

Аттестационная работа

Слушателя курсов по повышению квалификации по
программе: «Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Левиной Надежды Михайловны

ГБПОУ «Сахалинский техникум сервиса»

г. Южно-Сахалинск

На тему:

**Особенности организации исследовательской
деятельности
в профессиональном техникуме**

Жанр работы - ЭССЕ

это литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Словарь литературоведческих терминов

Цель: описать способы применения исследовательской деятельности на уроках специальных дисциплин и их влияние на развитие познавательной активности студентов.

Задачи:

1. Изучить информационные источники о способах развития познавательной деятельности.
2. Описать возможности применения исследовательской деятельности на развитие познавательной активности студентов техникума.
3. Сделать выводы о проделанной работе.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САХАЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА

Основные сведения

Образовательное учреждение основано в 1956 г.

Учредитель ОУ – [Министерство образования Сахалинской области](#)

Техникум располагает библиотекой на 28 посадочных мест, столовой на 180 посадочных мест, двумя общежитиями по 110 мест, спортивным и актовым залами, имеется здравпункт.

ГБПОУ «СТС» ведет обучение по следующим профессиям:

Мастер отделочных строительных работ; Повар, кондитер; Портной;

Оператор электронного набора и верстки, Парикмахер; Флорист

В 2017-2018 уч. году в техникуме обучается 500 студентов по очной форме.



ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1.аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы;
- 2.аналитико-систематизирующее исследование: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- 3.диагностико-прогностическое исследование направлено на изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов;
- 4.писательное исследование - наблюдение и качественное описание какого-либо явления.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская работа обучающегося позволяет судить об уровне развития студента, к которому можно отнести умение определять проблемы и задачи, находить рациональный подход в выборе методик исследования, способность к анализу научной литературы и реферированию, умение планировать работу, анализировать ее результаты, подводить итоги, делать выводы, четко излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою позицию.

Методы диагностики образовательного результата

Проектная работа оценивается по
критериям:

- 1. Коммуникация:** наличие ошибок в речи; логичность высказывания, аргументированность, работа в группе
- 2. Содержание:** соответствие теме, целям и задачам, структурированность, соответствие выбранному публицистическому жанру.
- 3. Качество представленного материала:** эстетика оформления, полнота материала, использование наглядных средств

Исследовательская деятельность предполагает:

- Активную познавательную позицию.
- Творческую переработку информации.
- Работу мыслительных процессов в особом режиме.
- Личные и личностные открытия.
- Рефлексию собственной деятельности.

Этапы работы:

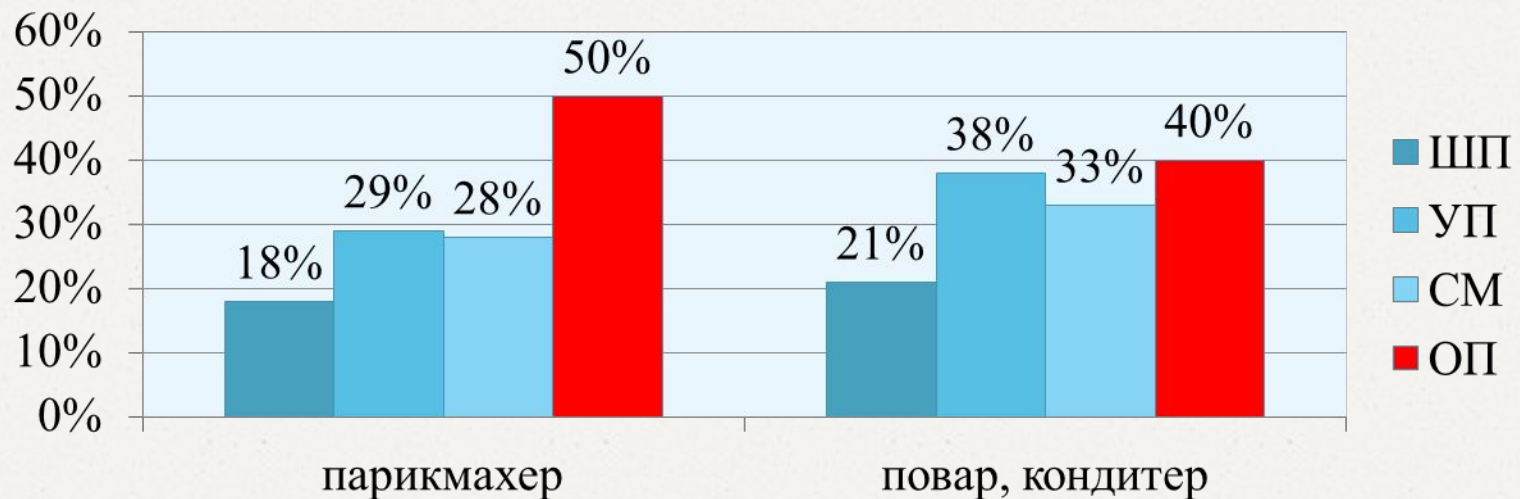
1. Подготовительный
(диагностика)
2. Основной
 - ✓ учебно-исследовательская работа обучающихся
 - ✓ научно-исследовательская деятельность
3. Заключительный
(мониторинг)



1. Подготовительный

2. Диагностика обучающихся

- 0 Мотивация;
- 0 Уровень развития познавательных процессов.

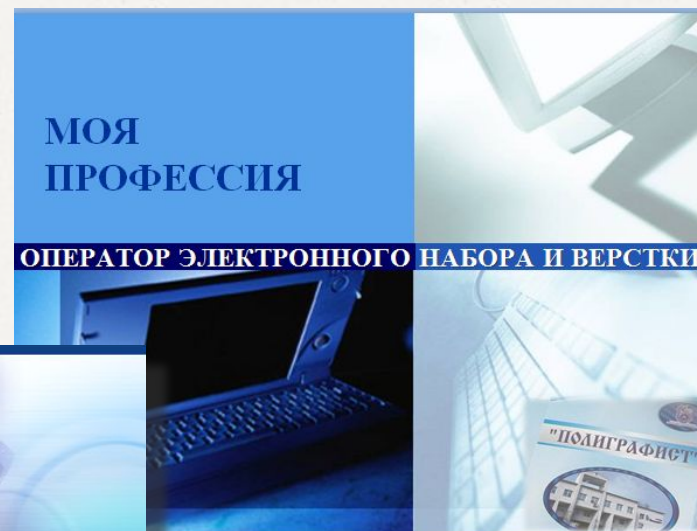


II. Основной этап

Учебно-исследовательская работа обучающихся делится на:

1. Теорию.
 - ✓ С чего начинается исследование?
 - ✓ Методы учебного исследования
 - ✓ Защита учебно-исследовательской работы.
2. Учебно-исследовательский практикум.
3. Оформление результатов исследования.

III Заключительный этап - оформление результатов ПРОЕКТЫ



III Заключительный этап - оформление результатов СЕТЕВЫЕ ИГРЫ

Сетевые игры не требуют серьезных ресурсов, выполняются за компьютерами, связанными локальной сетью, при помощи простейших программ сетевого обмена и стандартных WINDOWS-приложений.

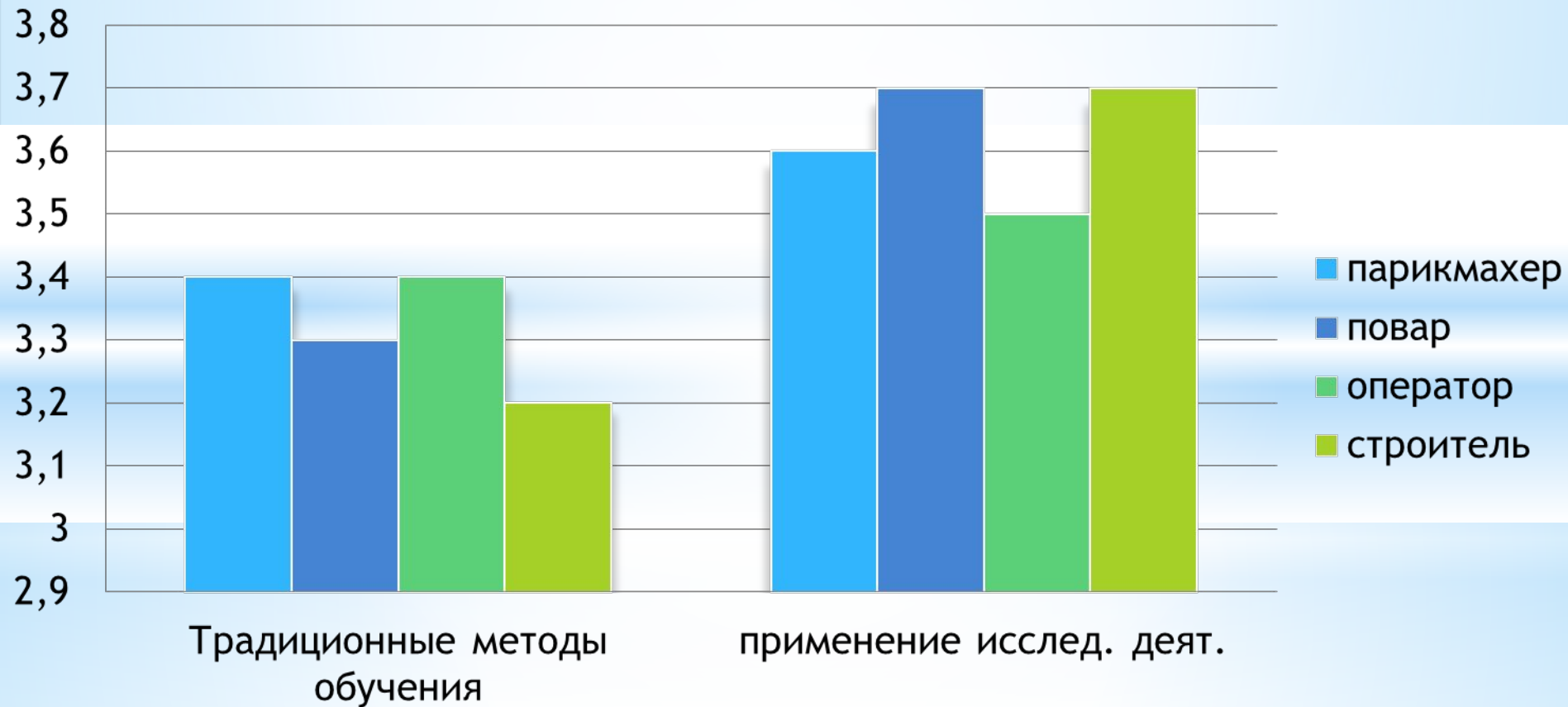
ВИДЫ:

- o Вопросы-ответы
- o Графический конспект
- o Расследование по делу «Домашнее задание»
- o Вопросы-загадки
- o Перемешанный конспект
- o Шпаргалка
- o Портреты одноклассников.
- o Фехтование
- o Олимпийские игры
- o Телеконференция и т.д.



МОНИТОРИНГ

Средний балл знаний обучающихся по профессиям за 1 и 2 курс



Перспективы развития исследовательской деятельности в техникуме

- Исследовательская работа – один из ведущих видов учебной деятельности в самообразовании и развитие студентов
- Во время исследовательской работы каждый студент имеет возможности реализовывать себя, применить имеющиеся у него знания и опыт, продемонстрировать свою компетентность, ощутить успех.
- Обучающиеся нашего техникума ежегодно принимают участие и становятся призерами и победителями научно – практических конференций и конкурсов учебных проектов и исследований.