

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ковалева Людмила Леонидовна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №77», г. Кемерово

Образовательное учреждение, район

На тему:

Планирование работы школы в области
исследовательской/ проектной деятельности

Цель

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе.

Задачи

1. Приобрести знания о структуре проектной, исследовательской деятельности, о способах поиска необходимой для исследования информации, способах обработки результатов и их презентации.
2. Овладеть способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.
3. Освоить ключевые компетенции: учебно-познавательную, информационную, коммуникативную.
4. Сформировать умение публичной защиты.

Планируемые результаты

- Освоение методов научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, абстрагирование, анализ, синтез);
- умения и навыки работы с книгой и другими источниками информации;
- составление и реализация планов работ над проектами и проведение исследований,
- оценивание полученных результатов проектов и выводов исследования;

Планируемые результаты

- преодоление проблем, возникающих при работе над проектом и проведением исследованием;
- сотрудничество при работе над групповыми проектами,
- создание средств опосредованной коммуникации:
 - печатных публикаций
 - электронных публикаций
 - мультимедийной продукции
- умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи.

Организация проектной деятельности учащихся – этапы работы над проектом



Результат

5-6 классы	7-8 классы	9 классы
<p>Путеводитель Коллекция Сказка Учебное пособие Игра Костюм Макет Реферат Тематические иллюстрации Наблюдения в природе и т.д.</p>	<p>Эссе Аналитические и обзорные материалы Стендовый доклад Брошюра Инсценировка Работа в архивах и т.д.</p>	<p>Эссе Видеофильм Видеоклип Бизнес-план Газета Журнал Мультимедийный проект Справочник Сценарий Эксперимент в лабораторных условиях и т.д.</p>

Критерии оценивания

1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем.
2. Регулятивные действия.
3. Коммуникативные действия.

Критерии оценки исследовательских работ

Заочный тур

1. Композиция работы и ее особенности, в т.ч.:
 - 1) актуальность темы (5б)
 - 2) цель работы: сформулирована четко/ нечетко/ не сформулирована (5б)
 - 3) постановка задач (5б)
 - 4) структура работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения (5б)
2. Содержание исследовательской работы:
 - 1) соответствие содержания основной части работы теме исследования и раскрытие темы (7б)
 - 2) логика и грамотность изложения (5б)
 - 3) использование источников и знакомство с современным состоянием проблемы (5б)
 - 4) наличие собственных взглядов и выводов по проблеме (5б)

Критерии оценки исследовательских работ

Очный тур

3. Устная публичная защита:

1) владение вниманием аудитории (4б)

2) грамотная устная речь и логика изложения (6б)

3) эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы (7б)

4) наглядные пособия и умение ими пользоваться (5б)

4. Теоретическая или практическая значимость результатов работы (8б)

5. Особые преимущества работы (если таковые имеются) (10б)

1) наличие эксперимента (естественно-научное направление)

2) наличие собственного изделия и т.д.

Результат работы МБОУ «СОШ №77» г. Кемерово

Ежегодно в феврале в нашей школе МБОУ «СОШ №77» г. Кемерово проходит ученическая научно-практическая конференция «Искатель», приуроченная к Дню российской науки. Ребята 1-11 классов представляют и исследовательские работы, и проекты, отличающиеся интересными темами, красочной презентацией, грамотной речью. Победители и призеры школьной конференции направляются на участие в городских и областных конференциях «Первые шаги в науку» (1-5 классы), «Юный исследователь природы» (1-7 классы), «Юниор» (5-9 классы), «Диалог -2016» (9-11 классы), «Эрудит -2016» (8-11 классы)