

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Трещаловой Анны Владимировны
Фамилия, имя, отчество

МБОУ МЛГ №33, Московская обл.
Образовательное учреждение, район

**На тему:
Программа внеурочной деятельности**

Краткая характеристика ОУ

МБОУ «Многопрофильная лингвистическая гимназия №33» - образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках данного вида деятельности организованы занятия в виде внеурочной деятельности.

Сайт образовательного учреждения:

<https://mlgym33.edumsko.ru/>

Программа внеурочной деятельности по
китайскому языку
в 3-4 классах
«Царство китайского языка»

Количество часов в неделю – 1

Всего часов – 34

Разработал учитель китайского языка: Трещалова А.В.



Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Актуальность программы
 - 1.2. Цели и задачи программы
2. Общая характеристика программы
3. Содержание программы
4. Тематическое распределение занятий
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
6. Планируемые результаты изучения программы

1. Пояснительная записка

Программа «Царство китайского языка» составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. - М.: Просвещение, 2010;
- Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.,
- Учебного плана по внеурочной деятельности МБОУ «Многопрофильная лингвистическая Гимназия №33» на 2017-20118 учебный год, а также с учетом интересов обучающихся и их возрастных особенностей. Программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребенок получает сведения о другой стране и её жителях, имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 3-4 классов.

1.1. Актуальность программы

Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных навыков младших школьников, учащийся узнает культуру страны изучаемого языка, расширяет свой кругозор, становится личностью, способной вести диалог культур, изучение иностранного языка положительно влияет на развитие артикуляционной базы учащихся, фонематического слуха. Посредством изучения иностранного (китайского) языка учащий будет способен высказывать свое отношение по проблеме не только на китайском, но и на русском языке, изучение данной дисциплины позволит учащемуся научиться логически мыслить. Овладение иностранным (китайским) языком повысит уровень гуманитарного образования учащегося, будет способствовать социальной адаптации учащегося в мультикультурном, полиязычном мире.

Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 45 минут).

1.2. Цели и задачи программы

Цели программы «Царство китайского языка»

- Развитие элементарных навыков, необходимых для успешного овладения китайским языком на следующих этапах изучения, что позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся.
- Развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности.
- Создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных навыков через игровую деятельность посредством китайского языка.
- Повышение общего уровня владения китайским языком.

Задачи программы

- Познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (пекинская опера, традиции, праздники и т.д.)
- Овладение звуковым составом языка и транскрипцией на базелатинского алфавита (пиньинь); освоение тонального рисунка на основе одноморфемных и полиморфемных языковых единиц; отработка слухо-произносительного навыка произнесения и узнавания на слух тонированных слов; восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слогов, слов, словосочетаний и простых предложений.
- Формирование умений соотносить графический и слухоречедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение); формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам.
- Ознакомить учеников с основными историческими, географическими и культурными особенностями страны изучаемого языка;

2. Общая характеристика программы

Специфика обучения китайскому языку как иностранному определяется рядом его типологических особенностей. Современный китайский язык является изолирующим топиковым языком. Такие особенности китайского языка, как иероглифическая письменность, корнеизолирующий тип, тоны, слоговой характер, в полной мере, обуславливают специфические концептуальные основы разработки примерной программы.

Обучение китайскому языку в основной школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе и учитывать психологические особенности их развития, а также возрастные и индивидуальные различия, которые оказываются весьма значимыми как при отборе содержания, так и в использовании приемов обучения китайскому языку.

3. Содержание программы

Формирование навыков иероглифического письма подразумевает овладение учащимися:

- знаниями основных правил каллиграфии (написания иероглифов), графических элементов иероглифа, понимание структуры иероглифического знака, порядка черт в иероглифе, знание значений графем и вариантов написания ключей, понимание роли ключей в образовании более сложных по структуре иероглифов;

- знаниями о традиционном иероглифическом написании, принятом на Тайване, в Гонконге и Сингапуре;

- основных знаков пунктуации (точки, вопросительного и восклицательного знака, запятой, в т.ч. каплевидной запятой).

Виды деятельности

- Составление иероглифов из магнитных черт
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, кроссвордов, головоломок.
- Изобразительная деятельность
- Работа со словарями и справочниками

4. Тематическое распределение занятий

- Вводный курс (система тонов, изменение тонов, простые и сложные финали, инициали, основные черты, основные графемы, ключи). (20 часов)
- Праздники и традиции Китая (9 часов)
- Социально-культурная сфера (названия крупнейших городов КНР, сведения о столице Китая – Пекине;, символы Китая, флаг Китая и т.д.) (5 часов)

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- Рюнин Ю.В. Прописи по китайскому иероглифическому письму. М., 2012
- Юэхань, Сорокина: Рабочая тетрадь по китайской фонетике – издательство ВКН, 2016. – 120 с.
- Компьютер
- МФУ
- Мультмедиапроектор;
- Наглядные методические и дидактические материалы (таблицы, картинки, карточки иероглифического и сюжетного характера, раздаточный материал, предметная наглядность и т.д.), необходимые для обучения и представления, систематизации и обобщения языкового материала, а также для реализации игровых форм обучения китайскому языку.

6. Планируемые результаты изучения программы

Знать/понимать:

- Основные правила чтения транскрипции пиньинь с соблюдением тонов;
- Основные иероглифические черты и порядок их написания; написание ключей и их значение;
- Пройденные лексические единицы (латиница и иероглифика);
- Название страны изучаемого языка, ее столицы, некоторых исторических, географических и культурных особенностей.
- Уметь записывать речь в виде транскрипции пиньинь;
- Узнавать пройденные иероглифы, определять их значение и порядок черт написания иероглифа.

Спасибо за внимание!