

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность. Все
классы.»

Нурмухамедовой Дании Шамилевны
Ф.И.О

МКОУ «СОШ с. Старокучергановка» Наримановского района
Астраханской области

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Проектно-исследовательская деятельность
обучающихся 5-классов**

Краткая характеристика

- Итоговая аттестационная работа представлена образовательной программой элективного курса по развитию проектно-исследовательской деятельности в 5-6-х классах.
- МКОУ « СОШ с. Старокучергановка является муниципальным общеобразовательным учреждением Наримановского района Астраханской области, реализующим программы:
 - дошкольного
 - предшкольного
 - начального общего
 - основного общего
 - среднего (полного) образования
 - и обеспечивающим воспитание обучающихся.
- Деятельность учреждения строится на принципах:

Краткая характеристика

- демократизации и гуманизации,
- общедоступности и светского характера образования,
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающегося,
- гражданственности,
- свободного развития личности.
- Цель школы: создание образовательной системы школы, обеспечивающей повышение личностного и профессионального уровня участников образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья, эффективное социальное развитие обучающихся. Лицензия 30 № 000030 Рег. номер 644 от 19.07.2010. Учредитель МО "Наримановский район"

Актуальность

- Учебно-исследовательская деятельность школьников – это самостоятельная деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с неизвестным заранее результатом, приводящая к новому учебному знанию и освоению учащимися новых методов познания
- Учебное исследование учащимися опыта имеет целью приобретение исследовательской деятельности, формирование активной позиции в процессе обучения.

Формы исследовательской (проектной) деятельности

Основные методы и технологии:

- исследовательская практика учащихся:
планирование эксперимента, практическая работа, проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа;
- коммуникативная практика учащихся:
защита исследовательских работ, мини-конференция, коллективные и индивидуальные консультации.

Структура образовательной программы

- пояснительная записка (цели и задачи с учетом направленности деятельности);
 - общая характеристика курса;
 - описание места курса в учебном плане;
 - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
 - содержание курса;
 - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
 - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Цель и задачи работы

- Целью данной образовательной программы является подготовка учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности.
 - Задачи работы:
представление учащимся научного исследования как единой системы;
формирование у учащихся чувства значимости научного исследования;
пробуждения интереса учащихся к изучению предметных вопросов.
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
 - развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки работы с информацией

Ожидаемые результаты

- По окончании изучения курса учащиеся должны знать:
 - основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
 - правила поиска и обработки информации из источника;
 - основные этапы и особенности публичного выступления;
 - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Основное содержание внеурочных занятий

Основные теоретические элементы содержания курса.

- Занятие 1. Проектная деятельность. Проекты в современном мире. Проектные технологии. История проектного метода. Метод учебных проектов. Классификация. Требования к проектной деятельности.

- Занятие 2. Математика вокруг нас. Математика как одна из фундаментальных экспериментальных наук. Математика и естественные науки.

Физика и общественные науки. Математика и гуманитарные науки. Математика и техника. Математика и быт. Математика в природе.

Основное содержание внеурочных занятий

Основные теоретические элементы содержания курса.

- Занятие 3.

Как выбрать тему проекта. Основные этапы проектирования.

Тема проекта. Цели и задачи проекта. Формирование творческих групп. Формулировка вопросов. Подбор литературы. Планирование.

Определение форм выражения итогов проектной деятельности. Критерии контроля.

- Занятие 4. Ярмарка идей. Способы получения и обработки

информации. Виды источников информации. Составление плана информационного текста. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания. Правила конспектирования. Цитирование, правила оформления цитат.

Метод диагностики образовательного результата

В числе методов, с помощью которых педагог будет определять соответствие результатов обучения учащихся программным требованиям используются:

- наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный);
- собеседование (индивидуальное, групповое);
- анализ исследовательской работы учащегося: описание проекта (реферат), исследовательская часть (видоролик, журнал исследований, фоторепортаж, презентация с элементами анимации, анкеты), практическая часть (представление работы на конференции, газета, презентация, буклет, веб-страница);
- метод рефлексии

Основное содержание внеурочных занятий

Основные теоретические элементы содержания курса.

Занятие 7. Формы и виды презентаций. Формы презентаций (бумажные и электронные). Виды электронных презентаций (интерактивные, непрерывно выполняющиеся, статичные, анимированные, мультимедийные). Правила оформления презентаций. Оформление презентаций в средах OpenOffice.org Impress и Microsoft PowerPoint.

- Занятие 8. Способы воздействия на аудиторию.

Публичное

выступление. Подготовка выступления. Планирование речи.

Культура речи. Искусство оратора. Мимика и жесты.

Внешний вид. Секреты успешного выступления.

Основное содержание внеурочных занятий

Основные теоретические элементы содержания курса.

Занятие 7. Формы и виды презентаций. Формы презентаций (бумажные и электронные). Виды электронных презентаций (интерактивные, непрерывно выполняющиеся, статичные, анимированные, мультимедийные). Правила оформления презентаций. Оформление презентаций в средах OpenOffice.org Impress и Microsoft PowerPoint.

- Занятие 8. Способы воздействия на аудиторию.

Публичное

выступление. Подготовка выступления. Планирование речи.

Культура речи. Искусство оратора. Мимика и жесты.

Внешний вид. Секреты успешного выступления.

Перспективы развития в профессиональной деятельности автора

- освоение новых педагогических технологий
- руководство творческой группой «Техносфера»
- курсы повышения квалификации согласно ФГОС.
- участие в методических выставках, профессиональных конкурсах
и семинарах, мастер-классах;