводить исследование;
- умение вести дискуссии, выражать свои мысли и доказывать свое мнение;
- умение проводить презентацию результатов своей деятельности; навыки публичного выступления (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали).

# Содержание программы

№ п/п	Темы основных модулей (разделов) программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение	6	6	
Модуль 1.	Методология научного творчества	36	18	18
Модуль 2.	Организация, проведение и оформление результатов исследовательской деятельности	102	36	66
Модуль 3.	Овладение информационно-коммуникационной компетенцией	24	6	18
Раздел 4.	Подготовка и публичная защита исследовательской работы	24	6	18

# ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.

- Создание индивидуального мини-определителя древесных форм парковых растений по листьям.
- Выполнение группового проекта «Экологическое состояние древесных форм городского парка»
- Создание виртуальной экскурсии «Наш парк»
- Создание и защита индивидуальных исследовательских работ.