

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Кузьминой Натальи Николаевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №20», г. Новомосковска, Тульской области

Образовательное учреждение, район

Паспорт программы дополнительного образования

«Школа проектов» «Моя семья»

(3-4 классы)

Краткая характеристика работы

Кружок дополнительного образования «Школа проектов» «Моя семья» ведется мной с 2012 года и, чтобы детям и их родителям было легче вовлечься в проектную деятельность, был разработан Паспорт проекта.

Данный проект направлен на изучение родословной каждого учащегося класса, на развитие творческих инициатив детей и их родителей, создание условий на совместную деятельность, формирование культуры общения в семье. Его целью является знакомство с историей создания и развития каждой семьи, привитие навыков сотрудничества с другими людьми; активизирование навыков эмоционального общения с членами семьи; привитие первоначальных умений сбора информации, осмысление её и использование для выполнения проекта. Самостоятельные исследования детей помогут им научиться искать информацию по данному вопросу в различных источниках. В рамках проекта планируется формировать ответственность, коммуникативные умения, способность к саморазвитию, применению новых идей и доведению их до других людей, развитие мышления, умения работать с информацией и медиасредствами, способность продуктивно работать в коллективе, умения ставить и решать проблемы, способность действовать в интересах сообщества.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» оказывает услуги по реализации образовательных программ начального общего (4 года), основного общего (5 лет) и среднего образования (2 года).

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной,

физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)



Паспорт проекта «Моя семья»





Возрастная группа учащихся: 3 – 4 классы.

Состав проектной группы: 26 человек.

Тип проекта – информационно – исследовательский, по содержанию «ребёнок и его семья», ребёнок-субъект проектирования; внутри школы; при участии детей и взрослых; коллективный.



Цели проекта:

- *Расширить представления детей о своей семье, способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.*
- *Научить детей поиску, анализу информации в соответствии с образовательными стандартами и техническими ресурсами.*



Задачи проекта:

Воспитательная —
*развитие познавательного
интереса, логического мышления,
усиление познавательной
мотивации осознанием ученика
своей значимости
в образовательном
процессе.*



Учебная



- *познакомиться с историей и традициями своей семьи, добиться более глубокого и прочного освоения темы «Моя родословная»,развивать интерес к активной творческой деятельности, сформировать навыки самостоятельной работы, работы с литературой по подбору стихов и пословиц о семье и её членах, умение работать с людьми, в коллективе, научить аргументировано отстаивать свое мнение.*



Развивающая —

развитие логического мышления, памяти, внимательности, а так же развитие системного и критического мышления, умения работать с дополнительной литературой, правильно выбирать источники дополнительной информации.





Вопросы проекта

История семьи

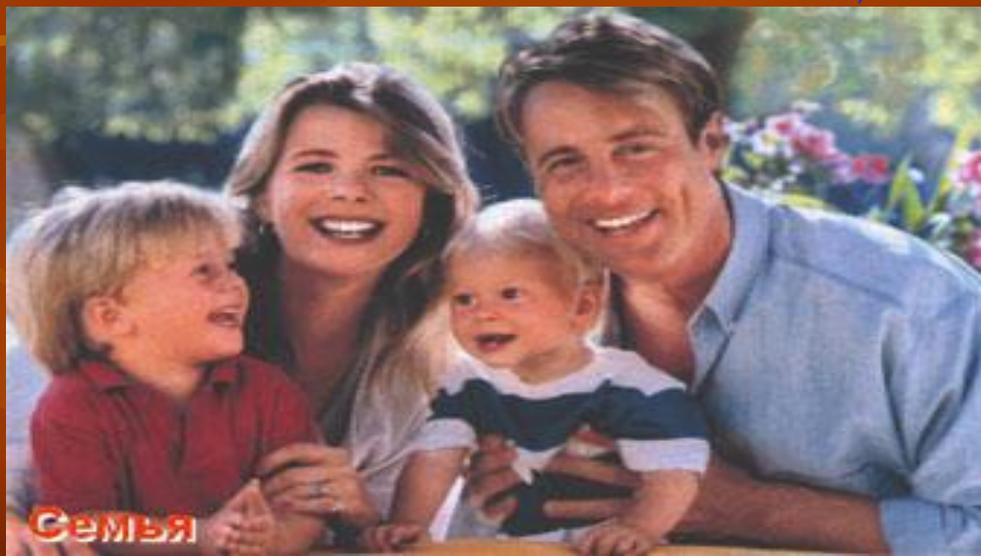
Семейные праздники и традиции.

Произведения о семье. Подборка рассказов, стихов, пословиц. Проба пера.

Генеалогическое древо.

Рисунки на тему: «Моя семья».

Наши домашние питомцы.



ТРИ ЭТАПА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА



- 1. Разработка проекта.*
- 2. Практическая реализация проекта.*
- 3. Защита проекта.*

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

- *Аргументированный анализ полученного результата и доказательство его соответствия поставленной цели или требованиям. Поэтому основным критерием успешности выполненного проекта является соблюдение в изделии (деятельности) требований или условий, которые были выдвинуты в начале работы. Ученики делают сообщение о проделанной работе, а учитель, руководя процедурой защиты проектов, особо следит за соблюдением доброжелательности, тактичности, проявлением у детей внимательного отношения к идеям и творчеству других.*

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- *знать историю своей семьи;*
- *знать семейные традиции, праздники, семейные ценности;*
- *уметь вести исследовательскую работу;*
- *уметь составлять генеалогическое дерево своей семьи;*
- *уметь составлять и защищать проект;*
- *уметь делать презентацию.*



Требования к программному обеспечению

Данный курс предусматривает использование следующих основных программных продуктов Microsoft Office XP:

- *Microsoft Word — электронная обработка текстов;*
- *Microsoft Excel — работа с числовой информацией в электронных таблицах;*
- *Microsoft PowerPoint — создание презентаций;*

Дополнительные программы для успешной реализации данных и других учебных проектов:

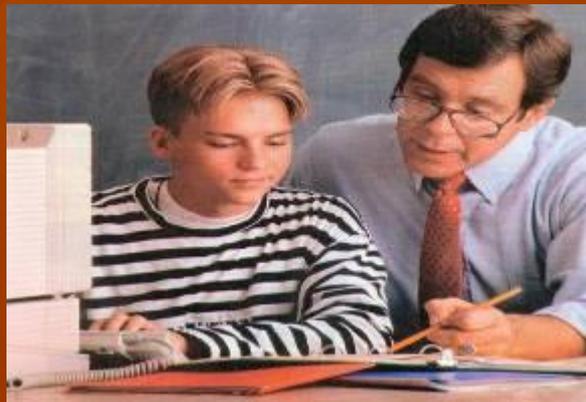
- *Internet — просмотр и поиск информации в Интернете*

Аннотация

Данный проект имеет большую значимость в рамках школы, актуален, влияет на всестороннее развитие личности обучающихся в современном информационном обществе.

Проект способствует лучшему усвоению материала и развитию навыков сопоставления, классификации, анализа и синтеза.

В рамках проекта дети обучаются современным ИКТ-технологиям, знакомятся с историей семьи, учатся работать с дополнительной литературой и применением полученных знаний на практике.



Перспективы проектной деятельности

Наша школа является ресурсным центром «Проектирование как средство личностного развития и социализации школьников».

Создание органического симбиоза теоретического материала и исследовательской деятельности позволит сформировать у учащихся универсальные учебные действия, которые помогут им в дальнейшем обучении, профессиональной деятельности и социальной реализации.