

Аттестационная работа

Слушателей курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Муллаяровой Алины Жавдатовны
МБОУ КСОШ имени Героя Российской Федерации В.И.
Шарпатова, г.Новый Уренгой

На тему:
Проектная и исследовательская деятельности
как средство реализации ФГОС

Краткая характеристика ОУ

Информация о реализуемых уровнях образования:

- в МБОУ КСОШ имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатова реализуется три уровня образования:

Начальное общее образование:

- – Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся начальных классов, срок реализации – 4 года.
- - Образование осуществляется на русском языке.
- - Обучается 368 человек за счет **бюджетных средств**.

Основное общее образование:

- – Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая, срок реализации – 5 лет.
- - Образование осуществляется на русском языке.
- - Обучается 368 человек за счет **бюджетных средств**.

Среднее общее образование:

- Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильную подготовку обучающихся, срок реализации - 2 года.
- - Образование осуществляется на русском языке.
- - Обучается 84 человека за счет **бюджетных средств**.

Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности?

- **Проект** - это "специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации".
- **Исследование** понимается преимущественно как процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека.

- **Принципиальное отличие** исследования от проектирования состоит в том, что **исследование не предполагает** создания какого-нибудь заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа. **Исследование** - это процесс поиска неизвестного, **новых** знаний, **один из видов** познавательной деятельности.

- ***Исследование - поиск истины или неизвестного, а проектирование - решение определенной, ясно***

Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности?

- **Цель проектной деятельности** – реализация проектного замысла.
- **Цель исследовательской деятельности** - уяснения сущности явления, истины, открытие новых закономерностей и т.п.
- *Оба вида деятельности в зависимости от цели могут быть подсистемами друг у друга. То есть, в случае реализации проекта в качестве одного из средств будет выступать исследование, а, в случае проведения исследования – одним их средств может быть проектирование.*

Основные этапы проектной

деятельности:

- Определение темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта;
- • Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей;
- • Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений;
- • Подготовка и защита презентации;
- • Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

Этапы исследования:

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
 - Постановка цели и конкретных задач исследования.
 - Определение объекта и предмета исследования.
 - Выбор методов и методики проведения исследования.
 - Описание процесса исследования.
 - Обсуждение результатов исследования.
 - Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

- **Проект** – это замысел, план, творчество по плану.
- **Проектирование** может быть представлено как последовательное выполнение серии четко определенных, алгоритмизированных шагов для получения результата.

- **Проектная деятельность** всегда предполагает составление четкого плана проводимых изысканий, требует ясного формулирования и осознания изучаемой проблемы, выработку реальных гипотез, их проверку в соответствии с четким планом и т.п.

- **Исследование** – процесс выработки новых знаний, истинное творчество.
 - Исследование - это поиск истины, неизвестного, новых знаний. При этом исследователь не всегда знает, что принесет ему сделанное в ходе исследования открытие.
- Исследовательская деятельность** изначально должна быть свободной, не регламентированной какими-либо внешними установками, она более гибкая, в ней значительно больше места для импровизации.
- При организации любой деятельности необходимо учитывать возрастные особенности школьников, создавать условия для их развития.