

Аттестационная работа

**Слушателей курсов повышения квалификации по
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Тоискина Владимира Сергеевича

**МОУ СОШ №22
Г. Ставрополь**

На тему:

**«Планирование работы школы в области
исследовательской/ проектной
деятельности»**

Жанр работы

Планирование работы школы в области исследовательской / проектной деятельности.

Тема: «Значимость наследия У. Шекспира для поколения 21 века и его влияние на развитие социокультурных и коммуникативных компетенций учащихся современной школы»



Цели и задачи работы:

Цель: спланировать работу школы в области исследовательской / проектной деятельности по теме «**Значимость наследия У. Шекспира для поколения 21 века и его влияние на развитие социокультурных и коммуникативных компетенций учащихся современной школы**».

Задачи:

- Определить план деятельности учеников и преподавателей / тьюторов в течение 2016-2017 учебного года в рамках реализации проекта.
- Определить роль учащихся и преподавателей в ходе осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Выработать алгоритм реализации запланированного продукта в соответствии со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.

Цели и задачи работы:

- Определить группу учащихся 5-10 классов, принимающих участие в реализации проекта.
- Определить группу преподавателей – представителей ШМО иностранных языков, русского языка и литературы, истории, эстетического цикла, курирующих работу над проектом.
- Определить направления и формы работы в рамках данного проекта в зависимости от личностного, предметного и социокультурного развития учащихся.
- Определить конечный продукт в рамках данного проекта для всех категорий участников.
- Выработать критерии оценивания результата проекта и продуктивности совместной деятельности всех его участников.

Формы исследовательской/ проектной деятельности

1. По видам проектов:
 - Поисковый – реферат, доклад
 - Исследовательский – конференция, круглый стол
 - Творческий – поэтический конкурс
 - Прикладной – стенгазета, брошюра
 - Игровой – спектакль
2. По содержанию: метапредметный, относящийся к нескольким областям знаний в сфере филологии, лингвистики, истории, лингвострановедения.
3. По количеству участников, а именно:
 - Индивидуальный
 - Парный
 - Малогрупповой (до 5 человек)
 - Групповой (до 10 человек)
 - Коллективный (класс и более в рамках школы)
4. По длительности - в течение одного учебного года.

Основное содержание работы

Актуальность:

2016 год объявлен Годом языка и литературы Великобритании и России. В рамках программы Года по всей России пройдут события, приуроченные к 400-й годовщине памяти У.Шекспира.

Структура программы – планирование деятельности учащихся и учителей в рамках реализации данного проекта.

Критерии оценивания образовательного результата

1. Самостоятельность работы над проектом.
2. Социальная и практическая актуальность и значимость темы.
3. Полнота реализации проектного замысла.
4. Оригинальность решения проблемы
5. Артистизм и выразительность выступления.
6. Как раскрыто содержание проекта в презентации.
7. Использование средств наглядности, технических средств.
8. Удовлетворенность участием в проекте.
9. Степень освоения процедур проектирования.
10. Становление социального партнерства.