

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Муратовой Наталии Викторовны

Фамилия, имя, отчество

Учителя английского языка школы 534, Москва

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Проектная деятельность
учащихся на уроках английского языка как
средство реализации ФГОС**

Описание

Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Изменения, произошедшие в системе образования за последние годы, привели к переосмыслению методов и технологий обучения иностранным языкам. В рамках внедрения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, отмечено, что новый стандарт нацелен на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного 2 подходов к обучению иностранному языку.

Цели и задачи

Целью проектной деятельности является понимание и применение учащимися умений, знаний и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.

Задачи проектной деятельности в школе:

- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- Умение анализировать (креативность и критическое мышление) и пр.

Проектная методика позволяет сформировать у учащихся:

- - коммуникативные, творческие, интеллектуальные умения и навыки,
 - умение терпимо относиться к мнению партнёров по общению,
 - умение формулировать собственные мысли,
 - культуру общения,
- - умения и навыки использования современных компьютерных технологий,
 - умения применять накопленные знания по предмету,
 - критическое и творческое общение.

Преимущества проектной методики

- возможность вести индивидуальную работу над темой, наиболее интересной для каждого участника проекта
- возможность обращения к дополнительным источникам информации
- - повышение активности учащегося
- обучение анализу, сравнению, отбору самой важной и занимательной информации
- возможность применения разнообразных предметных и межпредметных знаний, умений и навыков
- возможность реализации активной устной практики для каждого ученика и т.д.

На уроках английского языка используются различные виды проектов

- Исследовательские, требующие хорошо продуманной структуры, обозначенных целей, обоснования актуальности предмета исследования для всех участников, обозначения источников информации, продуманных методов, результатов. Данные проекты подчинены логике небольшого исследования и имеют соответствующую структуру. Участники проекта выдвигают различные гипотезы решения обозначенной проблемы, определяют пути её решения, аргументируют актуальность исследования, обсуждают полученные результаты, делают выводы.

На уроках английского языка используются различные виды проектов

- Творческие, предполагающие соответствующее оформление результатов, деятельность участников намечается и развивается, подчиняясь принятой группой логике и интересам совместной деятельности. Результаты проекта могут быть представлены в форме газеты, сочинения, видеофильма, драматизации и т. д. Любой проект требует творческого подхода, и в этом смысле любой проект можно назвать творческим. К творческим проектам на уроках иностранного языка относятся: сценарии различных праздников, стенная газета, альбом, самодельные книги и журналы.

На уроках английского языка используются различные виды проектов

- Информационные, направленные на сбор информации, ее анализ и обобщение. Они требуют хорошо продуманной структуры, а результатом проекта является статья, реферат, доклад.
- Ролево-игровые проекты - это практическое занятие, в основе которого лежат игровые элементы, насыщенные учебной деятельностью, в ходе которой коммуникативная деятельность учащихся максимально приближена к реальным условиям.

На уроках английского языка используются различные виды проектов

- Межпредметные проекты - это пространство интегрированного знания, решая свою проблему школьник обращается к различным областям знаний, находя ответы на свои вопросы, устраняя пробелы в знаниях.
- Монопроекты - это проекты, осуществляемые в рамках одного предмета.
- По продолжительности проекты подразделяются на краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные.

Использование на практике

- На уроках английского языка я регулярно использую проектную методику, т.к. считаю, что именно она в полной мере помогает контролировать усвоение материала темы или раздела. Мои ученики с удовольствием выполняют проекты, это позволяем им выразить себя творчески, узнать что-то новое и поделиться полученными знаниями. На своих уроках я предлагаю учащимся различные виды проектов. Я считаю, что проектная методика – это путь к активизации всех учащихся на уроке, т.к. учащиеся с разным уровнем подготовки могут принимать участие в создании проекта в соответствии со своими возможностями, знаниями, умениями и навыками.