

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Тимошенко Надежда Николаевна

*Фамилия, имя, отчество*

---

\_МКОУ Овчинниковская СОШ Коченевского района  
Новосибирской области\_\_  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**\_Проекты на уроках технологии в (девочки)**

## **Цель :**

- сформировать знания о проектной деятельности, этапах выполнения проектов;
- закрепить знания о технике изготовления изделия;
- развивать художественный вкус, умения самостоятельно осуществлять выбор материала, инструментов для работы; развивать познавательные способности, умение рассуждать и защищать проект;
- воспитание эстетического вкуса, осознание учащимися возможностей применения абстрактных технологических знаний и умений для анализа и решения практических задач.

## Составление кластера к слову «проект» ( мозговой штурм)

*Технология составления:*

- в центре классной доски или листа бумаги записывается ключевое слово ;
- далее записываются слова, вокруг основного слова, которые связаны с данной темой;
- каждое новое слово образует собой новое ядро, которое вызывает дальнейшие ассоциации.

*Таким образом, создаются ассоциативные цепочки; взаимосвязанные понятия соединяются линиями.*



**Проект — это работы,  
планы, мероприятия  
и другие задачи,  
направленные на создание  
нового продукта**



*Основное предназначение  
метода проектов состоит в  
развитии критического и  
творческого мышления*

# Этапы выполнения проекта

## 1. Формулировка проблемы:

- выбор темы;
- обзор методов и способов возможного решения проблемы;
- выбор оптимального варианта;
- определение количества участников;
- определение основных этапов деятельности и конечного результата

## **2. Технология выполнения:**

- **определяется последовательность выполнения технологических операций;**
- **подбор технической документации;**
- **организация рабочего места;**
- **подготовка материалов;**
- **самоконтроль и взаимный контроль деятельности на каждом этапе деятельности**



### **3. Заключительный этап:**

- подбор технической документации;**
- организация рабочего места;**
- подготовка материалов;**
- самоконтроль и взаимный контроль деятельности на каждом этапе деятельности**

**В 5 классе (первый год обучения)  
учащиеся знакомятся с  
обучающим проектом  
( один объект для всех учащихся)**

**Используя раздел программы «Ручные работы», для работы над творческим проектом предлагается изготовление салфетки с аппликацией из не осыпающегося материала, выполненной ручными начальными швами «вперед иголку» и «назад иголку»**

# Творческие проекты учащихся 5 классов







Вышивка на ткани  
«Девочка с цветами»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Дракон»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Минион»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Птица»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Собака»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Кот и бабочки»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Курица»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Вязальный станок»  
Автор: [unreadable]

Вышивка на ткани  
«Вязальный станок»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Круглая салфетка»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Круглая салфетка»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Звездочка»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Круглая салфетка»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Круглая салфетка»  
Автор: [unreadable]



Вышивка на ткани  
«Игрушка»  
Автор: [unreadable]

районная выставка  
«Делай сам» - прикладного творчества  
- ДЕТСКОЕ РУКОТВОРЧЕСТВО -  
МКОУ Овчинниковская СОШ



Вышивка на ткани  
«Круглая салфетка»  
Автор: [unreadable]





*Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать!*

*Л.Н. Толстой*