

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бойковой Елены Алексеевны

Фамилия, имя, отчество

МОУ «Ботовская школа» Вологодской области,

Череповецкого района

Образовательное учреждение, район

**Эссе на тему: «Проектная и
исследовательская деятельность
учащихся»**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

- ? Моя итоговая работа будет представлена в жанре эссе, в котором я попытаюсь кратко рассмотреть значение проектной и исследовательской деятельности учащихся в школе.
- ? Я работаю в МОУ «Ботовская школа» Вологодской области Череповецкого района. В 2013-2014 уч. г. наша школа являлась пилотной площадкой в районе по внедрению и реализации ФГОС ООО в 5 класса. В 2014 году наша школа в 2015 году наша школа вошла в рейтинг «100 лучших школ Вологодской области», а в 2015 году – в рейтинг «ТОП-30 лучших школ Вологодской области».

? *«Наиболее глубокий след оставляет то, что тебе удалось открыть самому».*

Джордж Поля

Я думаю, что эти слова великого математика прошлого века можно вполне считать девизом проектной и исследовательской деятельности. Они очень точно отражают ее суть: ведь любая проектная и исследовательская деятельность предполагает открытие каких-то новых знаний для учащегося, а если эти знания он сделал сам, то, конечно же, они оставят глубокий след в памяти ребенка.

Изучая нормативные документы (закон об образовании РФ, ФГОС НОО и ООО, а также образовательную программу ОУ) мы видим, что проектная и исследовательская деятельность уже прописана в этих документах. Но как показывает практика, данный вид деятельности не является таким уж и новым для школы. И раньше педагоги использовали в своей практике методы индивидуальной и групповой работы, направленные на получение новых знаний и умений у детей, принимали с детьми участие в различных конференциях, где

представляли свои исследовательские работы, занимались общественной деятельностью, просто сейчас все это называется другими терминами.



Обязательное введение проектной и исследовательской деятельности в школе, по моему мнению, обусловлена несколькими факторами:

- С помощью проектной и исследовательской деятельности появляется возможность привить детям интерес к учебе и конкретному предмету в отдельности, а может быть и желание учиться в целом;
- Данная форма учебной деятельности является актуальной для современного ученика, так как главная педагогическая цель любого проекта — формирование различных компетенций, т. е. умений, связанных с опытом их применения в практической деятельности. Происходит формирование универсальных учебных действий. У учащихся формируются компетенции, которыми они могут воспользоваться в жизни;

- Гражданскому обществу требуются люди, умеющие думать, определять ближайшую и дальнюю перспективу, намечать реальный план действий, уметь находить и привлекать необходимые средства, адекватные поставленной проблеме, уметь оценить, удалось ли достичь поставленных целей;
- Обязательное выполнение проектов в школе позволит некоторым обучающимся научиться достойно находить выход из нестандартной ситуации, продуктивно применять свои умения и знания.

Выполнение проектной и исследовательской деятельности поможет обучающимся приобрести важные компетенции, которые затем могут пригодиться им при обучении в ВУЗе и в работе:

- развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно искать информацию, развитию критического мышления;
- самостоятельной деятельности учащихся: индивидуальной, парной, групповой, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени;
- представлении итогов выполненных проектов в "осязаемом" виде (в виде отчета, доклада, стенгазеты или журнала и т.д.), причем в форме конкретных результатов, готовых к внедрению;
- сотрудничестве учащихся между собой и учителем ("педагогика сотрудничества").

Использование проектной и исследовательской деятельности в основном происходит во внеурочной деятельности, так как возникают трудности организационного характера и временного ограничения при использовании данных видов деятельности в рамках классно-урочной системы. Но опытные педагоги, могут применять данные технологии и на уроках, осуществляя краткосрочные проекты по своему предмету.

Примером такого проекта может стать урок приобретения новых знаний по какой-либо теме. Когда обучающимся предлагается собрать информацию, проанализировать ее и представить классу.

Долгосрочные проекты могут позволить проявить обучающимся свои желания: они свободны в выборе предмета, по которому они будут выполнять проект либо исследование, а также я считаю позволительным выбрать тему работы (из предложенных учителем, а, может быть, даже свою).

Но при любом выбранном виде проекта, работа над ним должна проходить совместно с учителем. Педагог должен консультировать и направлять обучающегося, всячески ему помогать на всех этапах работы.

По-моему мнению проектная и исследовательская деятельность важна и нужна в каждой школе. Их должен освоить каждый обучающийся в современной школе.

И дело даже не в том, что это обусловлено требованиями современного мира, а потому что благодаря этим видам деятельности каждый обучающийся может быть вовлечен почти в каждый учебный предмет, это позволит ему проявить интерес к предмету, стать успешным в учебе и жизни. Ребенок будет наслаждаться от своих собственных возможностей, учеба будет доставлять ему радость.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АВТОРА.

? В своей деятельности я использую проектную деятельность. Как краткосрочные проекты, когда ребята в течении всего лишь одного урока познают что-то новое и учатся оформлять это в виде проекта, так и долгосрочные проекты различные по продолжительности. Информационные проекты по некоторым темам математики я предлагаю учащимся с 5 по 9 классы. Долгосрочные проекты выбирают учащиеся, проявляющие интерес к моему предмету. Моей целью является вовлечь как можно больше учащихся в проектную деятельность, так как математика является одной из основных предметов в учебном курсе.