

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Малыгина Олеся Игоревна

Фамилия, имя, отчество

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
геосистем и технологий» г. Новосибирск

Образовательное учреждение, район

**Методическая разработка проекта на тему:
«Пивной капкан»**

Актуальность работы «Пивной капкан»

Не СПИД, не туберкулез
погубят Россию, а

"пивной алкоголизм"
среди юного поколения

Г. Онищенко, бывший главный санитарный врач
РФ



Краткая характеристика жанра работы

- **Паспорт проекта** «Пивной капкан»
- **Руководитель проекта**: учитель математики и физики
- **Консультанты проекта**:
 - Учителя химии, биологии, информатики и ОБЖ
 - медицинский работник
- **Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту**: внеурочная деятельность

Краткая характеристика жанра работы

- **Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:**
химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
- **Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:**
учащиеся 10-11 классы
- **Состав проектной группы:** десять учащихся различных классов
- **Тип проекта:** информационно – исследовательский

Цель работы

- **Просвещение молодежи по проблеме ранней алкоголизации, рассмотрение психологических и физиологических механизмов злоупотребления пивом, пути, приводящие к формированию зависимости и дезадаптации личности**

Задачи работы

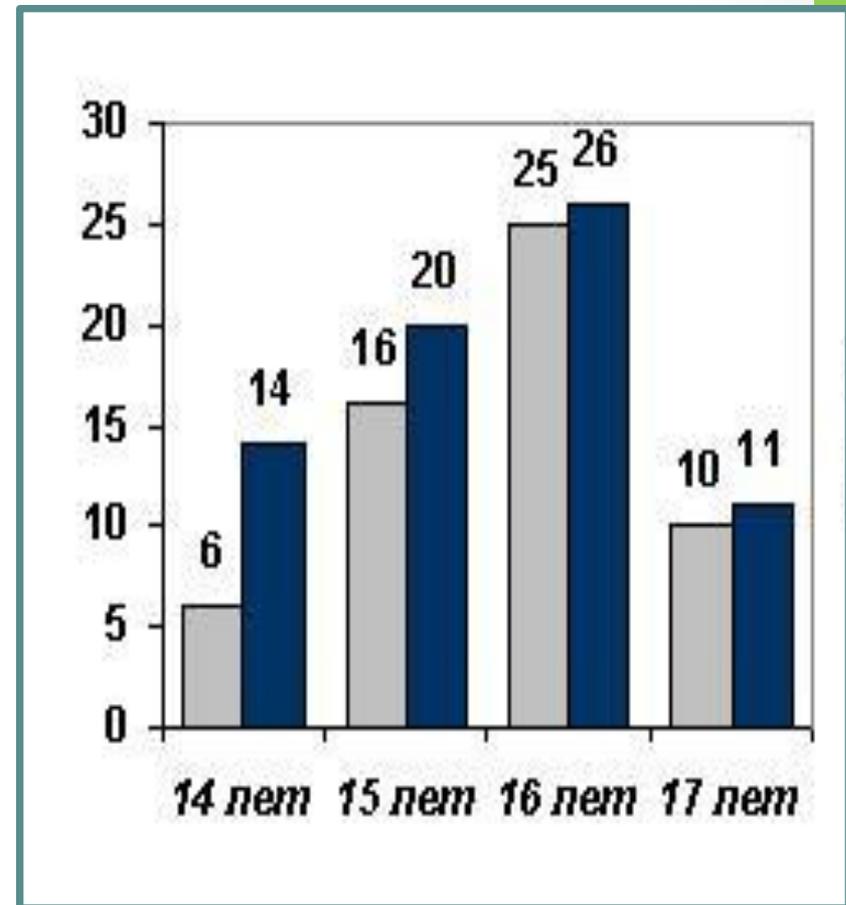
- Изучение литературы, посвящённой проблеме ранней алкоголизации и «пивного алкоголизма».
- Беседы - интервью со специалистами по выяснению основных причин «пивного алкоголизма» среди молодёжи и его последствий.
- Знакомство с правами потребителя (в частности с правом на образование в области приобретения и потребления алкогольной продукции);
- Анкетирование подростков и их родителей по ряду вопросов о пиве и «пивном алкоголизме».
- Оценка учащимися видов своей деятельности, их предложения, пожелания

Методы

- Проведение круглого стола - учителей, медицинского работника школы, учащихся и их родителей о пользе и вреде пива на здоровье человека.
- Поиск информации – при работе с литературными источниками, Интернетом и др.;
- Анкетирование – опрос учащихся 1-9 классов школы;
- Обработка анкет

Выводы: Употребление пива подростками

- **Употребление пива подростками по данным Санэпиднадзора за 2013 г., 2014 г. отражено в диаграмме**
- **У детей и подростков алкоголизм развивается катастрофически быстро.**
- **Подростка влечёт не вкус пива, а его действие – состояние опьянения.**
- **Большинство подростков не могут точно описать действие пива на организм человека и никогда не задумывались о проблеме пивного алкоголизма.**



Выводы: Основные причины, по которым подростки выбирают ПИВО:



Рекомендации

- **Нужно предоставить человеку возможность выбора. Для этого, например, на каждой бутылке лёгкого пива можно написать: "Соответствует 50 граммам водки". На крепком пиве - "Соответствует 100 граммам водки".**
- **Проблему прежде всего нужно решать на уровне семьи. Традиции потребления пива передаются от отца сыну, и нужно прерывать эту цепочку.**
- **В учебных заведениях знакомить детей и подростков, а также их родителей с химическим составом пива и его действием на организм человека;**

Рекомендации

- Ввести ограничения по возрасту для покупателей ;
- Учитывая агрессивную рекламную политику пивоваренных предприятий, а так же повышение крепости пива, требуется разработка отдельных программ по психопрофилактике злоупотребления пивом, особенно в молодежной среде, на федеральном, окружном и областном уровнях;
- Проводить оздоровительные мероприятия через систему бесплатных кружков, секций и клубов, где подростки могли бы раскрыть наиболее полно свои физические, психологические и социальные возможности, способствующие повышению их самооценки.

Критерии оценки работы

- Важность темы проекта
- Глубина исследования проблемы
- Оригинальность предложенных решений
- Артистизм и выразительность выступления
- Использование средств наглядности и технических средств

Перспективы развития проектной деятельности в школе

Проектная деятельность в школе развивается, да и как иначе, ведь она решает ряд развивающих и коррекционных задач:

- ◆ **Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.**
- ◆ **Регулирование отношений в детском коллективе.**
- ◆ **Привлечение детей и взрослых к решению проблемы.**
- ◆ **Повышение самооценки ребенка.**
- ◆ **Развитие учебной мотивации**