

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Никифоровой Татьяны Тимофеевны

МБОУ СОШ № 1 г. Новочеркаска Ростовской
области

На тему:

**Образовательная программа
внеурочной деятельности «Основы
проектной деятельности»**

Аннотация

- Программа «Основы проектной деятельности» создана на основе положения о проектно-исследовательской деятельности учащихся средней и старшей школы МБОУ СОШ № 1 г. Новочеркаска Ростовской области и предназначена для изучения основ проектирования учащимися пятых классов.

Характеристика МБОУ СОШ № 1

- Жизнь нашей школы насыщена и многообразна. В 2014-2015 уч. г. школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки, осуществляющей разработку и внедрение нового содержания образования в направлении «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения качества образования». Результаты работы отображаются в школьном научно-творческом журнале «Исток».

Цель работы

- Познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Задачи работы

- Образовательные: познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов; знать о способах формулировки проблемы; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта; составлять отчет о ходе реализации проекта; проводить рефлексию своей деятельности.

Задачи работы

- Развивающие: формирование УУД; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи учащихся; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно излагать материал; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы.

Задачи работы

- Воспитательные: способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения; развивать у учащихся сознания значимости коллективной работы для получения результата; дать возможность учащимся проявить себя.

Формы проектной деятельности

- Беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, творческая работа, самостоятельная работа, защита проектных работ на школьной конференции, консультации.

Актуальность программы

- Актуальность работы обусловлена тем, что программа направлена на реализацию развивающих технологий обучения, учитывающих индивидуальность обучающихся, которые ощущают потребность в саморазвитии, самореализации.

Содержание программы

- Понятие «Проектная деятельность».
- Алгоритм работы над проектом.
- Типы проектов.
- Ситуация и проблема. Постановка цели.
Формулирование темы.
- Планирование деятельности. Формулирование задач.
Ресурсы.

Содержание программы

- Реализация плана проекта.
- Структура проекта. Письменная часть проекта.
- Оценивание проекта.
- Защита проекта. Презентация.
- Анализ проекта.
- Оценка результатов и процесса проектной деятельности.

Диагностика образовательного результата

- На каждого учащегося заводится диагностическая карта, в которой по каждой теме ставится соответствующий балл: 3 – высокий уровень (выполнил в полном объеме); 2 – средний уровень (выполнил с помощью преподавателя); 1 – низкий уровень (выполнил с большим количеством ошибок); 0 – очень низкий (не выполнил). Каждый учащийся ведет дневник работы над проектом. Итоговая аттестация: результаты отчетов о выполнении работы и итоговая работа – групповой или персональный проект.

Перспективы развития исследовательской /проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, используя знания полученные в 5 классе .
- Представлять проекты учащихся на конференциях школьного и городского уровней.