

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Минлишиной Веры Владимировна _____

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Усть-Сарапульская ООШ Сарапульский район УР

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Проектно-исследовательская деятельность
школьников**

Краткая характеристика

- Аттестационная работа представлена в форме образовательной программы по внеурочной деятельности «Мои проекты» для 7 класса

МБОУ Усть-Сарапульская ООШ– образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования. В рамках данного вида деятельности организованы занятия в виде элективных курсов, внеурочной деятельности.

- **Актуальность** - данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека. Программа содержит установку на познание многообразия живых существ на земле, свойства и строение дерева – самого распространенного природного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

- **Новизна** данной программы заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося; начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из природного материала и заканчивая его представлением на выставках.

- **Цель данной программы**– сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.

Основные методы и технологии:

- исследовательская практика учащихся:

планирование эксперимента, практическая работа, проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа;

- коммуникативная практика учащихся:

защита исследовательских работ, мини-конференция, коллективные и индивидуальные консультации.

Ожидаемые результаты

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- правила поиска и обработки информации из источника;
- основные этапы и особенности публичного выступления;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Методы диагностики образовательного результата

В числе методов, с помощью которых педагог будет определять соответствие результатов обучения учащимся программным требованиям используются:

- наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный),
- собеседование (индивидуальное, групповое),
- анализ исследовательской работы учащегося: описание проекта (реферат), исследовательская часть (видоролик, журнал исследований, фоторепортаж, презентация с элементами анимации, анкеты), практическая часть (представление работы на конференции, газета, презентация, буклет, веб-страница).
- метод рефлексии,

Методы диагностики образовательного результата

в профессиональной деятельности автора

- освоение новых педагогических технологий;
 - руководство творческой группой;
 - участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и семинарах, мастер-классах;
- курсы повышения квалификации согласно ФГОС.

Спасибо за внимание!