

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кузина Ольга Михайловна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Видновская СОШ № 6,

Ленинский муниципальный район

Образовательное учреждение, район

На тему:

Программа внеурочной деятельности (5 класс)

Путешествие в страну Геометрию

МБОУ Видновская СОШ № 6



Дата основания образовательной организации : 1971

В 2017-2018 учебном году в школе сформированы 15 классов (325 обучающихся).

В 2015 году школа стала победителем областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области

Характеристика работы

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» является программой раннего изучения предмета «Геометрия» в основной школе и предусматривает включение упражнений, которые отличаются новизной и необычностью математической ситуации. У пятиклассников появляется желание отказаться от образца, проявить самостоятельность, что способствует развитию у них сообразительности и любознательности. Программа обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, влияет на общее развитие детей, так как позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребёнка различные составляющие его способностей.

Цели программы:

- создание условий для развития личности учащихся;
- развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью ознакомления со свойствами геометрических фигур;
- знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира;
- формирование информационной геометрической грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи

- Усвоение геометрической терминологии и символики.
- Сравнение и измерение геометрических величин.
- Осмысленное запоминание и воспроизведение определений и свойств геометрических фигур и отношений.
- Наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование абстрактных геометрических фигур исходя из опыта наблюдений.
- Приобретение навыков работы с различными чертёжными инструментами.
- Развитие познавательного интереса.
- Формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям.

Содержание программы

- Вводное занятие.
- Геометрические фигуры на плоскости.
- Симметрия.
- Орнамент. Бордюры.
- Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира.
- Занимательная геометрия.
- Геометрия вокруг нас.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Точка, линия, прямая.	1
3.	Виды углов.	1
4.	Окружность. Круг.	1
5.	Лабораторная работа 1.	1
6.	Рисуем на асфальте.	1
7.	Измерение углов.	1
8.	Лабораторная работа 2.	1

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов
9.	Биссектриса угла.	1
10.	Смежные углы.	1
11.	Вертикальные углы.	1
12.	Лабораторная работа 3.	1
13.	Треугольники.	1
14.	Осевая симметрия.	1
15.	Центральная симметрия.	1
16.	Симметрия вокруг нас.	1
17.	Орнамент и бордюр.	1
18.	Решение занимательных геометрических задач.	1
19.	Геометрия вокруг нас.	10

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;
- формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение элементарных знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также развитие умения на наглядном уровне применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач;
- формирование умения изображать геометрические фигуры на бумаге.

Методы диагностики результатов

- Письменные и устные проверочные и лабораторные работы.
- Проекты, практические и творческие работы.
- Самооценка ученика по принятым формам.
- Результаты достижений учеников с оформлением на стенде.
- Использование накопительной оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных достижений.
- Целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам).