

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пятиной Юлии Владимировны

Фамилия, имя, отчество

МОУ СОШ села СОХОНДО, Забайкальский край,

Читинский район, с. Сохондо

Образовательное учреждение, район

Эссе на тему:

**Проектно-исследовательская
деятельность**

Характеристика жанра работы

- ? В качестве аттестационной работы я выбираю эссе о значении включения в программу занятий со школьниками проектно - исследовательской деятельности.
- ? **Эссе** — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции.
- ? С помощью эссе можно выразить индивидуальные впечатления и соображения по использованию проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе своей школы.

МОУ СОШ села Сохондо

- ? Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Сохондо находится в Забайкальском крае селе Сохондо.
- ? Школа основана в 1952 году.
- ? Школа реализует программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ? Педагогический коллектив -22 учителя.
- ? Общее количество учащихся на 1 сентября 2016г.- 166 учеников, 12 комплектов классов.
- ? Официальный сайт школы: shkola-sohondo.ru

МОУ СОШ села Сохондо



? Актуальность умения учиться для современного человека подчеркивается практически во всех документах, касающихся реформирования системы образования. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования.

? Успех современного человека по большей части может быть определён тем, как он умеет организовать свою жизнедеятельность. Жизнь сегодня актуально рассматривать в виде проекта. Именно поэтому ценится то, умеет ли человек ставить цели и определять перспективы развития, может ли он правильно планировать работу и находить нужные ресурсы для реализации своих планов, а также оценивать, удалось ли задуманное. Современная школа предоставляет возможности научиться вести проектную деятельность.

- ? **Проектно-исследовательская деятельность** — эта технология, основанная на научном методе познания, которая предполагает решение учениками разнообразных задач исследовательско-творческого характера под руководством педагога.
- ? **Проектная деятельность школьников** — это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта.
- ? Проектный метод предполагает творческое раскрытие личности ученика при самостоятельной работе.

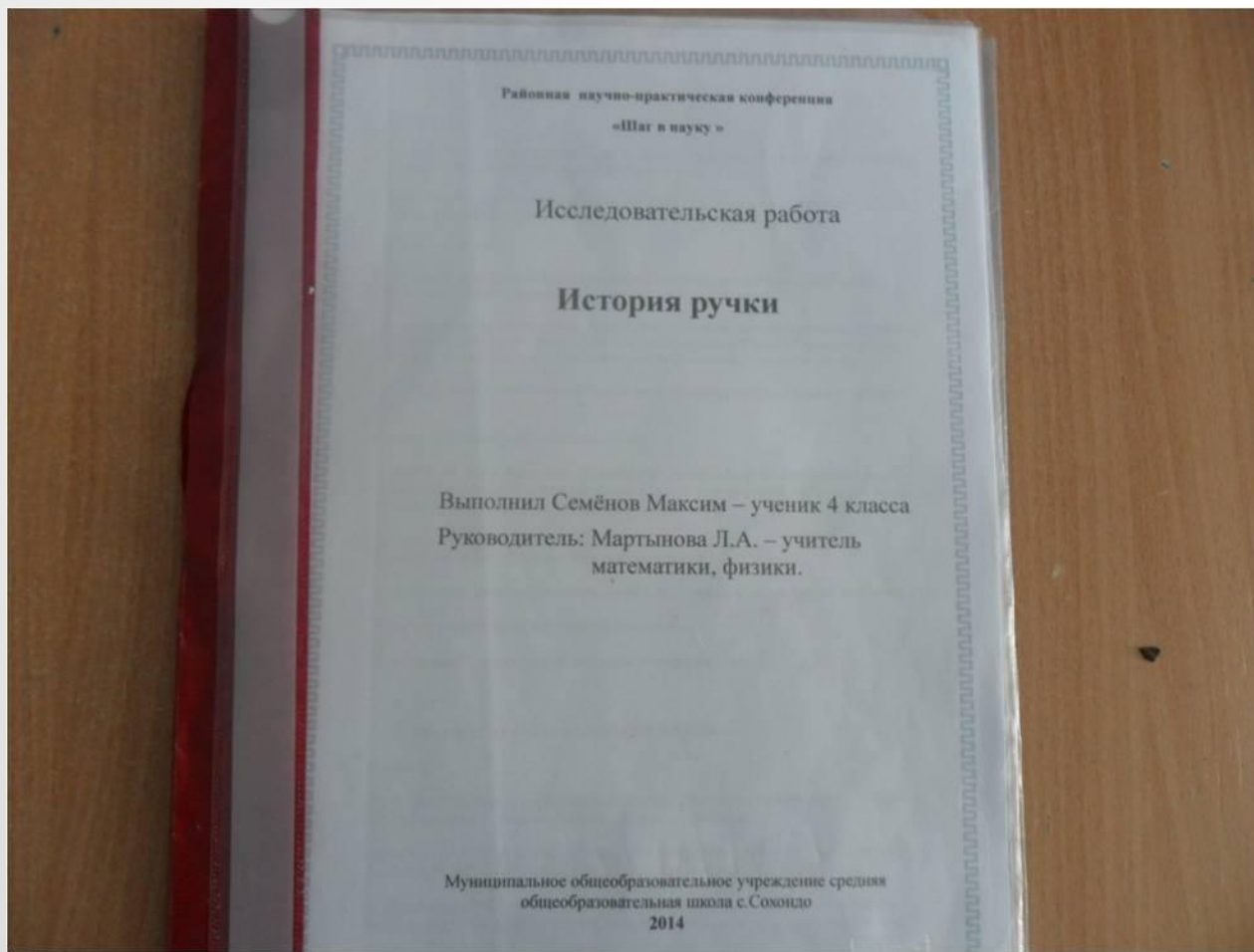
- ? **Цели проектно-исследовательской (проектной) образовательной технологии:**
- ? создание соответствующих условий, способствующих активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников
- ? формирование умения пользоваться знаниями с целью решения познавательных задач
- ? развитие коммуникативных и исследовательских навыков
- ? активное развитие мышления.

- ? Проектно-исследовательская работа ведётся учащимися самостоятельно при условии сотрудничества с педагогом, который руководит творческо-познавательным процессом и контролирует его. В результате такой творческой работы получается «проект» — продукт, созданный для решения поставленной задачи, детального исследования проблемы.
- ? В нашей школе проектно –исследовательская работа ведётся в научном обществе учащихся.

Проектный метод во внеурочной деятельности.НОУ



Проектный метод во внеурочной деятельности.НОУ



? Итак, проектно-исследовательский метод — это новый инновационный метод обучения, основанный на естественном стремлении ребёнка к постижению мира, который его окружает, в результате чего развитие получает познавательная сфера ученика, его способности мыслить глубоко и самостоятельно, креативно относиться к деятельности.

? Проектная деятельность — прекрасная возможность научить школьников размышлять и находить нужную информацию, решать сложные задачи, принимать решения, организовывать сотрудничество с одноклассниками и учителем. Ребёнок учится создавать идеи и воплощать их в жизнь, презентовать результаты своих исследований. Введение учителем метода проектной деятельности на разных этапах обучения будет способствовать знакомству учеников с научной деятельностью, их творческому и интеллектуальному развитию, научит организовывать и контролировать проект, тем самым развивая их гармонично и в ногу со временем.