

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

ДОЛБЯКОВОЙ МАРИИ СТЕПАНОВНЫ

Фамилия, имя, отчество

МОУ НИКУЛИНСКАЯ ОШ

НИКОЛАЕВСКИЙ РАЙОН

Образовательное учреждение, район

На тему:
**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ**



Китайская пословица

«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму».



Что такое проект?

Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.



Теоретические сведения о методе проектов

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.



Проектная деятельность обучающихся

– это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.



Цели и задачи проектного метода.

Основная цель проектного метода в начальной школе является **развитие свободной творческой личности ребенка**, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.



Проектная деятельность как средство развития личности

- Проектирование ставит ученика в активную позицию деятельного субъекта.
Происходит интенсивное развитие детей.
- Деятельность формирует мышление, умения, способности, межличностные отношения.



Использование метода проектов в практической деятельности.

Задачи обучения

- пробуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;
- привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;
- побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию.



Виды проектов в начальной школе:

По виду преобладающей деятельности:

- исследовательско-творческие
- ролево-игровые
- информационно-практико-ориентированные
- творческие

по количеству учащихся:

- индивидуальные
- парные
- групповые
- коллективные

по характеру контактов между участниками:

- внутриклассные
- внутришкольные
- региональные

по месту проведения:

- урочные
- внеурочные

по продолжительности:

- краткосрочные
- средней продолжительности
- долгосрочные



Этапы работы над проектом

- I этап: Подготовительный.
- II этап: Организация деятельности.
- III этап: Осуществление деятельности.
- IV этап: Презентация проекта.
- V этап: Рефлексия.



Сотрудничество ученика, учителя и родителей

- Проект для ученика – это средство самореализации.
- Проект для учителя – средство решения задач обучения и воспитания.
- Проект для родителей – это средство для укрепления сотрудничества и взаимопонимания между членами семьи, повышения самооценки ребёнка, уважения к мнению каждого в семье, налаживание творческих контактов со школой.



1 класс

«Моя малая родина»

«Моя семья»

«Живой Алфавит от А до Я»

2 класс

«Домашние любимцы – попугаи»

«Кошки и собаки – лучшие друзья людей»

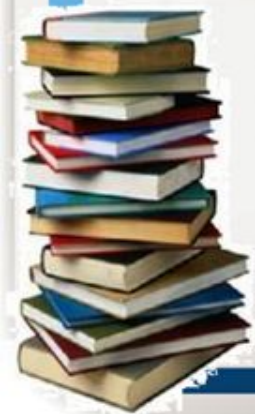
«Курить – здоровью вредить»

3 класс

«7 чудес Ульяновской области»

«Материнская слава»

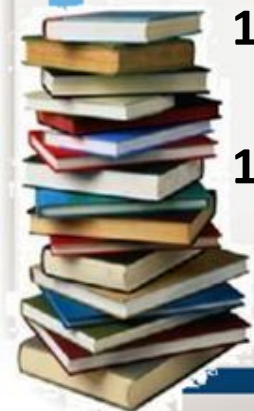
«Таинственное число 13»



2 класс

Тренировочное занятие

1. выбрать тему
2. подумать
3. спросить у другого человека
4. получить информацию из книг
5. понаблюдать
6. посмотреть по телевизору
7. провести эксперимент
8. обсудить в группе
9. подведение итогов, оформление результатов
10. представление результатов выполненных проектов в виде материального продукта
11. презентация проекта



Проект «Курить – здоровью вредить».

- **Тип проекта:** практико-ориентированный, коллективный, средней продолжительности.
- **Цель проекта:** формирование здорового образа жизни; воспитание человека, который умеет заботиться о своём здоровье; создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.



План выполнения проекта

- 1. Классное родительское собрание на тему «Вредные привычки»
- 2. Классный час «Если хочешь быть здоров...»
- 3. Конкурс на лучший плакат против курения.
- 4. Конкурс на лучшую частушку против курения.
- 5. Конкурс на лучшее мини – сочинение «Почему я никогда не буду курить».
- 6. Создание четырёх творческих групп и распределение ролей.
- 7. Классный час – акция «Курить – здоровью вредить».



Проект «Курить – здоровью вредить».



Проект «Таинственное число 13»

- Тип проекта: исследовательский, парный, средней продолжительности.
- Цель проекта: выяснить, является ли 13 несчастливым числом.



Этапы исследовательской работы

- 1 этап – мотивационный
- 2 этап – планирование деятельности
- 3 этап – информационно-операционный
- 4 этап – рефлексивно-оценочный



Правила работы над проектом

1. Подходить творчески к любому проекту своих учеников.
2. Не сдерживать, а поощрять инициативу учащихся.
3. Развивать самостоятельность в поиске информации для реализации проекта.
4. Избегать прямых инструкций (организация, осуществление)
5. В процессе работы над проектом учить школьника умениям анализировать свою деятельность и работу.
6. Тесно сотрудничать с родителями.
7. При оценке лучше 10 раз похвалить, даже за незначительные успехи, чем один раз раскритиковать.



Список литературы :



Голицина Н.С., Сенновская И.Б. Проектный метод. Пособие для учителя. М., 2006.

И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская. Педагогическое проектирование. М., 2005.

- <http://festival.1september.ru/articles/501897/>
- http://www.obrazpress.ru/index.php?option=com_deepockets&task=catContShow&cat=13&id=199&Itemid=62

