

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

ПЕРОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

ГБОУ «Общеобразовательная школа-интернат №6
VII вида им. Е.И.Петрова» г. Севастополь

Планирование работы школы в области

исследовательской и проектной деятельности

Краткая характеристика жанра:
В данной работе будет рассмотрено часть годового планирования школы на 2016-2017 учебный год, в которой будет прослеживаться работа педагогов и обучающихся над проектной и исследовательской деятельностью.



**Адрес: г.Севастополь, ул.
Шубикова,3
Тел. (8692) 72-23-70**



Визитная карточка

ГБОУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6 VII ВИДА ИМЕНИ Е.И. ПЕТРОВА» ОТКРЫТА В 1958 Г. КАК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНАТ. В 1976 ГОДУ ПЕРЕПРОФИЛИРОВАН В САНАТОРНУЮ ШКОЛУ-ИНТЕРНАТ.

В 2014 ГОДУ, ПРИ ПЕРЕХОДЕ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ, БЫЛ ПРИНЯТ НОВЫЙ УСТАВ И УЧРЕЖДЕНИЕ СТАЛО НАЗЫВАТЬСЯ - ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ОБУЧАЮТСЯ ДЕТИ В СООТВЕТСТВИИ С ДИАГНОЗОМ – ЗПР, С ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.

В 12 классах обучается 136 учащихся, с 1 по 9 класс, по адаптированным общеобразовательным программам на коррекционно-развивающей основе.

Обучающиеся поступают в школу-интернат по направлениям Департамента образования города Севастополя на основании выписки из решения городского ПМПК.

Цель работы:

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ
ВНЕДРЕНИЕ В УРОК И
ВОСПИТАТЕЛЬСКОЕ ЗАНЯТИЕ
ПРОЕКТНОЙ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК
РАЗНОВИДНОСТИ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Задачи работы:

- Реализация творческих способностей педагогов через внедрение исследовательской и проектной деятельности в учебный процесс;
- Концентрирование основных сил на повышении мотивации к анализу собственных результатов исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- Оказание необходимой методической помощи в решении поставленной цели;



Структура учебных подразделений школы-интернат

МО
нач.школы

МО
научного
цикла

МО
гуманитар.
цикла

МО
воспита-
телей

Админис
трация

Предсоветы:

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК
УСЛОВИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ С ОВЗ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИТОГАМ 2 ЧЕТВЕРТИ.

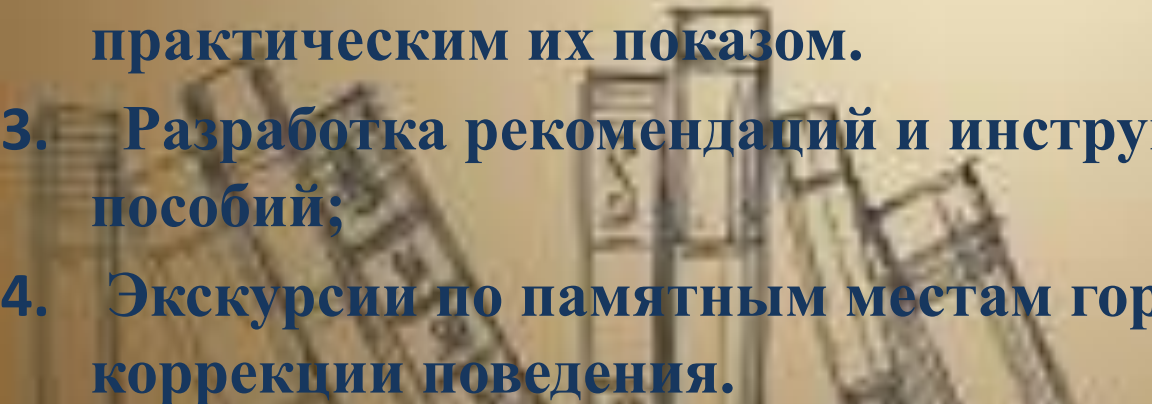


Проблемная тема МО начальных классов

на 2016-17 учебный год:

Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в коррекционных классах начальной школы

Формы работы МО:

- 1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.**
 - 2. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.**
 - 3. Разработка рекомендаций и инструкций, наглядных пособий;**
 - 4. Экскурсии по памятным местам города, как метод коррекции поведения.**
- 

Проблемная тема МО точных наук

на 2016-17гг.:

Использование проектных технологий в целях повышения качества знаний учащихся

Формы работы МО:

- 1. Совершенствование учительского потенциала;**
- 2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках;**
- 3. Тематические экскурсии в музеи города;**
- 4. Пополнение методической копилки.**

Проблемная тема МО гуманитарных наук на 2016-17гг.:

Проектная деятельность в области гуманитарных наук в условиях модернизации исследовательской инфраструктуры

Формы работы МО:

- 1. Внедрение инновационных технологий в ежедневные уроки;**
- 2. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом;**
- 3. Подбор необходимой литературы для структурного подразделения;**
- 4. Посещение библиотек с целью научить поиску информации**

Проблемная тема МО воспитателей

на 2016-17гг.:

Использование проектной деятельности для формирования у школьников позитивного отношения к труду.

Формы работы МО:

- 1. Взаимопосещения с демонстрацией мероприятий с элементами проектной и исследовательской деятельности;**
 - 2. Организация уборки памятников участникам ВОВ;**
-
- 1. Тематические выступления с рефератами по самообразованию;**
 - 2. Участие в семинарах и лекциях по внедрению инновационных технологий обучения;**

Ожидаемый результат

- повышение мотивации к учёбе обучающихся с психоневрологическими отклонениями;
- повышение заинтересованности родителей в школьной жизни своих детей;
- улучшить взаимопонимание педагогов и воспитанников.



Молодцы!

...а сейчас... за работу!



Сайт: <http://pedsovet.ru/>

ГБОУ ИРО «Специальная школа № 1117»

