

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Денисовой Юлии Валерьевны

Фамилия, имя, отчество

МОУ «ООШ №2 г. Юрюзань» Челябинской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Программа элективного курса «История моего города»
для учащихся 6 классов

Краткая характеристика жанра работы

Для аттестационной работы по окончании КПК я выбрала программу элективного курса «История моего города» для учеников 6 классов, т.к. это один из видов деятельности, которым в занимаются учителя нашей школы с учащимися (5 – 9 классов). Считаю, что для развития интереса и любви к своему родному краю и воспитанию патриотизма у школьников это актуальный курс. Он соответствует Распоряжению Правительства РФ от 25 мая 2015 г. N 996-р в котором рассматривается стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года и соответствует государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

Краткая характеристика образовательного учреждения

Дата основания школы - 12 октября 1953 года

Учредителем является Катав - Ивановское муниципальное образование "Катав - Ивановский муниципальный район".

Полномочия учредителя от имени муниципального образования "Катав - Ивановский муниципальный район" осуществляет Администрация Катав - Ивановского муниципального района.

Директор школы - Гавенко Ольга Александровна

Юридический и фактический адрес МОУ «ООШ №2 г.

Юрюзань» 456120 ул. Сахарова, 1 г. Юрюзань Катав - Ивановский район , Челябинская область, Россия

Педагогический коллектив состоит из 13 человек.

Учащихся в школе на 2016-2017 уч. год 150 человек.

Жанр аттестационной работы, который я выбрала для отчета – это программа внеурочной деятельности для учеников 6 класса «История моего города».

Эта программа является авторской и составлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» с учётом ряда нормативных документов.

Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основное направление внеурочной деятельности - духовно- нравственное.

Цель программы: дать школьникам основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Челябинской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Данная программа «История моего города» рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) для учеников 6 класса.

Продолжительность проведения занятий 45 минут. Занятия по «Истории моего города» осуществляются во второй половине дня.

Задачи программы:

В области образования:

содействовать формированию у учащихся представлений об историческом прошлом и настоящего нашего города, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Юрюзани в историко-культурное наследие района;

расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу;

привить учащимся умения и навыки поисковой деятельности;

научить учащихся наблюдать и описывать факты из истории города, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

содействовать гармоничному развитию личности школьника;

сформировать самостоятельность и деловые качества;

развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;

воспитать гуманное отношение к окружающей среде;

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашего города;

приобщить учеников к культуре родного края.

Форма организации занятия

Индивидуально-групповая:

Беседы (желательно использовать презентацию);

Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);

Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);

Игры с использованием компьютерной техники;

Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);

Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);

Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);

В основе реализации программы «История моего города» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «История моего города» у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных учебных умений у учащихся будут сформированы:

Выпускник научится и приобретет:

научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

приобретет способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Челябинской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Челябинской области;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия

Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику Челябинской области, района, города;

описывать достопримечательности г. Юрюзань;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; осуществлять расширенный поиск информации

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Челябинской области и атласом; работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой регион и его главный город;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

готовить и выступать с сообщениями;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность, она органично сочетает творческую проектную деятельностью и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «История моего города» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

Мотивационный;

Планирующий;

Информационно-операционный;

Рефлексивно-оценочный.

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Челябинской области, контурные карты.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литература, математика, биология, география.

Программа шестого класса содержит шесть разделов:

№	Название раздела	Всего часов
1.	Раздел 1 Юрюзань на карте России	10 часов
2.	Раздел 2 Путешествие в глубь веков	4 часа
3.	Раздел 3 Прошлое и настоящее нашего города	11 часов
4.	Раздел 4 Памятные места нашего города	12 часов
5.	Раздел 5 Юрюзань и юрюзанцы в годы Вов	10 часов
6.	Раздел 6 Городок наш небольшой	21 час
	Итого:	68 часов

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;

создания и защиты собственного проекта;

создания презентаций - представлений по изученной теме;

конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

участия в конференциях разного уровня.