

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Кулик Дениса Михайловича

ФГКОУ «Владивостокское президентское кадетское  
училище»

**На тему:**

**Частный случай применения метода проектов в  
дополнительной общеразвивающей программе  
«Основы военно-морской подготовки»**

# Итоговая аттестационная работа

Аттестационная работа представляет собой краткое эссе о практическом применении материала, освоенного в рамках данного курса повышения квалификации при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы военно-морской подготовки» (далее – «Основы ВМП») в кадетском клубе «Гардемарины».

## Краткая характеристика ФГКОУ « Владивостокское ПКУ »:

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29 октября 2013 года №1980-р в Дальневосточном федеральном округе создано Владивостокское президентское кадетское училище.

Учебное заведение размещено на одной территории с Тихоокеанским высшим военно-морским училищем имени С. О.Макарова (ранее это был филиал Военно-морской академии).

Штатная численность обучающихся — 560 воспитанников. В 2014 году был произведён первый набор 240 детей (по 80 ребят в 5, 6 и 7 классы). Каждый год зачисляется на обучение еще 80 человек в 5 класс.

Более подробно: наш сайт <http://vpku.edumil.ru/>

# Немного предыстории:

Всё начинается с идеи. В конце 2014 года кадеты Владивостокского ПКУ начали исследовательскую работу по изучению страниц истории Тихоокеанского Флота в период окончания Второй Мировой войны в августе-сентябре 1945 года.

Объектом данного исследования был героический гвардейский сторожевой корабль «Метель», имя которого носит сейчас один из лучших кораблей флота – малый противолодочный корабль «Метель».



# Ещё немного предыстории:

И тогда же родилась идея – узнать о других кораблях, участвовавших в боях в августе-сентябре 1945 года. Заинтересовавшись историей одного из крупнейших соединений надводных кораблей на Дальнем Востоке, мы открыли для себя ещё одного участника тех событий – противолодочный катер, названный в Советском ВМФ «большим охотником». Интерес к истории и военно-морскому делу совпал с любовью к судомодельному спорту, и было принято решение – «большому охотнику» быть!

Так начиналась проектная работа по постройке действующей модели «БО-1».



# Цель и задачи работы

Объект: модель противолодочного корабля «Большой охотник-1»

Предмет: 1) интересные исторические факты, имевшие место при переходе кораблей данного класса под командованием советских моряков из США в СССР. 2) устройство надводного корабля и его мореходные характеристики и свойства.

Целями данной проектной работы было:

- создание действующей модели противолодочного корабля типа «БО-1»;
- знакомство с устройством корабля в рамках модуля дополнительной общеразвивающей программы «Основы ВМП»;
- воспитание личности кадета – будущего офицера ВМФ;

Задачи работы:

- построение модели «БО-1» по имеющимся чертежам;
- ознакомление с историей появления кораблей типа «БО-1»

# Содержание работы

- Применяемая форма организации проектной деятельности – прикладная, практико-ориентированная; продукт- макет корабля.
- Актуальность работы обусловлена спецификой нашего учебного заведения. Принадлежность учреждения к кадетскому корпусу Министерства обороны Российской Федерации, предполагает наличие расширенного уровня знаний у кадет, решивших посвятить себя морской службе. Техничко-конструкторские и технологические знания, исследовательские умения играют большую роль в профессиональной ориентации будущих военных моряков, командиров кораблей. Плюс к этому необходимо отметить учебные дисциплины, интегрируемые с дополнительной общеобразовательной программой «Основы ВМП» в данной исследовательской работе: история, география, дополнительная общеразвивающая программа

# Методы диагностики:

- Методы диагностики образовательного результата – метод сравнения первоначальных знаний и представлений об устройстве корабля и знаний, полученных в ходе построения модели ( макета). В нашем клубе « Гардемарин» разработаны опросные листы к началу каждого модуля программы с элементарными вопросами, касающимися содержания модуля;



# Результаты данного проекта:

- Макет корабля, готовый к участию в соревнованиях моделей данного класса;
- Обширные знания по вопросу устройства корабля, его мореходных свойств;
- Приобщение к братству защитников Отечества через изучение военно-морской истории;
- Твердый курс на приобретение профессии военного моряка, в будущем-флотоводца)))))))))).



# Результаты данного проекта:



## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Перспективы широчайшие. В училище акцентировано самое пристальное внимание на развитие проектного метода в работе с кадетами. Лично я планирую несколько долгосрочных проектов: от изучения истории освоения Дальнего Востока русскими моряками с продуктом в виде книги до со-фильма с кадетами в ролях по основам корабельной организации, корабельному боевому расчету для обучения ребят в училище в рамках программ ОБЖ и ОВМП.



# Спасибо за внимание к деятельности клуба «Гардемарин»!!!

