

## **Аттестационная работа**

**Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях  
реализации ФГОС»**

**Кузнецова Людмила Владимировна  
ГБПОУ «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный  
техникум»**

**На тему:  
Проектная деятельность на уроках математики**

## **Краткая характеристика жанра работы**

В качестве итоговой работы я выбираю жанр – методическая разработка, которая раскроет применение метода проектов на уроках математики

## Краткая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинель — Черкасский сельскохозяйственный техникум» открыт 24 мая 1930 г.

Основная цель деятельности техникума: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет деятельности техникума: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

Задачи техникума: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели техникума: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.



Для достижения целей техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) Образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов: а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.
- 2) Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных учреждений и незанятого населения.

Техникум ведет обучение по специальностям:

1.38.02.04 Коммерция (в оптовой и розничной торговле)

2.35.02.07 Механизация сельского хозяйства

3.35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

4.35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

5.36.02.02 Зоотехния

6.120701 Землеустройство

## Цель и задачи работы

**Цель:** развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

**Задачи:**

- 1) формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- 3) формирование способности к организации деятельности и управлению ею: воспитание целеустремленности и настойчивости; формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- 4) формирование умения решать творческие задачи
- 5) формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование



## Метод проектов

Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться результатом, который может быть востребован в реальной практической деятельности. Метод проектов используется в том случае, когда в учебном процессе возникает какая-либо исследовательская, творческая задача, для решения которой требуются интегрированные знания из различных областей, а также применение исследовательских методик. Использование исследовательских методов предусматривает определенную последовательность действий: определение проблемы, выдвижение гипотезы ее решения, обсуждение методов исследования, анализ полученных данных, оформление конечных результатов. В соответствии с этими определениями метод проектов можно отнести к технологиям обучения, которая предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих в сочетании с традиционными информационно-репродуктивными методами обучения, направленными на самостоятельную реализацию обучающимся задуманного результата.

## **Метод проектов формирует и развивает следующие способности:**

- ✓ коммуникативные
- ✓ личностные
- ✓ социальные
- ✓ математические
- ✓ художественные
- ✓ манипулятивные
- ✓ технологические
- ✓ литературно-лингвистические



## **Метод проектов:**

- ✓ способствует формированию ключевых компетентностей;
- ✓ позволяет сделать учение осмысленным;
- ✓ показывает обучающемуся значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями;
- ✓ помогает выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего

В своей педагогической деятельности наряду с различными видами работы я, конечно, же применяю метод проектов

## Темы проектов по математике для студентов 1 курса

1. Математика в профессиях моих родителей
2. Треугольник Рёло
3. Оригами и геометрия
4. Замечательные математические кривые: розы и спирали
5. Великие математики и их великие теоремы
6. Загадки пирамиды
7. Комбинаторика в нашей жизни
8. Математика в пословицах и поговорках
9. Симметрия в природе
10. Геометрия в зимних олимпийских видах спорта
11. Математические методы решения конфликтов и другие

Подробнее расскажу о проекте № 11

## Аннотация

Выбор данной темы не случаен, т.к. и преподаватели и студенты часто могут оказаться в конфликтной ситуации. И стоит заранее задуматься о том, как решить конфликт и какими способами, т.е. что нужно сделать так, чтобы разрешить конфликт.

Личная заинтересованность каждого студента в работе над данным или другими проектами обусловлена тем, что подобного вида работа способствует развитию их критического мышления, познавательных навыков. Считаю, что этот опыт понадобится им в дальнейшей жизни, поскольку работа над проектом - особый тип изучения информации, основанный на выявлении непосредственных проблем и поиске способов их решения.

С точки зрения научной значимости данная тема поможет выявить недостатки и преимущества конфликтов; определить направление поиска решения существующих проблем.



С учебной точки зрения работа над этим проектом поможет понять, насколько можно решить математическим методом конфликт, грозящий погубить мир и добрые отношения между людьми, затянуть их в бесконечную череду дразг, интриг и беспощадных битв, опасных для здоровья и жизни. Изучение этого вопроса с разных сторон покажет, насколько эффективно применять математическую науку в решение конфликта.

## Этапы работы над проектом

1 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление студентов с темой проекта и основными понятиями</li><li>2. Поиск проблемы</li><li>3. Обоснование проекта</li><li>4. Анализ предстоящей деятельности</li><li>5. Формирование творческих групп</li></ol>
2 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка материалов к проекту: формулирование вопросов, на которые нужно ответить, задания для групп, отбор литературы</li><li>2. Планирование технологического процесса</li><li>3. Разработка документации. Определение форм выражения итогов (результатов) проектной деятельности</li></ol>
3 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация рабочего места</li><li>2. Выполнение технологических действий</li><li>3. Моделирование</li></ol>
4 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление результатов</li><li>2. Защита. Презентация результатов</li><li>3. Саморефлексия. Оценка результатов и процесса в целом</li></ol>

Цель: выяснить как с помощью математического метода можно разрешить конфликт

Задачи:

1. выяснить что такое конфликт, признаки конфликта и из-за чего он происходит;
2. как может математика помочь в решении конфликта;
3. ознакомиться с историей возникновения математического метода в решении конфликта и проанализировать его развитие в наше время;
4. описать общее строение и действие математического метода разрешения конфликта;
5. сделать заключительные выводы к работе, а именно: выяснить была ли достигнута цель исследовательской работы, оправдалась ли гипотеза. Кроме того, определить перспективы дальнейших исследований по этой теме



## **Основополагающий вопрос проекта**

Можно ли применить математические методы в решении конфликта?

### **Проблемные вопросы**

1. Как правильно применять математический метод в решении конфликта?
2. Эффективно ли применять математику в решении конфликта?
3. Если мы будем использовать математические методы в решении конфликта, то позволит ли это нам быстрее разрешить конфликт?

## Примерный вывод

В ходе работы над проектом были решены следующие задачи:

- ✓ Во-первых, было выяснено, что такое конфликт и от чего он происходит
- ✓ Во-вторых, изучен материал по истории математических методов теории игр. Практические результаты этих исследований ощутимы на данный момент. Достаточно вспомнить, что благодаря математическим методам в сфере конфликта мы знаем как выйти и найти решение в конфликте с помощью математики.

Вышеуказанные результаты достаточно весомы и важны для достижения поставленной цели.

# Список рекомендованных источников информации

## Интернет – ресурсы

1. [http://arbir.ru/articles/a\\_2041.htm](http://arbir.ru/articles/a_2041.htm) - Конфликты, причины конфликтов, виды конфликтов
2. <http://www.studfiles.ru/preview/4186039/> - Теория игр
3. <http://textarchive.ru/c-1893757.html> - Математическая теория принятия решений в конфликтных ситуациях
4. <https://psyera.ru/4376/matematiceskoe-modelirovanie-konfliktov> - Математическое моделирование конфликтов