

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Трошина Надежда Валерьевна

АОУ школа № 16 г.о. Долгопрудный Мытищинский район

Московская область

На тему:

**Проблема вредных привычек
первоклассников**

АОУ школа № 16 г.о.Долгопрудный

Краткая характеристика «Проблема вредных привычек первоклассников АОУ школа № 16 г.о.Долгопрудный»

- Данное исследование представляет собой теоретико-методологическую и практически-значимую разработку проблемы, наиболее актуальную для современного образовательного пространства, а именно детей младшего школьного возраста, обучающихся в 1 классе.
- Актуальность исследования обусловлена практической необходимостью реализовать здоровьесберегающий подход к проблеме вредных привычек среди обучающихся начальных классов.
- Исследование вредных привычек у обучающихся первоклассников не вызывает сомнений, т.к. вредные привычки относятся к разным сферам деятельности обучающихся (режим дня, вопросы здорового питания, отрицательное воздействие различных гаджетов и др.)

Характеристика АОУ школа № 16 г.о.Долгопрудный Московской области

- Апробация данного исследования будет проходить на базе АОУ школа № 16 г.о.Долгопрудный Мытищинского района Московской области.
- АОУ школа № 16 расположена в новом микрорайоне «Московские Водники», открывшаяся в 2016г. по адресу: г.о.Долгопрудный, ул.Набережная, д.15.
- Школа имеет просторные помещения для проведения различных форм образовательной и воспитательной работы, в том числе занятий по внеурочной деятельности.
- Рядом со школой находится ФОК «Водник», который посещают около половины учащихся 1-4 классов.
- В настоящее время в школе обучается более 900 детей, из них обучающихся 1-4 классов более 500.

Цель и задачи исследования:

Проблема вредных привычек среди первоклассников АОУ школа № 16 г.о.Долгопрудный

- Цель исследования – изучить особенности вредных привычек обучающихся первоклассников и представить основные возможности реализации программы профилактики здорового образа жизни (ЗОЖ) «Мы-молодцы!».
- Задачи исследования:
 - - изучить теоретико-методологические подходы к данной проблеме,
 - - выбрать основные реализуемые методы исследования,
 - - провести и проанализировать материалы диагностического исследования,
 - - разработать примерную программу профилактики ЗОЖ «Мы – молодцы!»

Формы исследовательской/проектной деятельности в ходе реализации

проекта «Проблема вредных привычек среди первоклассников АОУ школа № 16 г.о.Долгопрудный»

- Анализ и рефлексия научных подходов, реализуемых в ходе данного исследования;
- Диагностическое исследование первоклассников (наблюдение, беседа, опрос, рисуночные тесты);
- Диагностическое исследование родителей обучающихся 1-х классов(на родительских собраниях, в ходе бесед и консультаций);
- Разработка практически значимых методов и техник с целью реализации здоровьесберегающего подхода для обучающихся 1 классов;
- Разработка и дальнейшая апробация программы по ЗОЖ «Мы – молодцы!».

**Основное содержание
проекта «Проблема вредных привычек у
первоклассников
АОУ школа № 16 г.о.Долгопрудный»**

-Изучение особенностей проблемы вредных привычек младших школьников, анализ и рефлексия данных различных исследований в области педагогики, психологии, медицины и др. наук не вызывает сомнения провести реализацию проекта «Проблема вредных привычек у первоклассников» на территории АОУ школа №16.

- Структура проекта представлена в виде компонентов:
- - теоретико-методологическое изучение проблемы,
- практически –значимое изучение и реализация проекта с помощью диагностических методов и приемов,
- Апробация программы ЗОЖ «Мы-молодцы!».
- -эффективность данной программы для группы первоклассников (20 чел.)

Методы диагностики образовательного результата в ходе реализации проекта

- Диагностическое исследование первоклассников с помощью устных и письменных методов и приемов исследования:
- Детей-первоклассников: наблюдение, беседа, опрос – в ходе реализации классно-урочной системы обучения; на классных часах, рисуночные тесты(с целью изучения вредных привычек в питании).
- Родителей первоклассников: на родительских собраниях – опрос и беседа с родителями по проблеме вредных привычек детей-первоклассников (соблюдение режима дня – занятия, выполнение домашних заданий, помощь членам семьи, прогулки на свежем воздухе, посещение кружков и секций, правильное питание, полноценный сон, использование гаджетов во внеурочное время и др.)

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора исследования

- Данное исследование в настоящее время реализуется на базе АООУ школа № 16 г.о. Долгопрудный начиная с 1 декабря 2017г.
- В ходе диагностических исследований, а именно наблюдения было отмечено, что большинство обучающихся 1 «д» класса благодаря контролю родителей и самоконтролю стараются соблюдать здоровый образ жизни, но тем не менее первоклассники отмечают, что не всегда соблюдают режим дня, особенно это касается выходных дней, нарушая режим сна(позже встают утром), режим питания(употребляя в пищу продукты, не имеющие питательной и витаминной ценности, например, гамбургеры, газированные напитки и др.), много времени проводят перед экранами ПК и используют

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора исследования

- Таким образом, в ходе реализации проекта было принято
- Положительное решение об участии в проекте самими обучающимися,
- -после бесед с классным руководителем Трошиной Н. В.,
- также после информированных согласий с родителями первоклассников, которые считают, что проект по здоровому образу жизни должен быть реализован в 1 «д» классе.
- Дети предложили назвать его «Мы – молодцы!»

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора исследования

- На базе АОУ школа №16 возможно реализация вышеизложенного проекта и на параллели первых классов.
- Планируемое количество участников – 176 человек.
- Также можно предложить участвовать 2-3-4 классам в данном проекте. Предполагаемое количество участников – более 300 человек.
- Автор исследования Трошина Н.В. являясь учителем начальных классов, классным руководителем 1 «д» класса, а также заместителем директора школы по УВР представила программу «Мы – молодцы!» на заседании ШМО начальных классов(декабрь, 2017г.)