

Аттестационная работа

Кузьменко Татьяны Михайловны


муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение г.
Апатиты
«Средняя общеобразовательная
школа № 10»

На тему:

Планирование работы школы в
области исследовательской/
проектной деятельности

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



- 
- Свою аттестационную работу я представляю в виде программы школьного научного общества «Эврика», которая развивает проектно-исследовательские навыки, творческие и познавательные способности детей.

Актуальность программы

обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Пояснительная записка

Для успешного обучения в школе современный ученик должен обладать такими навыками, как умение ориентироваться в окружающей ситуации, самостоятельно выбирать вид и направление деятельности, определять свои интересы, планировать работу с целью реализации возможностей. Дети испытывают трудности в организации своего поведения, чаще всего неадекватно реагируют на ситуацию и, как следствие, испытывают трудности в усвоении школьных программ. В связи с этим возникает необходимость пересмотреть организацию обучающего пространства, с целью создания условий, содействующих формированию таких компетенций, которые бы способствовали развитию ребенка, его социализации.


Основная цель

Основная цель программы – создать условия для формирования и развития учебно-исследовательской компетенции учащихся посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи

Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

1. Описать специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на этапе основного образования.
2. Объяснить принципы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учеников на ступени ООО.
3. Определить направления и возможные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
4. Сформулировать планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников;
5. Сконструировать систему оценивания проектных и учебно-исследовательских работ.



В настоящее время в образовательной практике активно применяется метод проектов, который успешно решает как учебные, так и воспитательные задачи. Занятия по методу проектов дают возможность ученику проявить себя в системе общественных отношений, способствуют формированию у него новой социальной позиции. В ходе занятий ученики приобретают навыки планирования и организации собственной деятельности, у них появляется возможность открыть и реализовать врожденные способности.

Учебно-исследовательская деятельность – процесс решения учащимся научных и личностных проблем, имеющий своей целью получения нового субъективного знания

Проектно-исследовательская деятельность – это деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Является организационной рамкой исследования.

Планируемые результаты

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи

Метод проектов способствует формированию

- выбирать или формулировать тему проекта;
- составлять план работы по выполнению проекта;
- разбиваться на группы и распределять роли внутри группы;
- определять сроки выполнения проекта;
- определять необходимые для реализации проекта материалы или данные;
- выяснять источники информации, материалов или данных;
- обобщать полученную информацию;
- представлять результат проделанной работы, т.е. проект.

Личностные универсальные учебные действия

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой

- Для достижения поставленной цели необходимо:
постоянное повышение профессиональной компетентности, самообразование; включение обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность, участие в очных и дистанционных проектах , конкурсах, мастер – классах, конференциях; участие педагога в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах



НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

«Есть контакт!»

- Две команды школы (8б и 6б классов) приняли участие в съёмке передачи Народного телевидения « Хибины» – « Есть контакт!». Ребятам потребовались не только знания русского языка, но и артистизм, находчивость, способность неординарно мыслить. Команды соревновались с другими школами гг. Кировска и Апатиты. В будущем ещё несколько команд из других классов будут принимать участие в съёмках этой передачи. Так что подтягиваем знания по русскому языку и ожидаем следующих побед!!!

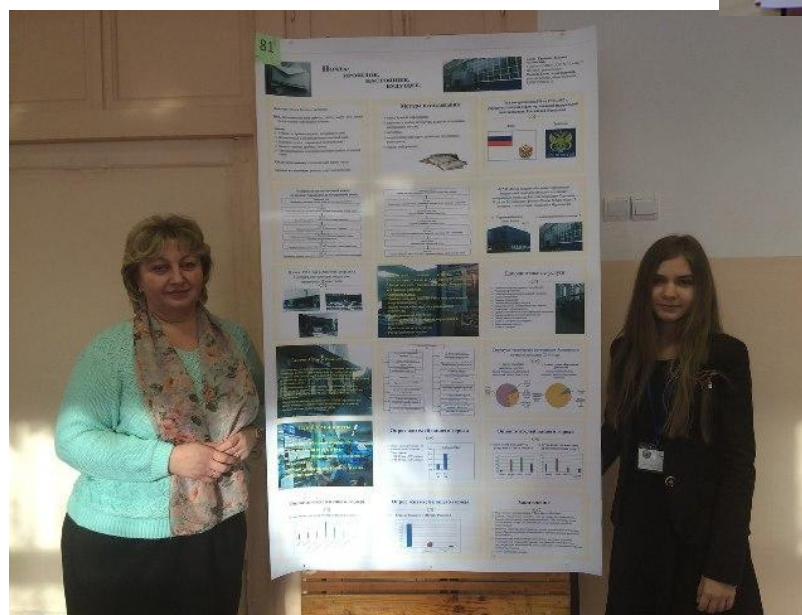
«Есть контакт!»



Шаг в Будущее



Шаг в будущее



Марш парков



Математические игры «Точка опоры»



Стенгазета МБОУ СОШ №10



Десяточка

АПАТИТЫ
Средняя школа №10
СОВЕТ УЧАЩИХСЯ
СОВЕТ УЧИТЕЛЕЙ

ЭВРИКА
НОУ МБОУ СОШ №10

Десяточка

Инициатор и ученики
проектируют школу после,
жиздять как личности,
реализуются от души.
В.Сувчинский

Прочитай как тебе
кажется, что ты ученик
или - учитель, - чему
Левченко Ди Вития

Научное общество учащихся «ЭВРИКА» объединяет
учителей и учащихся школы №10. В состав общества
входит 53 человека. Разработаны собственные научно-
исследовательские проекты. Участники работают на самых
разных темах, участвуя в конкурсах, олимпиадах и
интернет-олимпиадах, олимпиадах, конференциях,
семинарах и т.д.

Руководитель: НОУ ИСАЕВА ЖАНА НИКОЛАЕВНА

Результаты научной, исследовательской, проектной, творческой
и общественной деятельности учащихся системы: публикации,
грамоты и дипломы конкурсов, фестивалей, конференций
самых разных уровней - от школьного до международного.

Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»

ВСЕГО ПО ВОШЕ ССЫЛАНО 2794 (два с половиной тонны).
ВСЯ ВЕЩА ГОРАЗДО ГОРЯЧЕ И СМЫСЛА
77 ДРУЗЬЯМ!!!!!!
Следующая акция состоится весной 2014 года.

Акция «Кедры»

Кедры, которые 35 лет украшают улицу
Дирковского, рабочие Кировского лесхоза
последние приехали в 2006 году. И они до сих пор
не имеют на своих саблках собранных фестивалей,
правильные названия иуда - свои иудеи,
северской. Совместно с учениками школы 78
классов взяли решение посадить кедров. Работа на
участке поощряется учителями на занятиях, но и
сделать намы, исторически для нашего города
решения.

Акция «Кедры»

Кедровый лес

Класс	Количество саженцев
1	10
2	15
3	20
4	25
5	30
6	35
7	40
8	45
9	50
10	55
11	60
12	65
13	70
14	75
15	80
16	85
17	90
18	95
19	100
20	105
21	110
22	115
23	120
24	125
25	130
26	135
27	140
28	145
29	150
30	155
31	160
32	165
33	170
34	175
35	180
36	185
37	190
38	195
39	200
40	205
41	210
42	215
43	220
44	225
45	230
46	235
47	240
48	245
49	250
50	255
51	260
52	265
53	270

global lab

На конференции зарегистрировано 189 учащихся. В
процессе приняли участие 148 человек в 21
классе.

Разработано 3 собственных проекта, «Инициативы
школы России», «Образы из окружающего
мира» и «История нашей школы».

**«ЭВРИКА» ждёт
всех желающих!
Присоединяйтесь!**

Турнир “Знатоки профессий”

- 26 января в рамках программы по профориентации обучающихся в актовом зале школы прошёл турнир «Знатоки профессий». В турнире участвовали команды 6в, 7а, 7б, 8а, 8б классов. Каждая команда представила понравившуюся им профессию. Это были автослесари, строители, стоматологи и т.д.. Турнир получился не только весёлым, благодаря артистизму учащихся, но и познавательным. Ребята узнали много интересного и необычного о существующих профессиях.



Заключение.

Внедрение в практику учебно-исследовательской и проектной деятельности является своевременным. Учебно-исследовательская и проектная деятельность наряду с активизацией учебного процесса предполагает развитие самостоятельного мышления, умения добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные решения.