# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»


Масальская Татьяна Валентиновна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СОШ № 4» г. Ангарска Иркутской области

*Образовательное учреждение, район*


**На тему:**

Программа курса внеурочной деятельности «Основы исследовательской и проектной деятельности» для учащихся 5-6 классов

# Образовательная программа курса внеурочной деятельности «Основы исследовательской и проектной деятельности»

- Краткая характеристика жанра работы:

Образовательная программа курса внеурочной деятельности «Основы исследовательской и проектной деятельности» разработана на основе требований к структуре и результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Программа предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта/исследования.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- МБОУ «СОШ № 4» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе 1520 обучающихся, 89 педагогов.
- МБОУ «СОШ № 4» г. Ангарска Иркутской области является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС, поэтому в соответствии с требованиями стандарта обучаются 1-8 классы.
- В школе 12 лет работает научное общество учителей и учащихся «Эврика». Ежегодно проходит научно-практическая конференция с публичным представлением проектных и исследовательских работ учащихся и учителей на школьном уровне, лучшие из которых выходят на муниципальный и региональный уровни

# Цель и задачи работы

- Цель: создание условий для успешного освоения учащимися 5-6 классов основ исследовательской и проектной деятельности.
- Задачи:

1. Формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска и проектирования.
2. Развивать познавательные потребности и способности, креативность.
3. Развивать коммуникативные навыки (партнерское общение).
4. Формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
5. Формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор

# Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- исследовательская практика обучающихся;
- образовательные экспедиции — походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;
- факультативные занятия, предполагающие углублённое изучение предмета, дающие большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

# Основное содержание

Курс внеурочной деятельности «Основы исследовательской и проектной деятельности» актуален для реализации ФГОС ООО. Важно ввести курс для учащихся 5-6 классов, т.к. требования к проектным и исследовательским работам на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования сильно разнятся.

Программа содержит следующие разделы:

- пояснительную записку, включающую цели и задачи учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования, перечень принципов организации образовательного процесса на учебно-исследовательской и проектной основе;
- описание основных направлений проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- примерные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, включая формирование социальных компетенций

# Основное содержание

Основное содержание  программы в 5 классе

- Введение в проектную деятельность. Классификация проектов.
- Работа над проектом. Планирование. Выбор темы. Поиск информации. Определение будущего продукта.
- Защита проекта (презентация)
- Исследовательский проект. Структура. Постановка проблемы, гипотеза. Выбор темы, определение результата. Работа над исследовательским проектом. Защита проекта.
- Инженерный проект. Теория решения изобретательских задач. Выбор темы инженерного проекта, определение продукта или результата.  Защита проекта.
- Социальный групповой проект (деление на группы). Выбор темы, поиск информации. Работа над проектом. Защита проекта.
- Итоговая выставка лучших проектов

# Основное содержание

Основное содержание  программы в 6 классе

- Что можно исследовать? Формулирование темы.
- Как задавать вопросы? Банк идей.
- Стендовый доклад. Требования к стендовому докладу. Критерии оценки стендового доклада.
- Выбор темы исследования, поиск информации. Работа над исследованием. Оформление исследовательской работы. Защита.
- Выбор итоговой темы для проекта / исследования
- Работа над проектом / исследованием
- Оформление стенда.
- Подготовка к защите (практическое занятие).
- Стендовая защита проектов.
- Итоговая выставка лучших проектов

# Методы диагностики образовательного результата

- Диагностика метапредметных и личностных результатов деятельности учащихся в рамках курса внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности» в соответствии с требованиями Образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 4».

Диагностика реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

Разделы рабочего Портфолио, касающиеся проектной и исследовательской деятельности:

1. Участие в научно-практических конференциях .
2. Участие в мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

- Разработка программы внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность в школе» для учащихся 7-9, а затем и 10-11 классов.
- Вовлечение большего количества учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
- Повышение результативности участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях с продуктами проектной и исследовательской деятельности.
- Выход на всероссийский и международный уровни с продуктами проектной и исследовательской деятельности.
- Развитие компетентности педагогов образовательной организации в ведении проектной и исследовательской деятельности