

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шарыгиной Ольги Александровны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Лешуконского района Архангельской области

Образовательное учреждение, район

на тему:

**Программа учебного курса для 5 класса
«Основы учебно- исследовательской
и проектной деятельности»**



МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»



МБОУ "ЛСОШ" - самая крупная школа Лешуконского района. Численность учащихся 340 человек

Вот уже пятый год школа работает по ФГОС ООО, являясь «пилотной» площадкой в районе

В школе работает сплоченный, профессионально-компетентный коллектив педагогов.

МБОУ "ЛСОШ" является опорной по информатизации учебно-воспитательного процесса.

1 сентября 1936 года в нашу школу пришли первые ученики. Этот день принято считать началом среднего образования в районе (до этого года - неполная средняя школа).

С той поры прошло уже немало лет, и вот она – юбилейная дата – **80 лет** Лешуконской средней школе!

За это время учебное заведение подарило путевку в жизнь сотням выпускников, которые до сих пор благодарны школе за те знания, умения и навыки, которые получили в ее стенах. Нашей школе всегда было чем гордиться: учащиеся занимают достойные места в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различных уровней.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

- Рабочая программа курса для 5 - 7 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рассчитана на три года обучения
- Учебный курс организован как метапредметный курс, обеспечивающий:
 - формирование навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - управление проектной, исследовательской деятельности;
 - формирование универсальных учебных действий обучающихся;
 - формирование навыков использования междисциплинарных, надпредметных знаний, современных информационных технологий.
- В соответствии с учебным планом школы рабочая программа курса рассчитана на 17 часов в год в каждом классе.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Цель курса:

Создание условий для формирования творческой личности, обладающей навыками исследовательской и проектной деятельности.

Задачи курса:

- обучение учащихся основным алгоритмам проектно-исследовательской деятельности;
- формирование научного мировоззрения учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся, умения самостоятельно мыслить, приобретать и применять знания;
- организация сотрудничества: «учитель –ученик», «ученик –ученик», «ученик -социум».

Планируемые образовательные результаты

В результате изучения данного курса обучающиеся научатся:

- разрабатывать план и программу исследования;
- вести частично-поисковую работу по научным проблемам;
- осуществлять подбор информации из различных источников по выбранной теме исследования;
- обрабатывать и систематизировать полученные результаты, определять их достоверность;
- вести дневник работы над проектом;
- оформлять исследовательскую и проектную работу;
- организовывать исследовательскую деятельность во взаимодействии (в паре, в малой группе)

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Приемы обучения:

- групповая дискуссия
- анализ конкретных ситуаций
- составление словарика «Юного исследователя»
- практикум
- ролевые игры
- выполнение проекта
- дневник работы над проектом
- отчет и защита

Основные формы работы:

- Парная
- групповая
- индивидуальная

Виды итоговой отчетности:

- Презентация
- защита проекта,
- проектный продукт,
- участие в конференциях и конкурсах

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ценность:

обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию

Актуальность:

- основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей
- также обусловлена методологической значимостью

Основные принципы реализации программы:

- научность, доступность, добровольность,
- деятельностный и личностный подходы,
- преемственность, результативность,
- партнерство, творчество и успех

1 год обучения – 5 класс.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение. Основные понятия курса.	1	1	
2	Учимся проектировать. Практикум.	1		1
3	Мотивация обучения.	1	1	
4	Учимся выявлять проблемы. Выбор темы мини-проекта.	1		1
5	Учимся ставить цели и определять задачи	1	1	
6,7	Мой интеллект. Учимся планировать.	2	1	1
8	Методы исследования	1	1	
9-12	Творчество как составной элемент исследования. Работа с мини-проектами	4		4
13/14	Проектный продукт: оформление и защита.	2	1	1
15	Способность управлять собой.	2	1	1
16	Учимся рефлексировать.			
17	Подведение итогов	1		1
	Итого:	17	7	10

Содержание программы

1. Введение. Основные понятия курса.

Значение и содержание курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и связь его с другими учебными дисциплинами. Специфика организации учебного труда учащихся на теоретических и практических занятиях. Роль курса в формировании УУД учащихся.

Основные понятия курса: исследование, проект, творчество, информация, презентация.

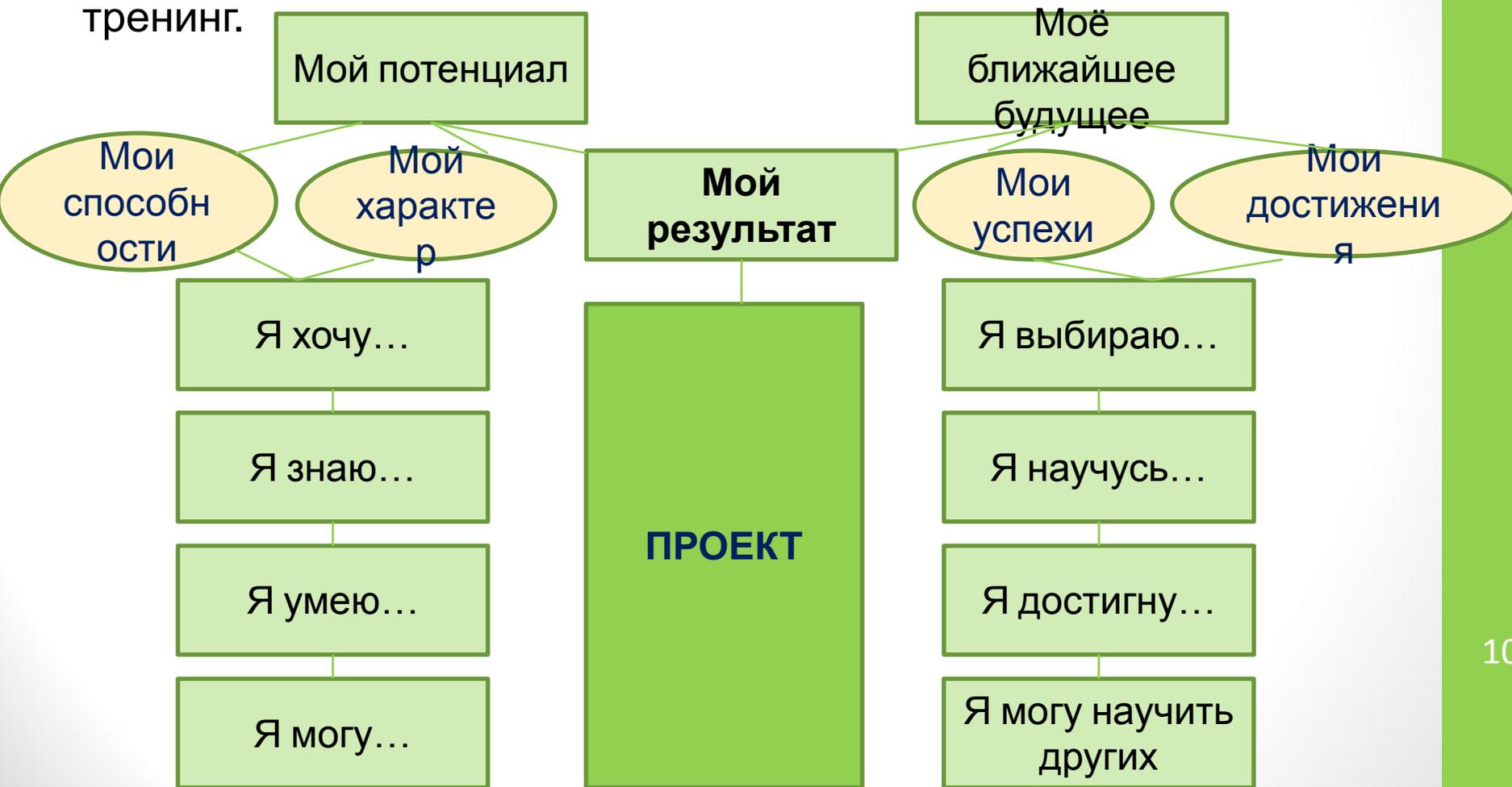
2. Учимся проектировать. Практикум.

Ассоциации слова «проект». Групповая работа для нахождения ассоциаций к словам «исследование», «творчество», «информация», «презентация»; выполнение заданий на установление ассоциативных переходов между понятиями «проект» и «счастье»; «гипотеза» и «весна»; «небо» и «чай».

Содержание программы

3. Мотивация обучения.

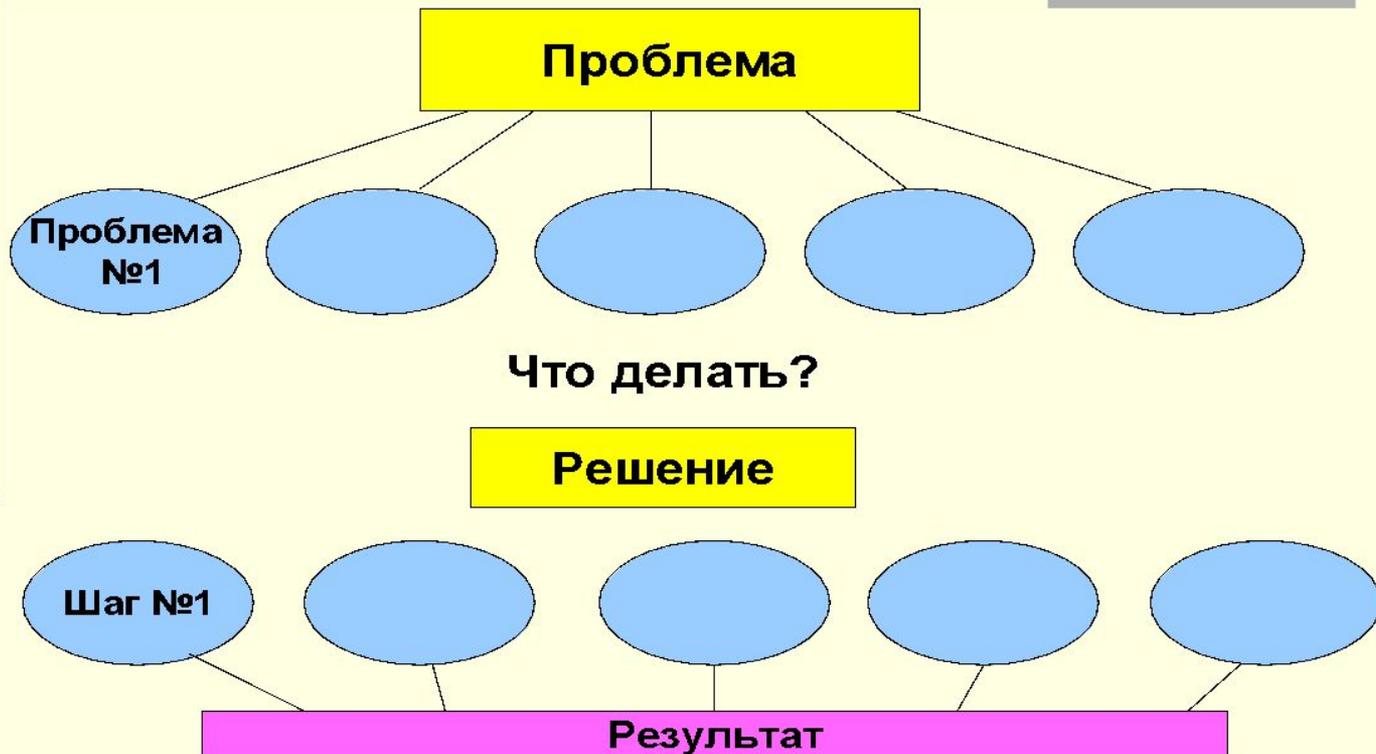
Индивидуальная работа с листами «Стратегия успешного результата проектной деятельности». Психологический тренинг.



Содержание программы

4. Учимся выявлять проблемы. Выбор темы мини-проекта. Работа в группах над мини-проектом. Проблемное поле проекта. Выбор темы мини-проекта. Определение проблемы.

Проблемное поле проекта



Содержание программы

5. Учимся ставить цели и определять задачи.

«Лестница успеха». Заполнение листа «Программа успешного выполнения проекта «6 шагов». Выполнение заданий для отработки умений ставить цель и определять задачи.

«Лестница успеха»

5

4

3

2

1

Программа успешного выполнения проекта «6 шагов»

Я научусь

Самостоятельность

В группе

1. Выбирать

2. Ставить

3. Планировать

4. Реализовывать

5. Презентовать

6. Рефлексировать

Результат

Проект

Содержание программы

6,7. Мой интеллект. Учимся планировать.

Выполнение заданий на формирование умений планировать свою деятельность. Анкетирование для выявления типа интеллекта. Выполнение упражнений на развитие творческого мышления. Групповая работа над разработкой плана внеклассного мероприятия.

8. Методы исследования.

Понятие «методы исследования». Особенности исследований в области гуманитарных наук. Анкетирование - один из методов исследования.

9-12. Творчество как составной элемент исследования. Работа с мини-проектами.

Разработка и реализация мини-проекта.

13, 14. Проектный продукт: оформление и защита.

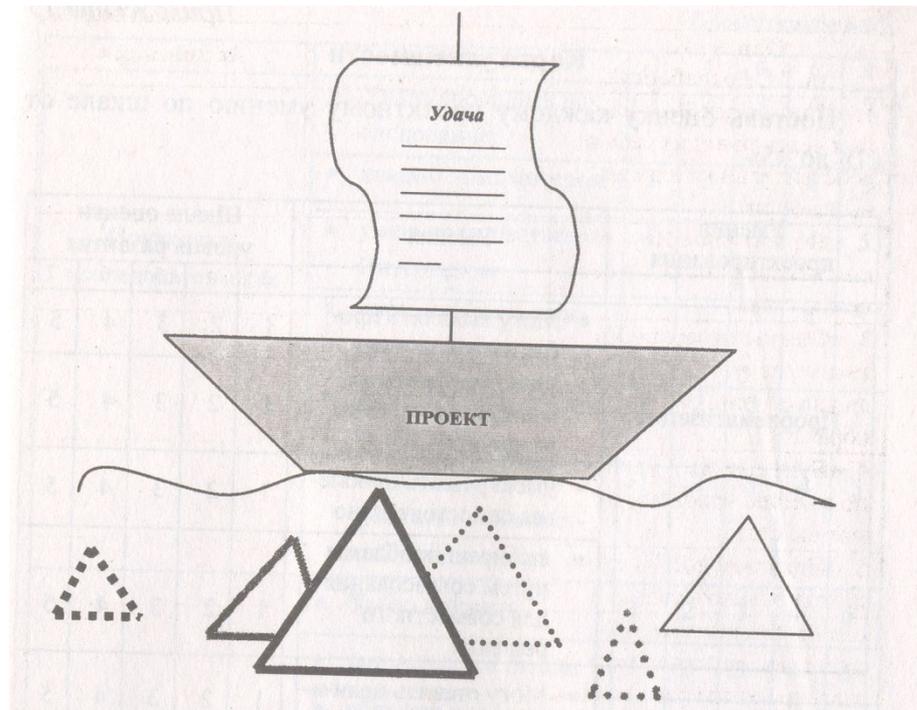
Виды проектного продукта. Формы защиты проектного продукта.

Содержание программы

15, 16. Способность управлять собой. Учимся рефлексировать.

Выполнение заданий, формирующих умение управлять своим поведением и деятельностью через рефлексию и анализ своих поступков и отношений. Анкетирование. Упражнения «Внутренний луч», «Шесть «Я», «Подводные камни» проекта.

1. Напишите на парусе проекта его удачные моменты
2. Закрасьте «камни», связанные с вашими личностными качествами красным цветом, а камни, зависящие от других людей - синим.
3. Каких камней больше?



Содержание программы

17. Подведение итогов.

Составление диагностической карты успешности в проектной деятельности. Обсуждение мнений учащихся о занятиях.

Психологический тренинг: «корзина чувств», «ладошка».

«Корзина чувств»

Педагог подходит к каждому из обучающихся и предлагает положить в эту воображаемую корзину написанное им на листочке чувство, которое он испытал на занятии.

«Ладошка»

Каждый учащийся на листе обводит контур ладони и пишет своё имя и фамилию.

Остальные пишут пожелания для него на этих листочках.

На основании опыта реализации метода учебного проекта, можно обозначить его положительные и отрицательные стороны, которые представлены в таблице:

Минусы проектной деятельности

- возрастает нагрузка на учителя;
- ученик часто попадает в стрессовую ситуацию (переоценка возможностей, технические накладки);
- психологические коммуникативные проблемы;
- проблема субъективной оценки

Плюсы проектной деятельности

- + навыки самообразования и самоконтроля;
- + моделируется реальная технологическая цепочка: задача-результат;
- + навыки групповой деятельности;
- + индивидуальный подход;
- + интерес к познавательной деятельности

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- В этом году я буду вести курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» во втором полугодии в 5 «Б» классе, в котором являюсь классным руководителем.
- Это совершенно новое направление в моей педагогической практике, поэтому мне просто необходимо расширять теоретические знания и приобретать практические навыки работы по данной технологии, участвуя в работе дистанционных курсов.
- В этом учебном году учителя нашего методического объединения составили план работы по учебно-исследовательской /проектной деятельности на уроках, приняли решение участвовать в методических выставках, конференциях по данной теме на муниципальном уровне.
- Кроме этого организовывать работу с одаренными детьми и принимать участие в научно- практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.
- Считаю, что знания, приобретенные мной на курсах